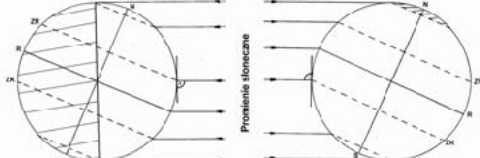


Egzamin maturalny z geografii
styczeń 2006

MODEL ODPOWIEDZI SCHEMAT OCENIANIA ARKUSZA II

Nr zad.	Przewidywana odpowiedź	Pkt	Kryteria zaliczeni odpowiedzi
35.	a) kolejno od lewej: Rys.1. 22.VI, Rys.2. 22. XII b) Rys.1. Rys.2. 	0 - 3	a) za wpisanie dat pod dwoma rysunkami 1 pkt b) za poprawne zaznaczenie obszaru występowania nocy 1 pkt za poprawne zaznaczenie obszaru występowania nocy polarnej 1 pkt
36.	$\varphi = 90^0 - h + 23^0 27'$ lub $\varphi = 90^0 - h + 23^0 30'$ $\varphi = 90^0 - 77^0 27' + 23^0 27'$ lub $\varphi = 90^0 - 77^0 27' + 23^0 30'$ $\varphi = 36^0 N$ lub $\varphi = 36^0 03' N$ lub inny poprawny sposób obliczenia	0 - 2	za poprawny sposób obliczenia 1 pkt za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik 2 pkt <i>odpowiedzi nie zalicza:</i> - podanie samej wartości liczbowej szerokości geograficznej, - podanie samego wyniku bez zapisu obliczeń.
37.	a) warstwy nieprzepuszczalne: B, D warstwa wód artezyjskich C b) Warszawa, Łódź	0 - 4	a) za podanie oznaczenia: 2 warstw nieprzepuszczalnych 1 pkt 1 warstwy wodonośnej 1 pkt b) za podanie nazw: 1 miejscowości 1 pkt 2 miejscowości 2 pkt
38.	A. akumulacja, wody polodowcowe (fluwioglacjalne), B. erozja (wglębna), rzeki (wody płynące), C. erozja (wsteczna, wglębna), rzeki (wody płynące), D. akumulacja, morze (prądy przybrzeżne, prądy morskie, fale morskie).	0 - 4	za każdy poprawnie wypełniony wiersz po 1 pkt
39.	a) 5 - 1 - 4 - 3 - 2	0 - 3	a) za podanie wydarzenia najstarszego i najmłodszego 1 pkt

Egzamin maturalny z geografii
styczeń 2006

	b) skały osadowe		za uporządkowanie wszystkich wydarzeń 2 pkt b) za podanie nazwy grupy skał 1 pkt
40.	np. - pozyskiwanie cennych gatunków drzew (heban, mahoń, balsa), - zajmowanie obszaru lasów pod uprawę, - zakładanie pastwisk, - eksploatacja surowców mineralnych, - rozwój osadnictwa, - budowa infrastruktury transportowej.	0 – 3	za podanie: 2 przyczyn 1 pkt 3 przyczyn 2 pkt 4 przyczyn 3 pkt
41.	a) ryft (B) b) np.: długie, wąskie, głębokie, leżące w rowie tektonicznym c) np.: - wschodnia Afryka, przez którą przebiega ryft może oderwać się od kontynentu, - powstanie nowa wyspa. - trzęsienia ziemi, - wulkanizm, - rowy, uskoki tektoniczne.	0 - 5	a) za poprawną odpowiedź 1 pkt b) za podanie: 2 cech 1 pkt 3 cech 2 pkt c) za podanie: 2 konsekwencji 1 pkt 3 konsekwencji 2 pkt
42.	np.: - w miarę wzrostu odległości od morza rosną roczne amplitudy temperatury powietrza, - wschodnie i zachodnie krańce kontynentu wyróżniają się łagodnymi zimami i niezbyt gorącymi latami, - im dalej od morza, tym lato jest cieplejsze, - im dalej od wybrzeża, tym zima jest bardziej mroźna, - wraz ze wzrostem odległości od morza maleje roczna suma opadów, - wraz ze wzrostem odległości od morza rośnie udział opadów letnich w rocznej sumie opadów.	0 - 4	za każdą poprawnie sformułowaną prawidłowość po 1 pkt

Egzamin maturalny z geografii
styczeń 2006

43.	1-C długi okres wegetacji, 2-D położenie na platformie wschodnioeuropejskiej, 3-F położenie w dorzeczu Odry, 4-A położenie na obszarze fałdowania alpejskiego.	0 – 4	za poprawne przyporządkowanie: 1 cechy 1 pkt 2 cech 2 pkt 3 cech 3 pkt 4 cech 4 pkt
44.	Kolejność zdarzeń w schemacie: E A F B	0 – 3	za ułożenie w ciągu przyczynowo-skutkowym: 2 kolejnych zdarzeń 1 pkt 3 kolejnych zdarzeń 2 pkt 4 kolejnych zdarzeń 3 pkt
45.	1. warmińsko-mazurskie, np.: - tereny te zostały zasiedlone po II wojnie światowej przez ludność głównie młodą, współczynnik przyrostu naturalnego był tam wysoki i nadal pozostaje wyższy niż w kraju <i>lub</i> - jest to „echo” najwyższego przyrostu naturalnego notowanego na tym obszarze po II wojnie światowej. 2. podkarpackie, np.: - tradycje rodziny wielodzietnej (wielopokoleniowej, utrwalona tradycja stabilności rodziny) <i>lub</i> przewaga ludności wiejskiej na tym obszarze.	0 - 2	za podanie wyjaśnienia dla: 1 województwa 1 pkt 2 województw 2 pkt
46.	Problemy, np.: - wysokie wydatki państwa na emerytury i renty, - rosnące wydatki państwa na opiekę społeczną, zdrowotną, - wzrost liczby osób starszych, niepełnosprawnych, - zmniejszanie się liczby ludności kraju, - niedobór siły roboczej na rynku pracy, - konieczność pozyskiwania siły roboczej za granicą.	0 – 2	za podanie: 1 problemu 1 pkt 2 problemów 2 pkt
47.	a) kraj wysoko rozwinięty – 3 b) kraj słabo rozwinięty – 1	0 - 2	za poprawne podpisanie: 1 kraju 1 pkt 2 krajów 2 pkt
48.	a)	0 – 4	a)

Egzamin maturalny z geografii
styczeń 2006

	śląskie, opolskie		za podanie nazw: 2 województw 1 pkt
	b) A, C, D		b) za podanie: 1 cechy 1 pkt 2 cech 2 pkt 3 cech 3 pkt
49.	1) Egipt, 2) Indie, 3) Niemcy, 4) Rosja.	0 - 4	za każdy poprawny dobór kraju po 1pkt
50.	Rzym – Włochy – chrześcijaństwo/katolicyzm Fatima – Portugalia – chrześcijaństwo/katolicyzm Mekka – Arabia Saudyjska - islam Varanasi – Indie – hinduizm.	0 - 4	za poprawne wypełnienie: 2-3 komórek 1 pkt 4-5 komórek 2 pkt 6-7 komórek 3 pkt 8 komórek 4 pkt
51.	a) B, D b) B c) Kanada, Australia, Brazylia	0 - 4	a) za podanie wyłącznie dwóch krajów 1 pkt b) za poprawną odpowiedź 1 pkt c) za podanie nazw: 2 krajów 1 pkt 3 krajów 2 pkt
52.	A, E, F	0 – 3	za podanie: 1 czynnika 1 pkt 2 czynników 2 pkt 3 czynników 3 pkt
53.	a) spadek lub spadek i stabilizacja b) np.: - wzrost kosztów wydobycia, - spadek zapotrzebowania na węgiel w przemyśle, - upadek wielu zakładów przemysłu energochłonnego, - zmniejszenie zużycia energii przez przemysł i ludność, - spadek eksportu węgla.	0 - 4	a) za podanie poprawnej odpowiedzi 1 pkt b) za podanie: 1 przyczyny 1 pkt 2 przyczyn 2 pkt 3 przyczyn 3 pkt

Egzamin maturalny z geografii
styczeń 2006

54.	Konsekwencje dla stanu środowiska, np.: - mniejsze zapylenie atmosfery, - poprawa jakości wód, - zmniejszenie ilości hałd, - poprawa stanu roślinności, - zmniejszenie ilości (natężenia) tąpnięć.	0 - 2	za podanie: 1 konsekwencji 1 pkt 2 konsekwencji 2 pkt
55.	np.: - elektrownie ciepłne opalane węglem brunatnym zlokalizowane są w miejscu występowania złóż tego surowca, - największe skupisko elektrowni opalanych węglem kamiennym znajduje się w miejscu występowania największych złóż węgla kamiennego (Zagłębie Górnosławskie), - duże elektrownie ciepłne zlokalizowane są nad rzekami, - elektrownie wodne przepływowe głównie zlokalizowane są na górskich rzekach - elektrownie ciepłne zlokalizowane są w dużych miastach.	0 - 3	za każdą prawidłowośćpo 1 pkt
56.	np.: - przymusowa lokalizacja w miejscu występowania złóż węgla brunatnego, - duża emisja pyłów i gazów (ze względu na niskie parametry energetyczne węgla brunatnego), - degradacja środowiska w wyniku dużego opadu pyłów i emisji gazów.	0 - 2	za podanie: 1 wady 1 pkt 2 wad 2 pkt
57.	Huta w Szczecinie Zalety lokalizacji huty w Szczecinie, np.: - lokalny rynek zbytu (stocznia w Szczecinie), - zasoby wody, - dostęp do portu morskiego (możliwość importu rudy, eksportu stali), - tanie połączenie transportowe Odrą z GOP (dostawa węgla kamiennego). Huta w Krakowie	0 - 4	za wybór huty 1 pkt <i>(tylko w przypadku podania przynajmniej jednej zalety lokalizacji)</i> za wybór huty bez uzasadnienia 0 pkt za podanie: 1 zalety lokalizacji 1 pkt 2 zalet lokalizacji 2 pkt 3 zalet lokalizacji 3 pkt

Egzamin maturalny z geografii
styczeń 2006

	Zalety lokalizacji huty w Krakowie, np.: - bliskość bazy surowcowej, - zasoby wody, - zaplecze naukowo-techniczne, - dogodne położenie komunikacyjne, - rynek zbytu, - bliskie sąsiedztwo GOP.		
58.	a) przewozy pasażerów b) np.: - upadek dużych zakładów przemysłowych, (spadek przewożonych ładunków koleją), - gwałtowny rozwój motoryzacji i wzrost ilości przewożonych ładunków transportem samochodowym, - zamykanie nierentownych linii kolejowych, - wzrost bezrobocia (zmniejszenie przewozów pasażerów).	0 - 4	a) za prawidłowy wybór cechy transportu 1 pkt b) za podanie: 1 przyczyny 1 pkt 2 przyczyn 2 pkt 3 przyczyn 3 pkt
59.	Azja – 1. Damodar, 3. Kuźniecki Afryka – 8. Shaba, 9. Witwatersrand Ameryka Północna – 7. Przyjeziorny, 6. Nadatlantycki Europa – 5. Moskiewski, 2. Doniecko –Naddnieprzański	0 – 4	za poprawnie dobrane okęgi 2-3 1 pkt 4-5 2 pkt 6-7 3 pkt 8 4 pkt
60.	Pozytywne następstwa dla krajów słabo rozwiniętych, np.: - rozwój społeczeństwa wiedzy poprzez szybką wymianę informacji, - rozwój gospodarczy wskutek inwestycji kapitału zagranicznego, - ułatwienia w migracji ludności, - poprawa zaopatrzenia rynku w towary, w tym znanych marek światowych, - tworzenie nowych miejsc pracy przez kapitał zagraniczny. Negatywne następstwa dla krajów słabo rozwiniętych, np.: - marginalizacja społeczeństw z powodu nieprzystosowania się do wymogów kwalifikacyjnych, - rozwój kultury masowej, która	0 - 2	za podanie następstw: 2 pozytywnych 1 pkt 2 negatywnych 1 pkt lub za podanie następstwa 1 pozytywnego i 1 negatywnego 1 pkt

Egzamin maturalny z geografii
styczeń 2006

	może zagrażać kulturze narodowej, regionalnej, - złe warunki pracy, - wyzysk ludności krajów słabo rozwiniętych przez międzynarodowe firmy, - możliwość spekulacji finansowych (ze względu na ograniczone możliwości kontroli wielkich korporacji).		
61.	A. (–) B. (+) C. (–) D. (+)	0 - 3	za poprawne oznaczenie: 2 cech 1 pkt 3 cech 2 pkt 4 cech 3 pkt
62.	Przyrodnicze przyczyny, np.: - występowanie wiecznej zmarzliny, - mroźny, kontynentalny klimat, - słabe gleby, - rozległe obszary leśne (tajga), - występowanie na północy dni i nocy polarnych.	0 - 3	za podanie: 1 przyczyny 1 pkt 2 przyczyn 2 pkt 3 przyczyn 3 pkt
63.	a) np.: - mapa ukazuje przestrzenne zróżnicowanie zjawiska według wszystkich krajów świata, - tabela pozwala przekazać wartości bezwzględne zjawiska w wybranych krajach świata. b) kartogram	0-3	a) za podanie zalety prezentacji zjawiska w tabeli 1 pkt za podanie zalety prezentacji na mapie 1 pkt b) za podanie nazwy metody 1 pkt
64.	np.: - analfabetyzm, - duży odsetek ludzi żyjących w biedzie (bieda), - głód, - wysoka śmiertelność niemowląt, - krótka trwałość życia, - niski poziom opieki społecznej, medycznej, - wysoka bezdomność (patologie społeczne).	0 - 2	za podanie: 2 problemów 1 pkt 3 problemów 2 pkt
65.	Kraje wysoko rozwinięte, np.: - szybkie tempo życia,	0 – 4	za podanie dla krajów wysoko

Egzamin maturalny z geografii
styczeń 2006

	- duże zaangażowanie w pracę zawodową, - stres. Kraje słabo rozwinięte, np.: - słaba opieka lekarska, - nie przestrzeganie zasad higieny, - bieda społeczeństwa, - niewłaściwy sposób odżywiania się, - brak szczepień ochronnych.		rozwiniętych: 1 przyczyny 1 pkt 2 przyczyn 2 pkt za podanie dla krajów słabo rozwiniętych: 1 przyczyny 1 pkt 2 przyczyn 2 pkt
--	---	--	---