

**WPISUJE ZDAJĄCY****KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**IMIĘ I NAZWISKO \***

|  |
|--|
|  |
|--|

\* nieobowiązkowe

---

**PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY  
Z NOWĄ ERĄ  
GEOGRAFIA – POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 22 strony (zadania 1–47) oraz barwny załącznik. Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin.
2. Odpowiedzi do każdego zadania zapisz w miejscu na to przeznaczonym.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o podaniu jednostek.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora.
8. Na tej stronie wpisz swój kod oraz imię i nazwisko.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla osoby sprawdzającej.

**STYCZEŃ 2015****Czas pracy:  
180 minut****Liczba punktów  
do uzyskania: 60**

Wskazane zadania wykonaj na podstawie barwnego materiału zamieszczonego w załączniku.  
Zadania 1.–8. wykonaj na podstawie barwnej mapy północno-wschodniej części Pojezierza Sławskiego.

**Zadanie 1. (0–1)**

**Zaznacz dwa poprawne dokończenia zdania.**

Mapa Pojezierza Sławskiego jest mapą

- A. tematyczną.
- B. turystyczną.
- C. przeglądową.
- D. wielkoskalową.
- E. geomorfologiczną.

Zadania 2.–4. rozwiąż na podstawie barwnej fotografii przedstawiającej Wyspę Konwaliową znajdującą się na jeziorze Przemęt.

**Zadanie 2. (0–1)**

**Podaj nazwę kierunku geograficznego, z którego zostało wykonane zdjęcie.**

.....

**Zadanie 3. (0–1)**

**Przyporządkuj podanym w tabeli nazwom obiektów geograficznych litery (A–E), którymi oznaczono te obiekty na fotografii.**

| Obiekt geograficzny      | Oznaczenie na fotografii (wpisz literę) |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| Leśniczówka Przemęt [B4] |                                         |
| miejsowość Perkowo [A4]  |                                         |

**Zadanie 4. (0–2)**

**Oblicz wysokość górowania Słońca w dniu równonocy wiosennej w miejscu oznaczonym na fotografii literą „X”. Zapisz obliczenia.**

Obliczenia:

Wysokość górowania Słońca: .....

**Zadanie 5. (0–1)**

**Skreśl nazwę miejscowości niespełniającej podanego kryterium przyporządkowania.**

| Lp. | Kryterium przyporządkowania                                | Miejscowości                           |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.  | wieś pełniąca funkcje rekreacyjne                          | Wieleń [C2], Osłonin [C3], Wijewo [D2] |
| 2.  | układ przestrzenny wsi charakterystyczny dla wielodrożnicy | Brenno [D3], Miastko [D4], Mochy [A2]  |

**Zadanie 6. (0–2)**

Zachodnia część Jeziora Białego Miałkiego, nazywana Białym (C3/D3), ma kształt zbliżony do koła.

**Oblicz powierzchnię zachodniej części Jeziora Białego Miałkiego. Do obliczeń przyjmij, że ma ona kształt koła, którego średnica jest mierzona od punktu kilometrażowego szlaku kajakowego (33,7) do północno-wschodniego brzegu. Wynik podaj w hektarach. Zapisz obliczenia.**

Obliczenia:

Powierzchnia zachodniej części Jeziora Białego Miałkiego: .....

**Zadanie 7. (0–2)**

Na wodach jezior Pojezierza Sławskiego obowiązuje zakaz poruszania się łodziami motorowymi.

**Podaj trzy argumenty uzasadniające wprowadzenie zakazu używania łodzi motorowych na tych akwenach.**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Zadanie 8. (0–1)**

**Opisz różnicę w zagospodarowaniu terenów położonych w polu C3, na północ i na południe od Jeziora Wieleńskiego-Trzytoniowego i Jeziora Osłonińskiego Górskiego. Wyjaśnij, z czego ona wynika.**

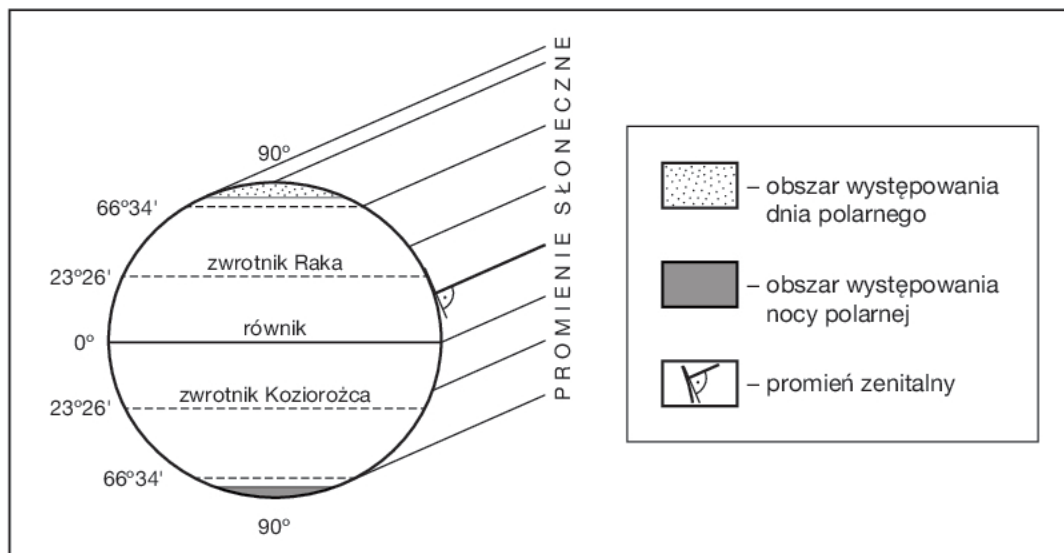
Różnica w zagospodarowaniu: .....  
.....  
.....

Wyjaśnienie: .....  
.....  
.....

| Wypełnia<br>sprawdzający | Nr zadania          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                          | Maks. liczba pkt    | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
|                          | Uzyskana liczba pkt |   |   |   |   |   |   |   |   |

Materiał źródłowy do zadań 9. i 10.

Ruch obiegowy Ziemi powoduje, że zenitalny promień słoneczny przemieszcza się w ciągu roku pomiędzy zwrotnikiem Raka a zwrotnikiem Koźiorożca. Każdego kolejnego dnia Słońce góruje w zenicie na innej szerokości geograficznej. Na rysunku przedstawiono położenie promienia zenitalnego w jednym z dni w roku. W kolejnych dniach przemieszczał się on w kierunku równika.



#### Zadanie 9. (0–1)

Uzupełnij tabelę nazwami astronomicznych pór roku trwających w podanych miejscowościach. Weź pod uwagę położenie i kierunek przemieszczania się zenitalnego promienia słonecznego.

| Miejscowość (szerokość geograficzna) | Astronomiczna pora roku |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Stambuł (41°N)                       |                         |
| Wellington (41°S)                    |                         |

#### Zadanie 10. (0–1)

Dni polarne i noce polarne w strefach okołobiegunowych rozpoczynają się i kończą, kiedy Słońce góruje w zenicie na równiku.

Wybierz zestawienie informacji, które są poprawnym uzupełnieniem i dokończeniem zdania. Zaznacz literę A albo B oraz numer 1 albo 2.

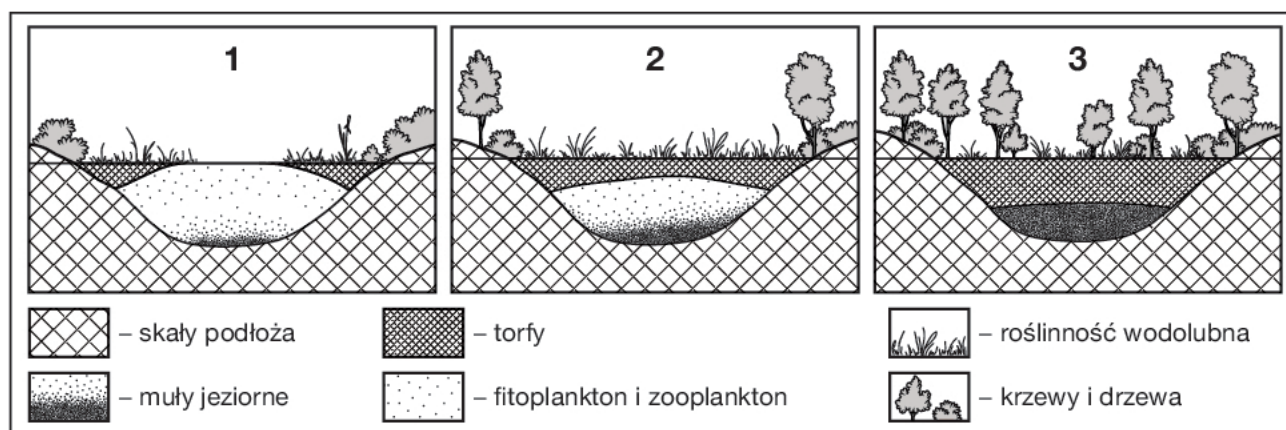
W sytuacji przedstawionej na rysunku noc polarna na półkuli południowej

|    |                 |                                                             |    |               |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------|----|---------------|
| A. | zakończy się,   | kiedy zenitalny promień słoneczny dotrze na równik za około | 1. | dwa miesiące. |
| B. | rozpocznie się, |                                                             | 2. | pół roku.     |



Materiał źródłowy do zadań 11. i 12.

Na rysunkach przedstawiono kolejne etapy przekształcania się jezior w torfowisko.



Na podstawie: W. Stankowski, *Geografia fizyczna z geologią, podręcznik dla szkoły średniej*, Warszawa 1993, s. 152.

### Zadanie 11. (0–1)

Zaznacz informacje dotyczące powstawania torfów.

- A. Narastają od brzegów jeziora.
- B. Osadzają się w głębszej części jeziora.
- C. Tworzą się w warunkach beztlenowych.
- D. Powstają w wyniku sukcesji roślinności wodolubnej.
- E. Powstają na skutek nagromadzenia się szczątków organizmów planktonicznych.

### Zadanie 12. (0–1)

Zanik jeziora wywołuje zmiany w środowisku, które warunkują z kolei rozwój lub zanik określonych typów roślinności.

Uzupełnij schemat literami (A–C) tak, aby przedstawiał kolejne zmiany, którym podlegała roślinność na obszarze zarastającego jeziora.

Typ roślinności:

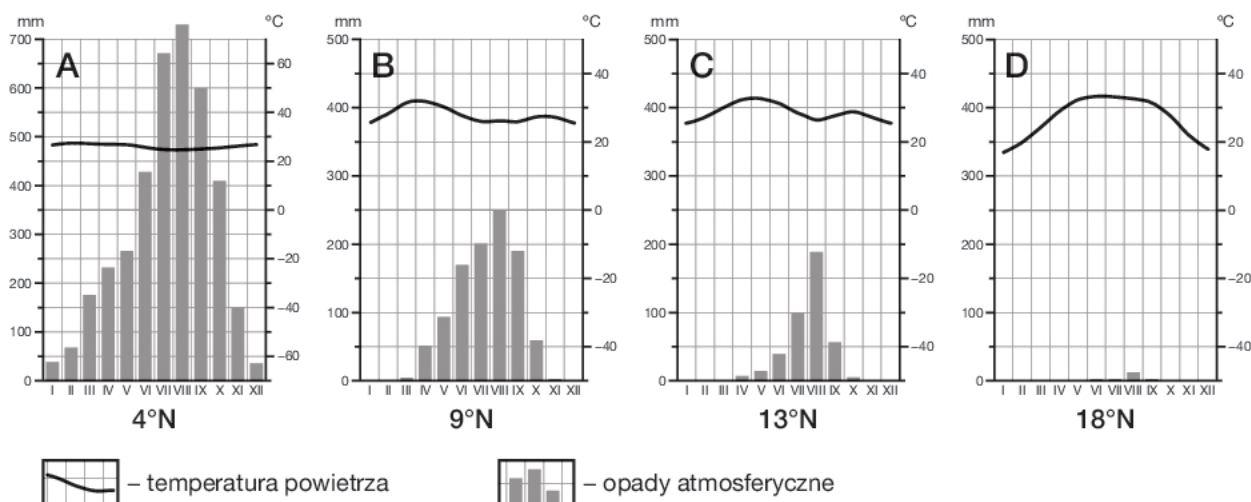
- A – las grądowy
- B – ols (olszyna)
- C – torfowisko



| Wypełnia<br>sprawdzający | Nr zadania          | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--------------------------|---------------------|---|----|----|----|
|                          | Maks. liczba pkt    | 1 | 1  | 1  | 1  |
|                          | Uzyskana liczba pkt |   |    |    |    |

### Zadanie 13. (0–2)

Na klimatogramach (A–D) przedstawiono średnie miesięczne wartości temperatury powietrza i sumy opadów atmosferycznych w wybranych stacjach meteorologicznych położonych w Afryce i uporządkowanych według rosnącej szerokości geograficznej.



Źródło: [http://www.klimadiagramme.de/index\\_2.html](http://www.klimadiagramme.de/index_2.html) [dostęp 9.07.2014 r.]

**Opisz zmiany rocznej amplitudy temperatury powietrza oraz rozkładu lub sumy opadów atmosferycznych wraz z szerokością geograficzną (od stacji A do stacji D). Wyjaśnij przyczyny tych zmian.**

Roczna amplituda temperatury powietrza

Zmiana: .....

Wyjaśnienie: .....

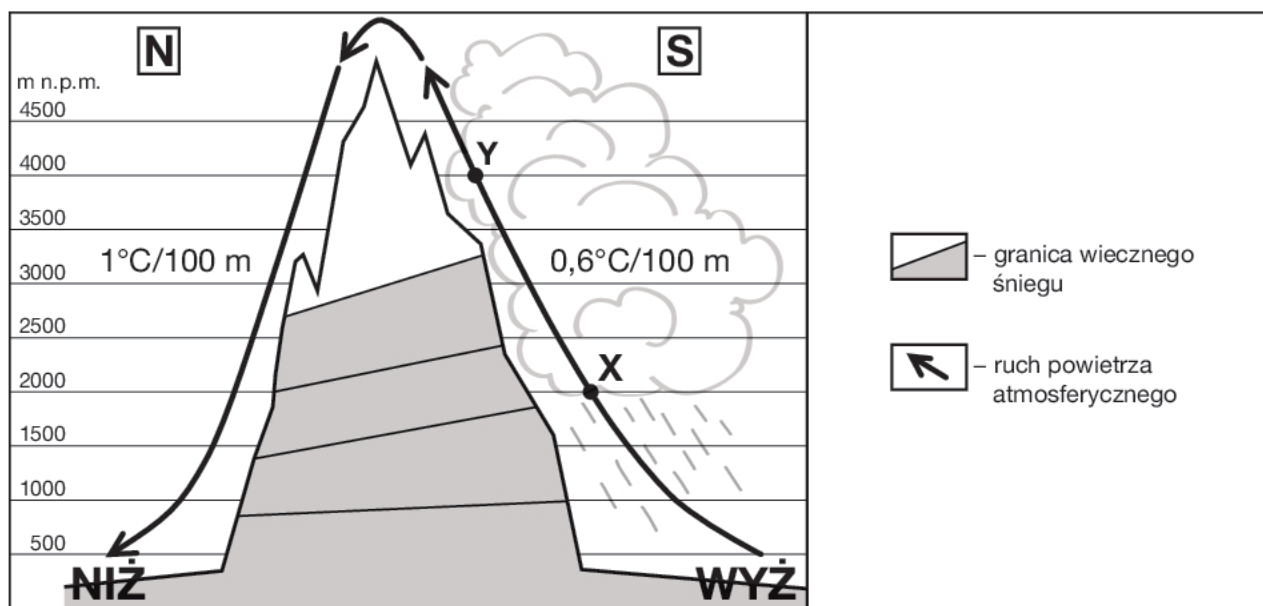
Rozkład lub suma opadów atmosferycznych

Zmiana: .....

Wyjaśnienie: .....

Materiał źródłowy do zadań 14. i 15.

Na rysunku przedstawiono przebieg granicy wiecznego śniegu oraz sposób powstawania fenu w Alpach.



Na podstawie: [http://www.wsl.ch/school/kids/waldoekosysteme/waldgrenze/2000px-Altitudinal\\_zones\\_of\\_Alps\\_mountains\\_Extended\\_diagram-de.svg.png?hires](http://www.wsl.ch/school/kids/waldoekosysteme/waldgrenze/2000px-Altitudinal_zones_of_Alps_mountains_Extended_diagram-de.svg.png?hires) [dostęp 6.07.2014 r.]

#### Zadanie 14. (0–2)

Dokończ zdania dotyczące fenu.

- A. Przyczyną przepływu powietrza przez masyw górski jest .....
- B. Jeśli w punkcie X temperatura wznoszącego się powietrza wynosi 10°C, to w punkcie Y termometry wskazują ..... °C.
- C. Powietrze spływające w dół stoku jest suche, ponieważ .....

#### Zadanie 15. (0–1)

Wyjaśnij na przykładzie Alp, dlaczego różna ekspozycja stoków wpływa na wysokość granicy wiecznego śniegu.

| Wypełnia<br>sprawdzający | Nr zadania          | 13 | 14 | 15 |
|--------------------------|---------------------|----|----|----|
|                          | Maks. liczba pkt    | 2  | 2  | 1  |
|                          | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |

Materiał źródłowy do zadań 16.–18.

W tekście przedstawiono przyczyny i skutki zmniejszania się głębokości Morza Martwego oraz wzrostu zasolenia jego wód.

### *Depresja w depresji*

[...] Według prognoz średnia głębokość jeziora zmniejszy się w ciągu paru dekad o połowę – do 60–70 m. [...] Agonia zbiornika oznaczałaby katastrofę ekologiczną i miała również rozmaite negatywne konsekwencje ekonomiczne dla całego regionu. [...] Geolodzy ustalili, że jezioro powstało ok. 2 mln lat temu. [...] Dobre czasy dla jeziora skończyły się 14 tys. lat temu. [...] od kilku tysięcy lat znajduje się w odwrocie – jest coraz płytsze i coraz bardziej słone. Jedno i drugie jest konsekwencją gigantycznego parowania wody, którego nie równoważą znikome opady deszczu. Sporą winę ponoszą także siły geologiczne. Morze Martwe leży bowiem na dnie wielkiego rowu tektonicznego [...]. Dno tego zapadliska obniża się powoli względem sąsiednich gór i wyżynnych płaskowyżów. Wilgotne powietrze, jeśli już się pojawi nad okolicą, jest zatrzymywane przez te wyżej położone tereny [...]. Pół wieku temu do tych naturalnych wrogów jeziora dołączył człowiek. Odebrał Morzu Martwemu jedyną zasilającą go rzekę – Jordan. [...] Woda z górnego Jordanu popłynęła do centralnej i południowej części Izraela, gdzie opady są skromne. Początkowo służyła do nawadniania pól, ale w miarę wzrostu liczby ludności i podwyższenia standardów życia coraz częściej kierowano ją do miejskich wodociągów. [...] Ale z tak zdegradowanego jeziora wielkiego pożytku nie będzie. Zniknie szansa na przekształcenie tego kawałka pustyni w region względnie dobrze prosperujący, głównie za sprawą turystyki zdrowotnej wykorzystującej niezwykle walory jeziora. [...] Bankructwo czeka nie tylko hotele, ale również setki małych zakładów produkujących kosmetyki na bazie surowców pozyskanych z Morza Martwego. [...] W 2005 roku rządy Izraela, Jordanii i Autonomii Palestyńskiej przedstawiły kontrowersyjne rozwiązanie problemu. Postanowiły uratować Morze Martwe, zasilając je wodami Morza Czerwonego. Projekt zwany potocznie Red-Dead zakłada zbudowanie stacji czerpania wody w zatoce Akaba. Następnie płynęłaby ona rurociągiem [...]. Na ok. 15 km przed dotarciem do jeziora [...] ma powstać hydroelektrownia dostarczająca prądu dla zbudowanej po sąsiedzku olbrzymiej odsalarni. Do niej płynęłaby większość wody pobranej z Morza Czerwonego. Reszta wędrowałaby do Morza Martwego. Odsalarnia produkowałaby rocznie prawie miliard metrów sześciennych wody pitnej. [...] Tymczasem wielu naukowców [...] już teraz ostrzega przed negatywnymi konsekwencjami projektu dla jeziora. [...] Woda jeziorna jest przede wszystkim znacznie gęstsza od morskiej. Poza tym zawiera dziesiątki razy więcej wapnia, magnezu, potasu i bromu. Natomiast względnie mało jest w niej sodu, węglanów i związków siarki. Może to mieć ogromne znaczenie. W wielu zbiornikach eksperymentalnych po dodaniu do nich wody z Morza Czerwonego obserwowano zakwit glonów [...].

Źródło: A. Hołdys, *Depresja w depresji*, „Wiedza i Życie” 2011 nr 6, s. 50–54.

#### **Zadanie 16. (0–1)**

**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Morze Martwe jest jeziorem pochodzenia

- A. tektonicznego.      B. przybrzeżnego.      C. osuwiskowego.      D. polodowcowego.

#### **Zadanie 17. (0–1)**

**Wymień dwa czynniki, które wpływają na wzrost zasolenia wód Morza Martwego.**

1. ....  
.....
2. ....  
.....



### Zadanie 18. (0–2)

Projekt budowy akweduktu łączącego Morze Martwe z Morzem Czerwonym wzbudza wiele kontrowersji. **Podaj dwa argumenty przeciw budowie akweduktu, biorąc pod uwagę możliwe skutki ekologiczne tej inwestycji, oraz dwa argumenty przemawiające za jego budową ze względu na skutki gospodarcze.**

Argumenty przeciw wybudowaniu akweduktu:

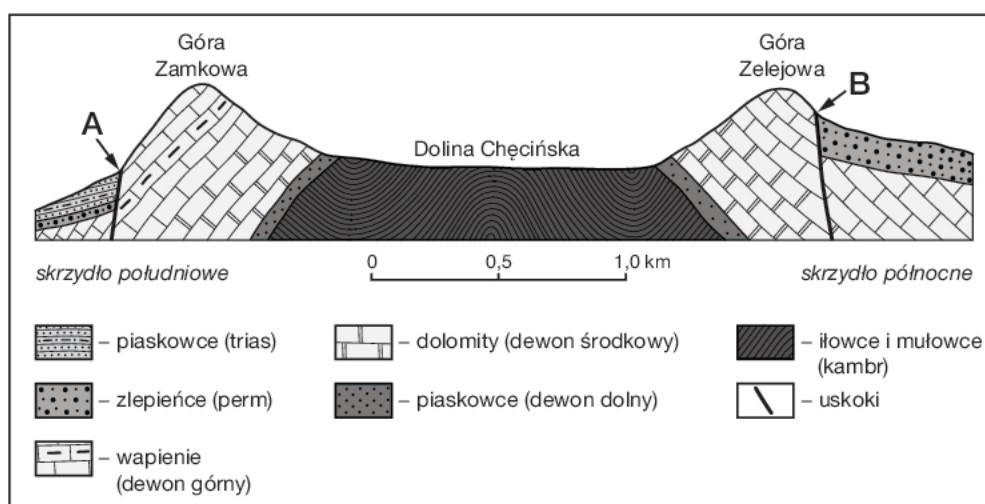
1. ....
2. ....

Argumenty za wybudowaniem akweduktu:

1. ....
2. ....

Materiał źródłowy do zadań 19. i 20.

Poniżej przedstawiono przekrój geologiczny przez Dolinę Chęcińską w Górach Świętokrzyskich.



Źródło: [http://geoportal.pgi.gov.pl/zrozumiec\\_ziemie/wycieczki/swietokrzyskie\\_1/dzien\\_III/punkt\\_3\\_4](http://geoportal.pgi.gov.pl/zrozumiec_ziemie/wycieczki/swietokrzyskie_1/dzien_III/punkt_3_4)  
[dostęp: 08.07.2014]

Dolina Chęcińska jest przykładem inwersji (odwrócenia) rzeźby. Powstała ona w miejscu wygięcia warstw skalnych ku górze.

### Zadanie 19. (0–1)

**Zaznacz nazwę części deformacji tektonicznej, w której wykształciła się Dolina Chęcińska.**

A. Skrzydło wiszące.      B. Antyklina.      C. Synklina.      D. Powierzchnia uskokowa.

| Wypełnia<br>sprawdzający | Nr zadania          | 16 | 17 | 18 | 19 |
|--------------------------|---------------------|----|----|----|----|
|                          | Maks. liczba pkt    | 1  | 1  | 2  | 1  |
|                          | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |



**Zadanie 20. (0–1)**

**Określ, na podstawie układu warstw skalnych, czas powstania uskokuw oznaczonych na przekroju geologicznym literami A i B.**

A. .... B. ....

Zadanie 21. rozwiąż na podstawie barwnej mapy przedstawiającej budowę geologiczną Ziemi.

**Zadanie 21. (0–1)**

**Podaj nazwy kontynentów, których dotyczą poniższe opisy wydarzeń geologicznych.**

1. Tęgo kontynentu nie objęła najmłodsza orogeneza – ruchy górotwórcze zakończyły się na nim w erze paleozoicznej. ....
2. Według prognoz w ciągu najbliższych kilkunastu milionów lat zostanie oderwana wschodnia część kontynentu. ....
3. Południowa część kontynentu obecnie się wypiętrza, natomiast północno-wschodnia jest geologicznie stabilna. ....

**Zadanie 22. (0–2)**

**W każdym zestawie zaznacz nazwę tej krainy geograficznej, na której obszarze nie występują podane typy gleb lub mają najmniejszy udział w ogólnej powierzchni. Podaj przyrodniczą przyczynę tego zjawiska.**

A. Mady

1. Nizina Chińska.
2. Dolina Nilu.
3. Wielki Basen Artezyjski.

Przyczyna:

.....  
.....  
.....

B. Czarnoziemy

1. Kotliną Konga.
2. Nizina Czarnomorska.
3. Wielkie Równiny.

Przyczyna:

.....  
.....  
.....

Zadanie 23. rozwiąż na podstawie barwnej mapy przedstawiającej rozmieszczenie upraw organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO) na świecie w 2011 r.

**Zadanie 23. (0–1)**

**Podaj dwa czynniki społeczno-gospodarcze, które utrudniają prowadzenie upraw roślin modyfikowanych genetycznie na terenie Afryki.**

1. ....  
.....
2. ....  
.....

### Zadanie 24. (0–1)

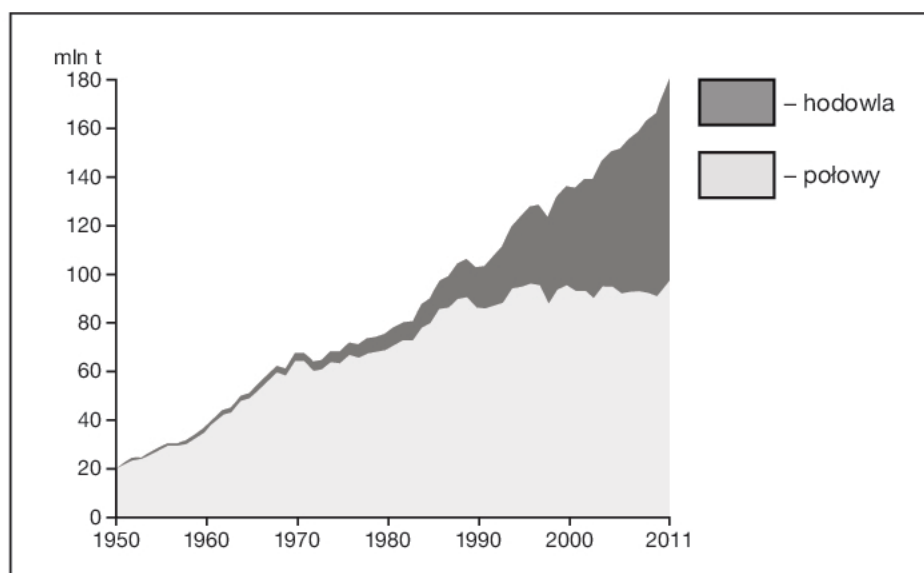
Powierzchnia lasów równikowych na świecie zmniejsza się z roku na rok. Wiele osób i przedsiębiorstw utrzymuje się z wyrębu drzew, a pozyskiwane drewno przeznacza na sprzedaż (często do krajów wysoko rozwiniętych). Wylesione tereny są zamieniane na użytki rolne.

Oceń, czy działania wymienione w tabeli mogą przyczynić się do ograniczenia wycinania lasów równikowych. Wpisz znak „X” w odpowiedniej kolumnie tabeli.

| Lp. | Działanie                                                                     | Tak | Nie |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1.  | Wzrost wykorzystania surowców wtórnych.                                       |     |     |
| 2.  | Zwiększanie wydajności rolnictwa na dotychczas użytkowanych gruntach rolnych. |     |     |
| 3.  | Ograniczenie eksportu drewna z Europy do Ameryki Północnej.                   |     |     |

### Zadanie 25. (0–1)

Na wykresie przedstawiono zmiany w światowej podaży ryb na świecie w latach 1950–2011.



Źródło: J.K. Bourne Jr., *Morza do uprawy*,  
„National Geographic Polska” 2014 nr 6 (177), s. 116.

Podaj po jednej korzyści przyrodniczej i społeczno-gospodarczej, które wynikają ze zmian zachodzących w światowej podaży ryb od roku 1980.

Korzyść przyrodnicza:

.....

.....

Korzyść społeczno-gospodarcza:

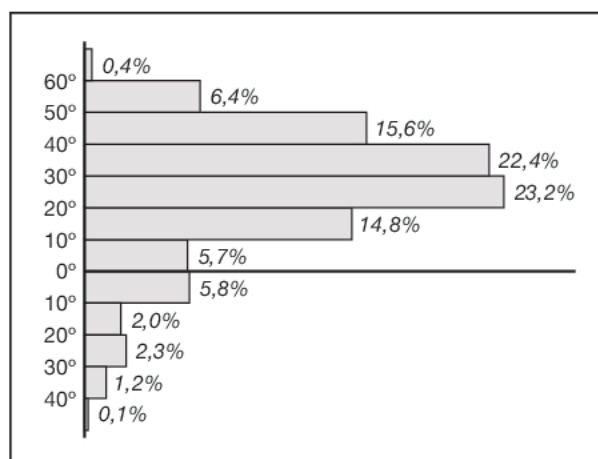
.....

.....

| Wypełnia sprawdzający | Nr zadania          | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|-----------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|
|                       | Maks. liczba pkt    | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  |
|                       | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |    |    |

### Zadanie 26. (0–1)

Na wykresie przedstawiono rozmieszczenie ludności na Ziemi wg szerokości geograficznej.



Źródło: D. Sokołowski, *Człowiek i jego miejsce na Ziemi. Jak i gdzie żyje człowiek?*, Poznań 2002, s. 25.

Na podstawie wykresu oraz własnej wiedzy oceń prawdziwość każdej informacji. Wpisz znak „X” w odpowiedniej kolumnie tabeli.

| Lp. | Informacja                                                                                                      | Prawda | Fałsz |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1.  | Półkula południowa jest bardziej zaludniona niż półkula północna.                                               |        |       |
| 2.  | W pasie między 10°N a 10°S mieszka mniej niż 10% ludności świata.                                               |        |       |
| 3.  | Najlepsze warunki do życia panują na obszarach położonych w strefach klimatów umiarkowanych i podzwrotnikowych. |        |       |

### Zadanie 27. (0–2)

Podaj nazwy religii lub wyznań, których przedstawiciele pozostają w konflikcie na podanych obszarach.

1. Palestyna – judaizm i .....
2. Irlandia Północna – wyznania chrześcijańskie: protestantyzm i .....
3. Kaszmir (Pakistan i Indie) – islam i .....
4. Filipiny – chrześcijaństwo i .....

### Zadanie 28. (0–2)

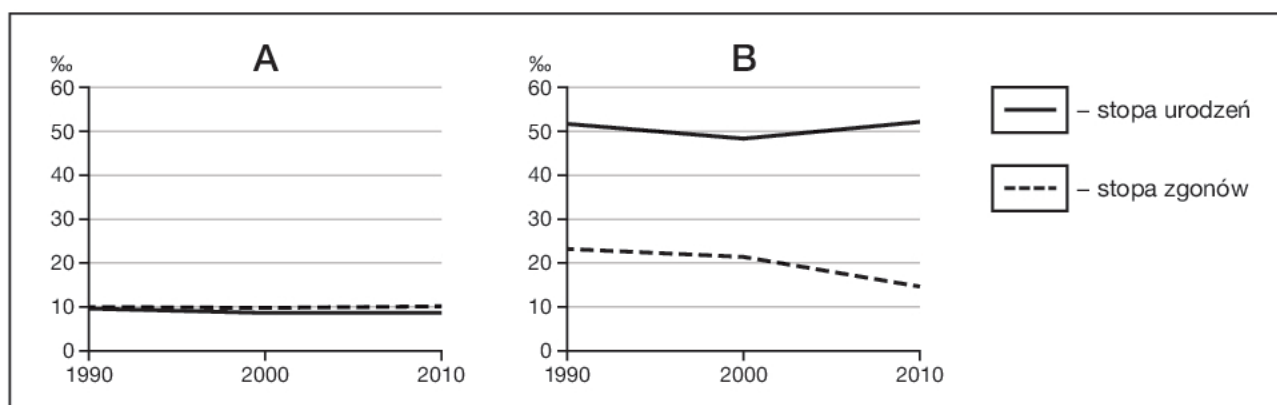
W poszczególnych krajach lub regionach władze państwowe ustalają język urzędowy. Jest on szczególnie ważny w państwach wielonarodowościowych. Umożliwia bowiem porozumiewanie się ludności mówiącej na co dzień różnymi językami.

Wyjaśnij, dlaczego w wymienionych krajach obowiązują podane języki urzędowe.

1. Białoruś i Kirgistan – język rosyjski:.....  
.....
2. Meksyk i Argentyna – język hiszpański:.....  
.....

Materiał źródłowy do zadań 29. i 30.

Wykresy przedstawiają zmiany stopy urodzeń i stopy zgonów w wybranych państwach w latach 1990–2010.



Źródło: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-statystyki-miedzynarodowej-2012,10,2.htm> [dostęp 24.07.2014 r.]

### Zadanie 29. (0–1)

Przyporządkuj wymienionym w tabeli problemom społeczno-gospodarczym wynikającym z wielkości współczynnika przyrostu naturalnego oznaczenia literowe państw, w których one występują.

| Lp. | Problem społeczno-gospodarczy                     | Państwo (wpisz literę) |
|-----|---------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | Trudności z wyżywieniem mieszkańców.              |                        |
| 2.  | Utrudniony dostęp dzieci i młodzieży do edukacji. |                        |
| 3.  | Naturalny ubytek ludności.                        |                        |

### Zadanie 30. (0–1)

Podaj oznaczenie literowe państwa, które w przyszłości będzie odznaczać się dodatnim saldem migracji zagranicznych. Następnie opisz korzyść dla gospodarki tego państwa wynikającą z tego zjawiska.

Państwo o dodatnim saldzie migracji zagranicznych: .....

Korzyść gospodarcza wynikająca z dodatniego salda migracji zagranicznych:

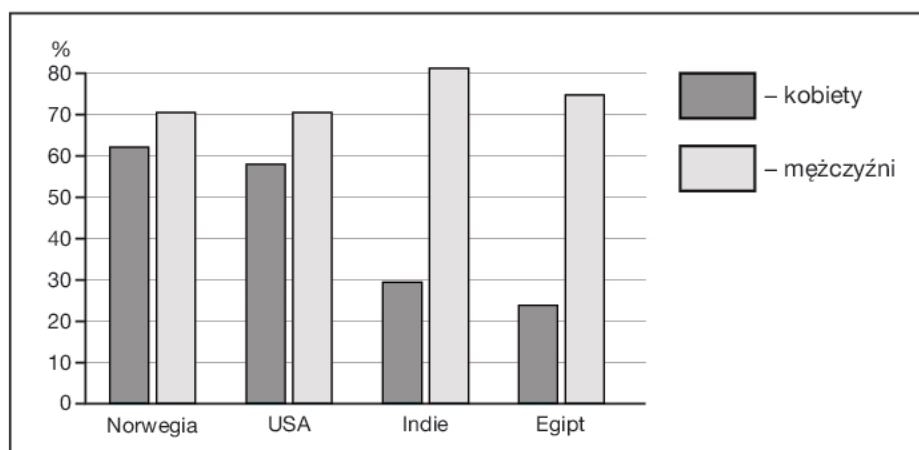
.....  
.....  
.....

| Wypełnia sprawdzający | Nr zadania          | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----------------------|---------------------|----|----|----|----|----|
|                       | Maks. liczba pkt    | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  |
|                       | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |    |



Materiał źródłowy do zadań 31.–33.

Na wykresie przedstawiono wartość współczynnika aktywności zawodowej wg płci w wybranych krajach w 2010 r.



Źródło: *Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Warszawa 2013, s. 68.

**Zadanie 31. (0–1)**

Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w wyznaczonych miejscach jedno z określeń podanych w nawiasach.

Aktywność zawodowa mężczyzn jest ..... (większa / mniejsza) niż aktywność zawodowa kobiet. W Norwegii i Stanach Zjednoczonych różnica w aktywności zawodowej między kobietami a mężczyznami jest ..... (większa / mniejsza) w porównaniu z Indiami i Egiptem.

**Zadanie 32. (0–1)**

Wymień dwa niekorzystne społeczno-gospodarcze skutki niskiej wartości współczynnika aktywności zawodowej kobiet.

1. ....
2. ....

**Zadanie 33. (0–1)**

Wykaż, że poziom aktywności zawodowej kobiet w Egipcie jest wynikiem uwarunkowań kulturowych.

.....

.....

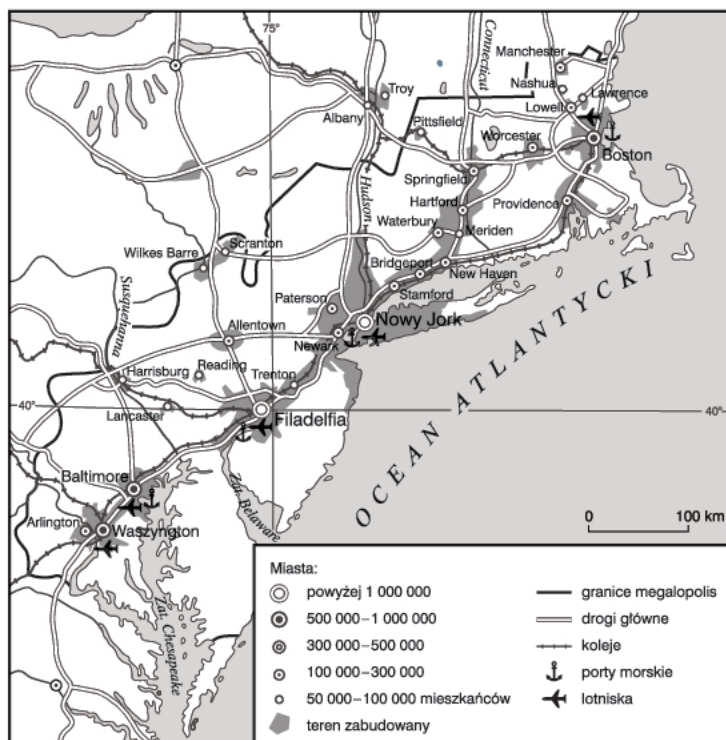
.....

.....

.....

### Zadanie 34. (0–1)

Mapa przedstawia północno-wschodnie wybrzeże Stanów Zjednoczonych, na którym ukształtował się jeden z typów zespołów miejskich – megalopolis.



Źródło: Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony, Warszawa 2013, s. 93.

Na podstawie mapy podaj dwie cechy charakterystyczne dla megalopolis.

- .....
- .....

### Zadanie 35. (0–1)

Przemiany społeczno-gospodarcze rozpoczęte na przełomie lat 80. i 90. XX w. spowodowały, że wartość bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) w Polsce zaczęła wzrastać. Opinie społeczeństwa dotyczące ich wpływu na gospodarkę naszego kraju są jednak podzielone.

Podaj po jednym argumentie (społecznym lub gospodarczym) zwolenników i przeciwników napływu BIZ do Polski.

Argument zwolenników napływu BIZ: .....

Argument przeciwników napływu BIZ: .....

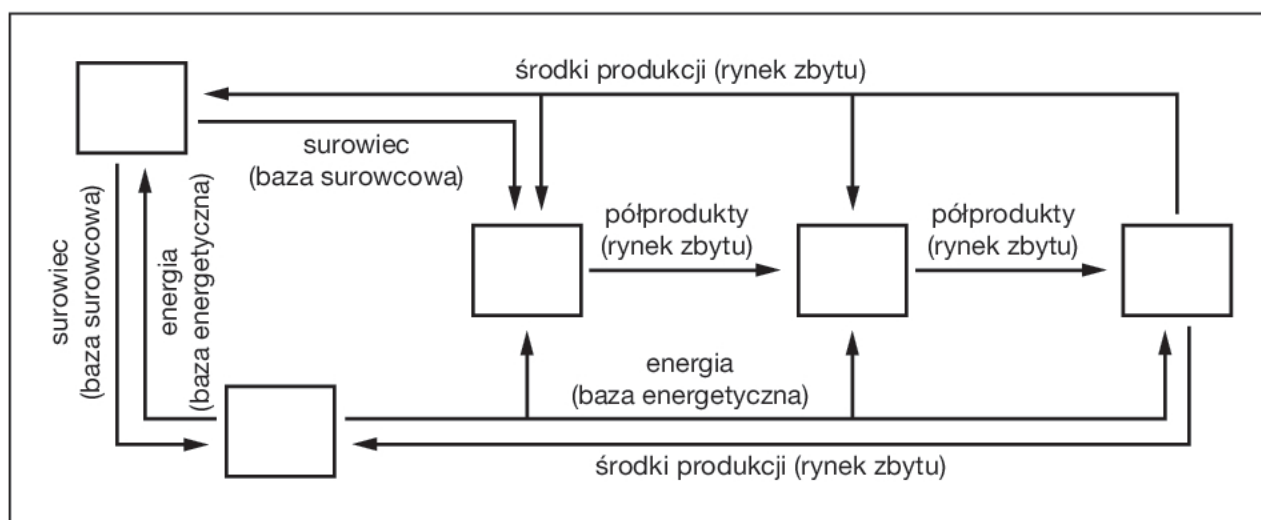
| Wypełnia<br>sprawdzający | Nr zadania          | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|--------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|
|                          | Maks. liczba pkt    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                          | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |    |

### Zadanie 36. (0–1)

Czynniki lokalizacji przemysłu to warunki i motywy, które w pozytywny lub negatywny sposób oddziałują na funkcjonowanie poszczególnych gałęzi przemysłu w danym miejscu. Ich znaczenie w zależności od rodzaju działalności przemysłowej jest różne.

Uzupełnij schemat literami (A–E), tak aby przedstawiał zależności między gałęziami przemysłu a czynnikami jego lokalizacji.

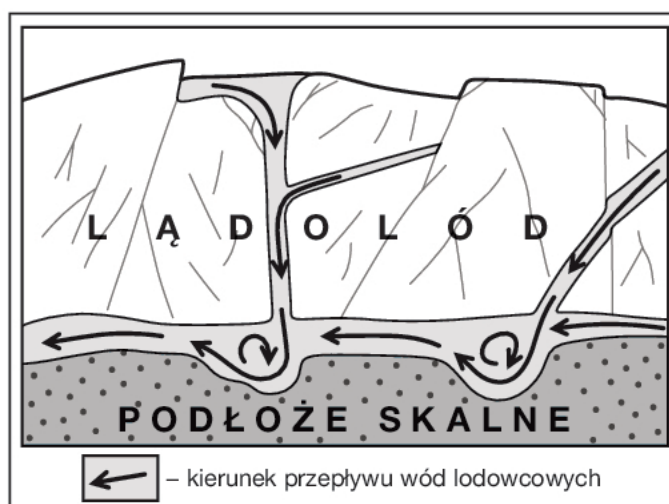
A – przemysł hutniczy, B – przemysł maszynowy, C – energetyka,  
D – przemysł metalowy, E – górnictwo



### Zadanie 37. (0–1)

Rzeźbę północnej części Polski ukształtował lądolód w czasie zlodowacenia Wisły. Po jego ustąpieniu pozostały charakterystyczne dla obszaru młodoglacjalnego jeziora rynnowe.

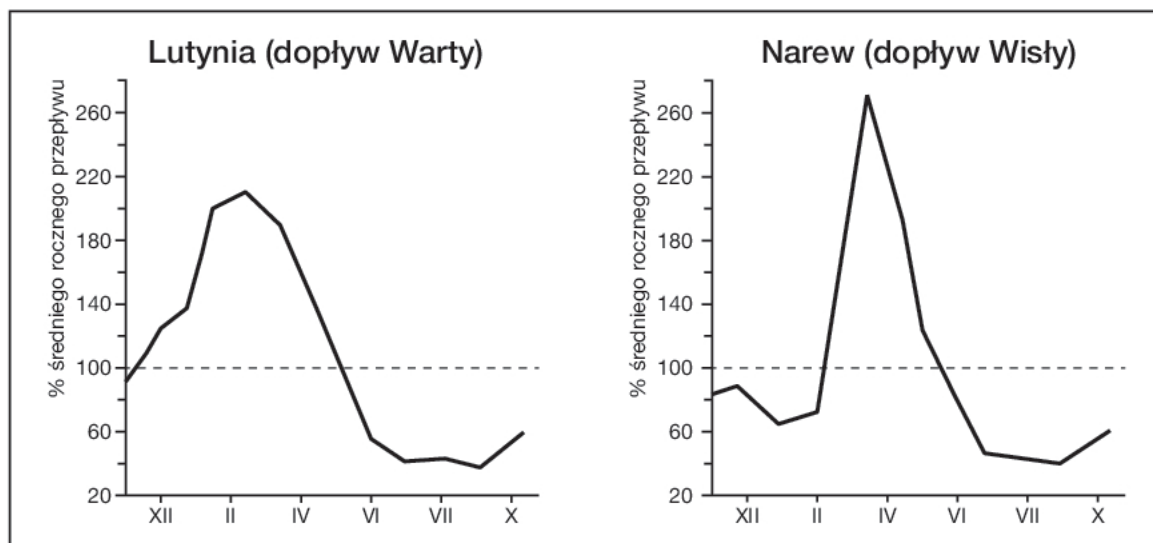
Na podstawie rysunku wyjaśnij, w jaki sposób powstały rynny polodowcowe.



Źródło: <http://tradycja.pl/arts/93> [dostęp 29.07.2014 r.]

Materiał źródłowy do zadań 38. i 39.

Na wykresach przedstawiono miesięczne wielkości przepływów wód Lutyni (środkowo-zachodnia Polska) i Narwi (wschodnia Polska) wyrażone jako procent średniego przepływu rocznego.



Źródło: [http://holmes.iigw.pl/~akowalik/dydaktyka/hydr\\_morf/pliki/V%20HYDROLOGICZNA%20CHARAKTERYSTYKA%20RZEK.pdf](http://holmes.iigw.pl/~akowalik/dydaktyka/hydr_morf/pliki/V%20HYDROLOGICZNA%20CHARAKTERYSTYKA%20RZEK.pdf) [22.07.2014 r.]

### Zadanie 38. (0–1)

Podaj dwie różnice w przepływie wody w rzekach, dla których sporządzono wykresy.

- .....
- .....

### Zadanie 39. (0–2)

Poniżej miejsca, dla którego sporządzono wykres miesięcznych wielkości przepływu wód, przegrodzono koryto Narwi zaporą w Dębem. W efekcie powstał sztuczny zbiornik wodny – Jezioro Zegrzyńskie. Roczna amplituda przepływu wody w rzece poniżej zapory jest mniejsza niż w miejscu, dla którego sporządzono wykres.

Wyjaśnij, w jaki sposób sztuczne zbiorniki wodne zmniejszają roczną amplitudę przepływu wody w rzekach, na których powstały. Podaj jeden przykład korzyści społeczno-gospodarczych wynikających z budowy sztucznego zbiornika.

Wyjaśnienie: .....

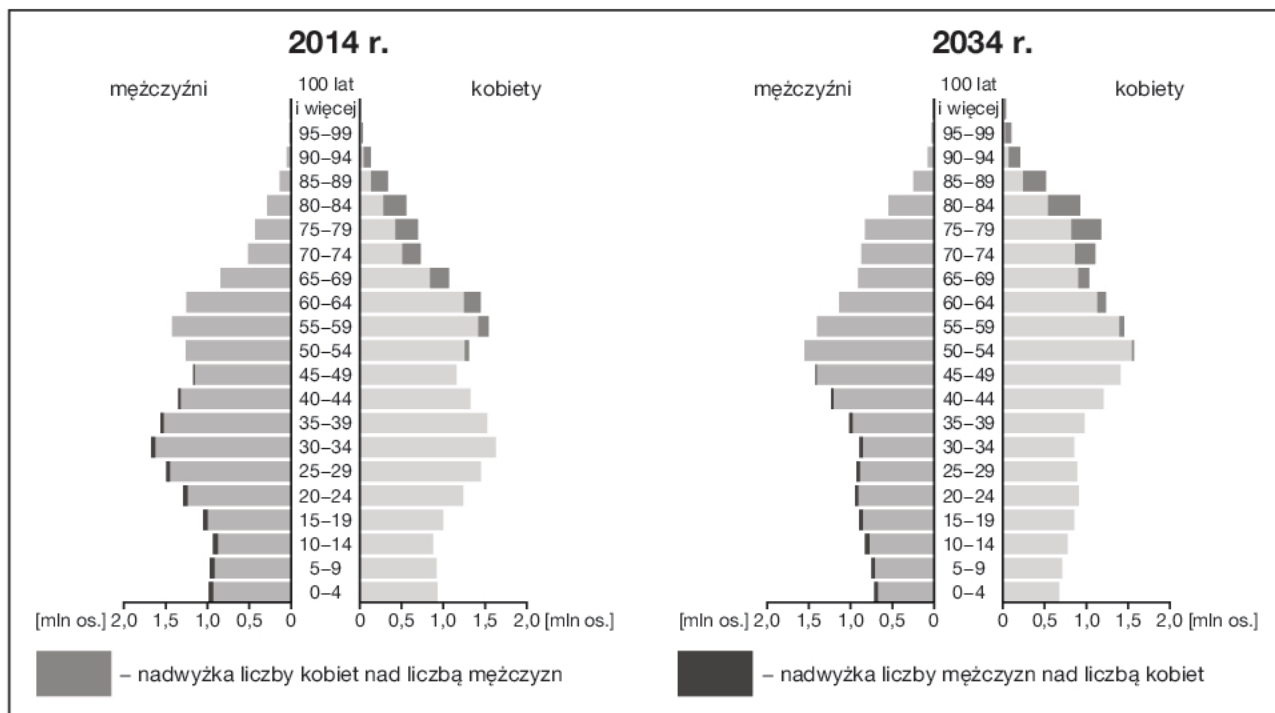
Przykład: .....

| Wypełnia<br>sprawdzający | Nr zadania          | 36 | 37 | 38 | 39 |
|--------------------------|---------------------|----|----|----|----|
|                          | Maks. liczba pkt    | 1  | 1  | 1  | 2  |
|                          | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |



#### Zadanie 40. (0–1)

Na wykresach przedstawiono strukturę wieku i płci ludności Polski w 2014 r. oraz jej prognozę na rok 2034.



Źródło: <http://www.census.gov/population/international/data/idb/informationGateway.php> [dostęp 24.07.2014 r.]

**Wymień dwie zmiany, które nastąpią według prognoz w strukturze wieku ludności Polski do 2034 r.**

1. ....
2. ....

Zadania 41. i 42. rozwiąż na podstawie barwnej mapy przedstawiającej migracje wewnętrzne w Polsce.

#### Zadanie 41. (0–2)

Przyporządkuj podanym w tabeli skutkom migracji wewnętrznych nazwy województw wybrane spośród podanych poniżej.

*województwo mazowieckie, województwo pomorskie,  
województwo śląskie, województwo wielkopolskie*

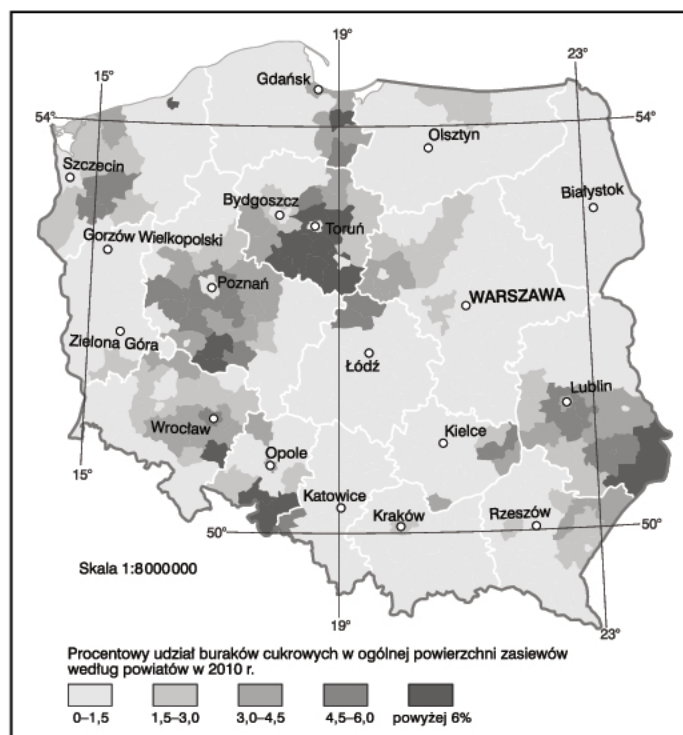
| Skutki migracji wewnętrznych mieszkańców miast i wsi wg województw w 2010 r. |                                                                            |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| A. Wzrost liczby ludności – zarówno na wsi, jak i w miastach.                | B. Napływ ludności na obszary wiejskie przewyższa odpływ ludności z miast. | C. Odpływ ludności z miast przewyższa napływ ludności na obszary wiejskie. |
|                                                                              |                                                                            |                                                                            |

### Zadanie 42. (0–1)

Wykaż, że saldo migracji wewnętrznych wg województw jest odbiciem zróżnicowania regionalnego rynku pracy.

### Zadanie 43. (0–1)

Na mapie przedstawiono udział buraków cukrowych w ogólnej powierzchni zasiewów według powiatów w 2010 r.



Źródło: Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych, Warszawa 2012, s. 197.

### Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Czynnikiem przyrodniczym, który najsilniej wpłynął na zróżnicowanie upraw buraka cukrowego w Polsce, jest

- A. żyzność gleb.
- B. rzeźba terenu.
- C. długość okresu wegetacyjnego.
- D. wielkość opadów atmosferycznych.

| Wypełnia<br>sprawdzający | Nr zadania          | 40 | 41 | 42 | 43 |
|--------------------------|---------------------|----|----|----|----|
|                          | Maks. liczba pkt    | 1  | 2  | 1  | 1  |
|                          | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |

**Zadanie 44. (0–1)**

W tabeli przedstawiono dane dotyczące uprawy buraków cukrowych w wybranych państwach.

| Uprawa buraków cukrowych w 2010 r. |                   |                              |
|------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| państwo                            | zbiory [tys. ton] | powierzchnia upraw [tys. ha] |
| Belgia                             | 4465              | 59                           |
| Niemcy                             | 23858             | 367                          |
| Polska                             | 9973              | 206                          |
| Ukraina                            | 13749             | 492                          |

Źródło: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-statystyki-miedzynarodowej-2012,10,2.htm> [dostęp 24.07.2014 r.]

Określ, które kraje spośród wymienionych w tabeli odznaczają się wyższą, a które niższą efektywnością uprawy buraków cukrowych niż Polska (plony buraków cukrowych w Polsce w 2010 r. wyniosły 484 q/ha).

Wyższa efektywność uprawy niż w Polsce: .....

Niższa efektywność uprawy niż w Polsce: .....

**Zadanie 45. (0–2)**

W tabeli zestawiono głównych partnerów handlowych Polski. W miejscach oznaczonych literami A i B brakuje nazw dwóch państw.

| Struktura importu i eksportu Polski według kierunków w 2010 r. |      |                 |      |
|----------------------------------------------------------------|------|-----------------|------|
| IMPORT                                                         | [%]  | EKSPORT         | [%]  |
| Niemcy                                                         | 21,9 | B               | 26,1 |
| A                                                              | 10,2 | Francja         | 6,8  |
| Chiny                                                          | 9,4  | Wielka Brytania | 6,3  |
| Włochy                                                         | 5,7  | Czechy          | 6,0  |
| Francja                                                        | 4,3  | Włochy          | 5,9  |

Źródło: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-statystyki-miedzynarodowej-2012,10,2.htm> [dostęp 26.07.2014 r.]

Spośród podanych nazw państw wybierz te, które powinny znaleźć się w tabeli w miejscach oznaczonych literami A i B. Podaj jeden czynnik, który decyduje o dużym znaczeniu wybranego państwa dla polskiego importu i eksportu.

IMPORT: Kanada, Rosja, Ukraina

A – .....

Czynnik wpływający na duży udział państwa w polskim imporcie:

.....

EKSPORT: Niemcy, Rosja, USA

B – .....

Czynnik wpływający na duży udział państwa w polskim eksporcie:

.....

### Zadanie 46. (0–1)

W tabeli przedstawiono liczbę ludności oraz wartość produktu krajowego brutto (PKB) wybranych państw w 2010 r.

| Lp. | Państwo | liczba ludności<br>[mln os.] | PKB<br>[mld USD] |
|-----|---------|------------------------------|------------------|
| 1.  | Dania   | 5,5                          | 312,0            |
| 2.  | Grecja  | 11,3                         | 301,1            |
| 3.  | Rosja   | 141,9                        | 1479,8           |

Źródło: Rocznik Statystyki Międzynarodowej 2012, GUS, Warszawa 2012, s. 73 i 554.

**Uporządkuj państwa, których nazwy wymieniono w tabeli, według wzrastającej wartości PKB per capita.**

Najniższa wartość PKB per capita

Najwyższa wartość PKB per capita

..... – ..... – .....

### Zadanie 47. (0–2)

Na mapie przedstawiającej przebieg granic politycznych w północno-wschodniej części Afryki w 2010 r. zaznaczono cyframi (1–5) wybrane państwa.



**Podaj nazwy państw, których dotyczą poniższe opisy. Następnie wpisz we właściwe miejsca cyfry odpowiadające ich położeniu na mapie.**

A. W 2011 r. państwo to, w wyniku konfliktu między ludnością muzułmańską a chrześcijańską, podzieliło się na dwa odrębne państwa.

Nazwa państwa: ..... Cyfra na mapie: .....

B. Ten kraj znajduje się w stanie rozpadu. Trwa w nim wojna domowa pomiędzy klanami, a na wodach oceanicznych działają zbrojne grupy rozbójnicze.

Nazwa państwa: ..... Cyfra na mapie: .....

| Wypełnia<br>sprawdzający | Nr zadania          | 44 | 45 | 46 | 47 |
|--------------------------|---------------------|----|----|----|----|
|                          | Maks. liczba pkt    | 1  | 2  | 1  | 2  |
|                          | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |

---

## **BRUDNOPIS**