

WPISUJE UCZEŃ**KOD UCZNIKA**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA**

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 14 stron (zadania 1.–22.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań zaznacz na karcie odpowiedzi w następujący sposób:
 - wybierz jedną z podanych odpowiedzi i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybierzesz odpowiedź A:

	B	C	D
---	---	---	---

- wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiednimi literami, np. gdy wybierasz odpowiedź FP:

PP	PF		FF
----	----	---	----

- do informacji oznaczonych właściwą literą dobierz informacje oznaczone liczbą lub literą i zamaluj odpowiednią kratkę, np. gdy wybierasz literę B i liczbę 1:

A1	A2		B2
----	----	---	----

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

	B	C	
---	---	---	---

7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!**GRUDZIEŃ
2016****Czas pracy:
60 minut****Liczba punktów
do uzyskania: 30**

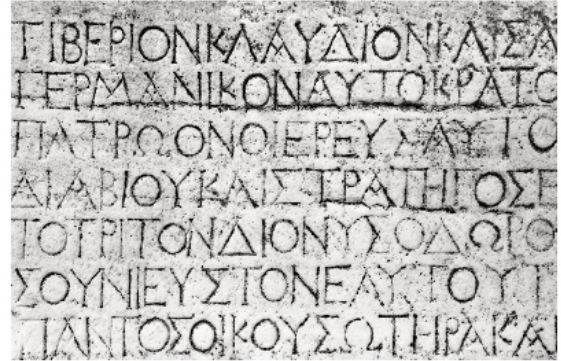
Zadanie 1. (0–1)

Przyjrzyj się zamieszczonym poniżej ilustracjom i wybierz tę, która przedstawia próbkę pisma hieroglificznego. Zaznacz literę A, B, C lub D.

A. ☐



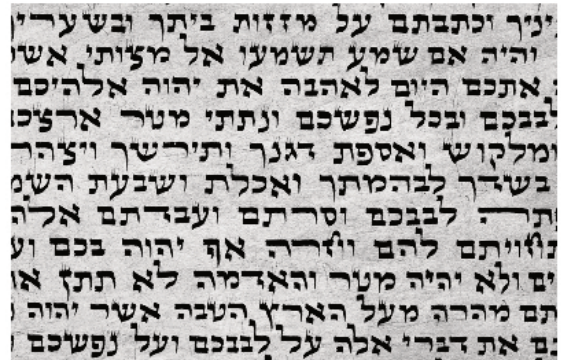
C. ☐



B. ☐



D. ☐



Tekst źródłowy do zadania 2.

[...]przez siedem lat nie padał deszcz na Terze; w ciągu nich uschły wszystkie drzewa na wyspie prócz jednego. Gdy zatem Terejczycy zapytali wyrocznie boga Apollina w Delfach, co począć, doradziła im ona założenie nowej osady w Libii. [...] Mieszkańcy Tery powzięli więc uchwałę, żeby z każdej dwójki braci wysłać tam jednego wybranego losiem, a nadto pewną liczbę mężczyzn z wszystkich okręgów wiejskich, których było siedem i królem ich miał być Battos. [...] I stąd popłynęli na przód wywiadowcy w niewielkiej liczbie. Gdy Korobios wskazał im drogę do tej wyspy Platea, zostawili go tam ze środkami do życia na pewną ilość miesięcy, a sami czym prędzej odjechali, aby oznajmić o tej wyspie Terejczykom.

Herodot, *Dzieje*, przeł. S. Hammer, Warszawa 1954, s. 328–329.

Zadanie 2. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Ze względu na wzrost liczby mieszkańców, brak ziem uprawnych i kryzys gospodarczy, wielu Greków musiało opuścić dotychczasową ojczyznę i szukać nowych terenów do osiedlania się. Proces ten nazywamy

- A. politeizmem.
- B. wielką kolonizacją.
- C. ostracyzmem.
- D. synkretyzmem.

Ilustracje do zadania 3.



Zadanie 3. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Na przedstawionych ilustracjach znajdują się budowle związane z architekturą cywilizacji

- A. starożytnego Egiptu.
- B. starożytnego Rzymu.
- C. starożytnej Grecji.
- D. starożytnych Chin.

Zadanie 4. (0–2)

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

4.1.	wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
4.2.	wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

- A. upadek zachodniego Cesarstwa Rzymskiego
- B. zdobycie Galii przez Juliusza Cezara
- C. podział imperium na wschodnio- i zachodniorzymskie
- D. wojny puniczne

Tekst źródłowy do zadania 5.

6. Skutkiem tej wojny [z Longobardami] było podbicie Italii; król Dezyderiusz skazany został na dożywotnie wygnanie; jego syn Adalgis wypędzony z Italii; wszystko, co odebrano królom longobardzким, otrzymał z powrotem Hadrian, sternik rzymskiego Kościoła.

7. Skończywszy z tym podjął Karol wojnę z Sasami, która była niejako w zawieszeniu. Żadna z wojen, prowadzonych przez naród Franków, nie była bardziej uparta, zacięta i wyczerpująca. Sasi, jak niemal wszystkie ludy zamieszkujące Germanię, dzicy z natury [...] nie było dla nich praw ani boskich, ani ludzkich, których by nie pogwałcili, nie uważając tego bynajmniej za rzecz zdrożną. Były jeszcze inne przyczyny zdolne co dzień zakłócić pokój. Mianowicie ich i nasze granice biegły prawie wszędzie przez szczyrą równinę, a z wyjątkiem niewielu miejsc, gdzie albo znaczniejsze lasy, albo łańcuchy gór odgradzają pola z obu stron; oczywiście w takich warunkach nie ustawały zabójstwa, rabunki, pożogi. [...] Podjęto więc wojnę, która trwała pełne trzydzieści trzy lata, prowadzona była przez obie strony z wielką zawziętością, ale Sasi ponieśli więcej szkody od Franków. [...]

11. Największą z jego wojen, oprócz saskiej, była ta, która teraz nastąpiła, mianowicie przeciw Awarom, czyli Hunom. Karol zabrał się do niej z taką gorliwością i z takim przygotowaniem, jak nigdy przedtem. Ale tylko jedną kampanię sam poprowadził do Panonii, tę bowiem prowincję zajmowali Awarowie. [...] Chociaż wszyscy dzielnie się zachowywali, wojnę ukończono dopiero po ośmiu latach.

Wiek V–XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 73–74.

Zadanie 5. (0–3)

Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A–C.

W roku 768 królem **5.1.** _____ został Karol, który później otrzymał przydomek Wielki. Zamiarem nowego władcy było zjednoczenie państwa i wszystkich plemion germańskich. Dlatego też panowanie Karola wypełniały wojny. Na półwyspie Apenińskim pokonał **5.2.** _____. Na wschodzie stoczył wojnę z plemionami **5.3.** _____. Zwycięskie wyprawy wojenne znacznie powiększyły obszar państwa Franków.

- | | | |
|-----------------------------|----------------|----------------|
| 5.1. A. Longobardów | B. Franków | C. Sasów |
| 5.2. A. Awarów | B. Sasów | C. Longobardów |
| 5.3. A. frankońskimi | B. germańskimi | C. włoskimi |

Mapa i tekst źródłowy do zadania 6.



Tymczasem dostojny margrabia Hodo, zebrawszy wojsko, napadł z nim na Mieszka, który był wierny cesarzowi i płacił trybut aż po rzekę Wartę. Na pomoc margrabiemu pośpieszył wraz ze swoimi tylko mój ojciec, graf Zygfryd, podówczas młodzieniec i jeszcze nieżonaty. Kiedy w dzień św. Jana Chrzciciela starli się z Mieszkem, odnieśli zrazu zwycięstwo, lecz potem w miejscowości zwanej Cydzyń brat jego Czibor zadał im klęskę kładąc trupem wszystkich najlepszych rycerzy z wyjątkiem wspomnianych grafów. Cesarz, poruszony do żywego wieścią o tej klęsce, wysłał czym prędzej gońców, nakazując Hodonowi i Mieszkowi, aby pod rygorem utraty jego łaski zachowali pokój do czasu, gdy przybędzie na miejsce i osobiście zbada sprawę.

Thietmar, *Kronika*, przeł. M.Z. Jedlicki, Poznań 1953, s. 92.

Zadanie 6. (0–1)

Oceń prawdziwość zdań dotyczących mapy i tekstu źródłowego. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

6.1.	Mieszko I stopniowo jednoczył plemiona Polan, Wiślan, Mazowszan, Ślęzan, Wieletoń i Serbów, tworząc podwaliny państwa polskiego.	P	F
6.2.	Po przyjęciu chrztu Mieszko I starał się utrzymywać dobre stosunki z cesarstwem, co było utrudniane przez częste wyprawy łupieskie możnych panów z terenów Niemiec.	P	F

Ilustracje do zadania 7.



Zadanie 7. (0–1)

Przyporządkuj powyższym ilustracjom właściwy tytuł. Wybierz odpowiedź spośród A–D.

- A. Przykłady architektury gotyckiej
- B. Przykłady budownictwa starożytnego wschodu
- C. Przykłady architektury klasycystycznej
- D. Przykłady architektury romańskiej

Teksty źródłowe i tablica genealogiczna do zadań 8.–10.

Tekst A.

Gdy skończył, wszyscy zgodnie poczęli z płaczem śpiewać „Bogurodzica” i ruszyli do bitwy [...]. Na prawym skrzydle do boju wystąpił książę Witold ze swym ludem i chorągwią św. Jerzego [...]. Rozgorzał wówczas bardzo srogi bój wielkiej wojny. [...] Trwała zaś bitwa przez sześć godzin i wówczas dopiero Krzyżacy zawrócili się do odwrotu.

K. Baczkowski, *Wielka historia Polski*, t. 3, *Dzieje Polski późnośredniowiecznej (1370–1506)*, Kraków 1999, s. 96.

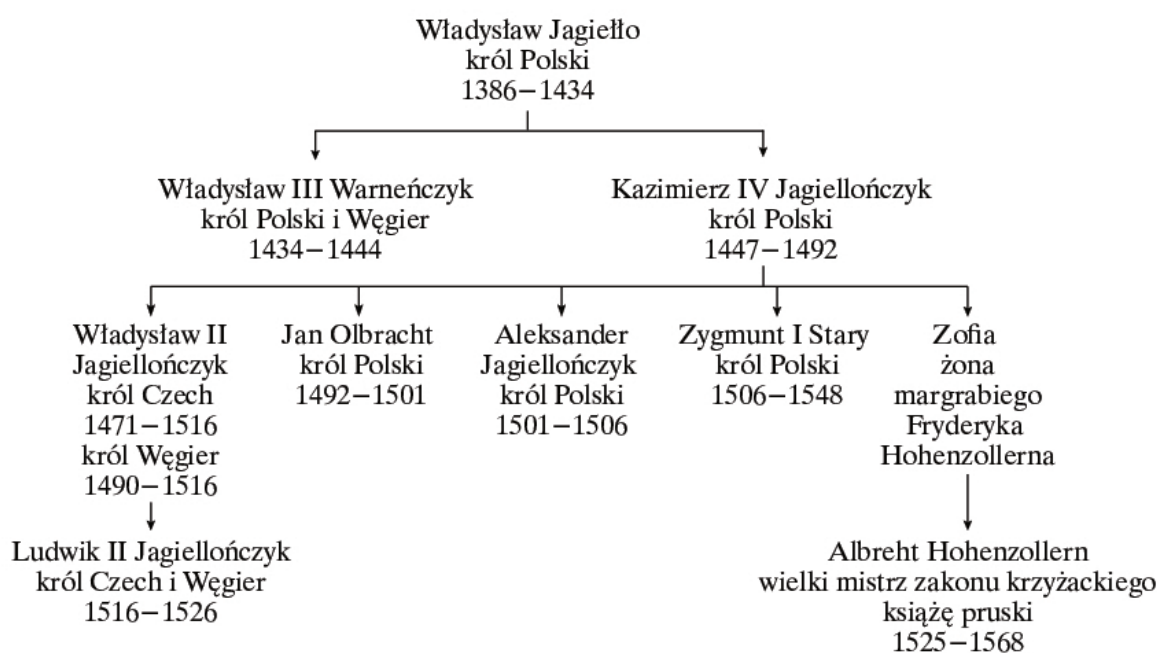
Tekst B.

Kiedy niegdyś srożyli się Prusowie, podówczas niewierni, przeciw Polakom chrześcijanom, zostali wpuszczeni do Polski na pomoc Krzyżacy.

I choć po pobicu Prusów pod ich władzę już dawno skończyło się okrucieństwo pogan, przejawiane w napadaniu na chrześcijan, ci jednak Krzyżacy dotychczas nie przestali napadać niewiernych, choć załagodzonych i spokojnych, i nachodzić ich ziemie i państwa.

Nie wolno niewiernym zabierać ich państw, posiadłości czy władzy, gdyż posiadają je bez grzechu i za sprawą Boga, który to stworzył bez różnicy dla człowieka, którego ukształtował na obraz swój. Bezbożne i niedorzeczne jest twierdzenie, jakoby niewierni byli dziś niezdolni do jakiegś władzy, godności, mocy czy władztwa, gdyż jeżeli nie są panami tych rzeczy, to wolno będzie każdemu rabować lub nawet zawłaszcząć je.

L. Ehrlich, *Pisma wybrane Pawła Włodkowica*, t. 1, Warszawa 1968, s. 66–67.



Zadanie 8. (0–4)

Na podstawie źródeł przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A–C.

Wiosną 1409 roku na Żmudzi wybuchło powstanie przeciw zakonowi. Tego samego roku król Polski **8.1.** _____ otrzymał akt wypowiedzenia wojny. Tak rozpoczęła się **8.2.** _____ Polski i Litwy z zakonem krzyżackim. Wojska spotkały się 15 lipca 1410 roku na polach **8.3.** _____. Choć bitwa zakończyła się zwycięstwem Polski i Litwy, to jednak nie pozwoliło ono Polsce odzyskać Pomorza Gdańskiego. Żądanie zwrotu tych ziem przedstawiła delegacja Polski na soborze w Konstancji, której przewodniczył **8.4.** _____.

8.1. A. Aleksander

B. Władysław II

C. Władysław Jagiełło

8.2. A. wojna siedmioletnia

B. wojna trzynastoletnia

C. wielka wojna

8.3. A. Malborka

B. Grunwaldu

C. Świecina

8.4. A. Władysław II

B. Paweł Włodkowic

C. książę Witold

Zadanie 9. (0–1)

Oceń, które z poniższych zdań jest prawdziwe. Zaznacz P przy zdaniu prawdziwym.

9.1.	Za panowania Kazimierza Jagiellończyka Polska toczyła w latach 1409–1411 wielką wojnę z zakonem, zakończoną I pokojem toruńskim.	P
9.2.	Na soborze w Konstancji przedstawiciel polskiej delegacji po raz pierwszy w Europie potępił nawracanie pogan siłą i przyznał im prawo do posiadania własnego państwa.	P
9.3.	Władysław Jagiełło zasiadał na tronie polskim w II poł. XV wieku.	P

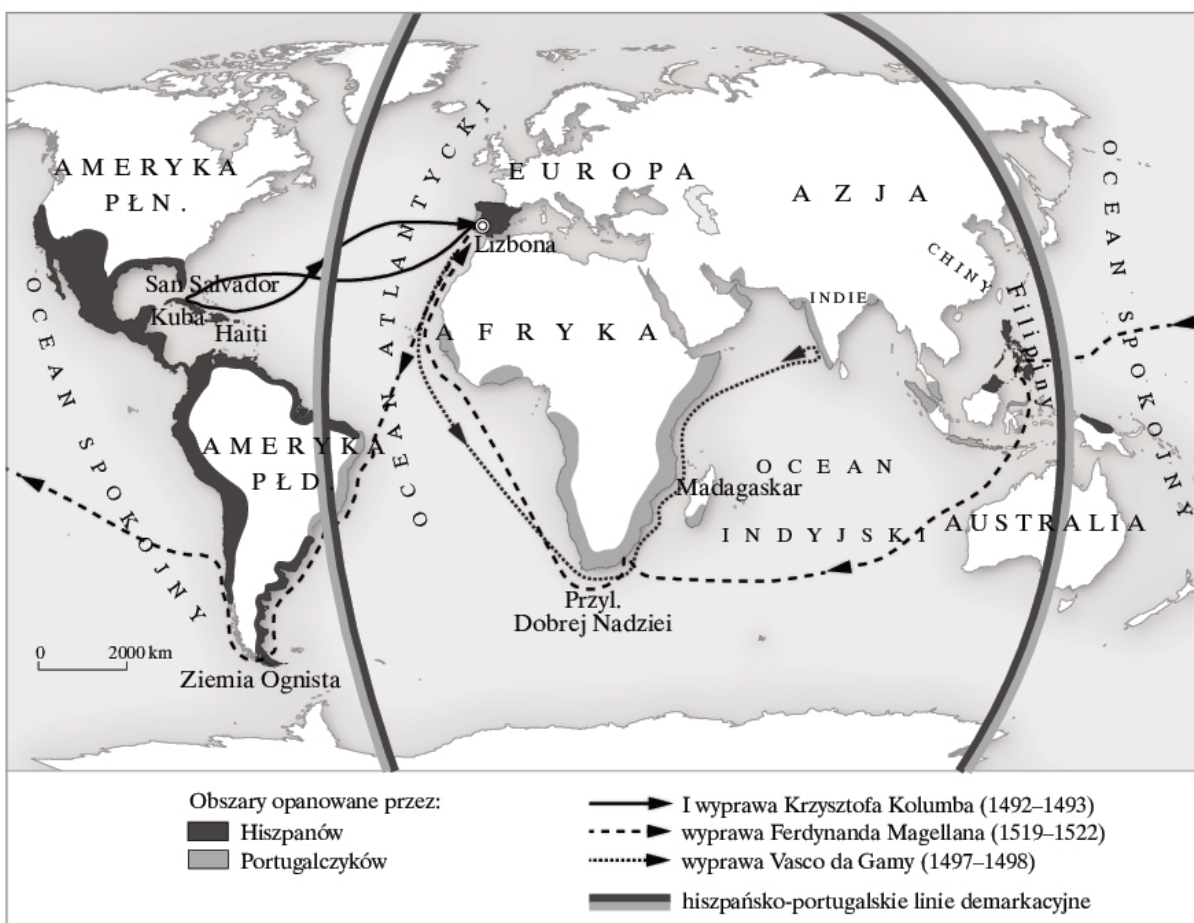
Zadanie 10. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Ziemie Pomorza Gdańskiego zostały odzyskane dopiero przy zawarciu II pokoju toruńskiego w 1466 roku za panowania

- A. Władysława Jagiełły.
- B. Władysława Jagiellończyka.
- C. Kazimierza Jagiellończyka.
- D. Bolesława Śmiałego.

Mapa do zadania 11.



Zadanie 11. (0–1)

Przeanalizuj mapę i rozstrzygnij, które zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P przy zdaniu prawdziwym.

11.1.	W XVI wieku Hiszpanie skoncentrowali się na podboju wybrzeży Afryki, gdzie poszukiwali złóż srebra i złota.	P
11.2.	W XVI wieku Portugalczycy skoncentrowali się na zajęciu zachodnich wybrzeży Ameryki Południowej, gdzie zakładali faktorie handlowe.	P
11.3.	Na mocy traktatu w Tordesillas ustalono linie podziału strefy kolonizacji Hiszpanii na zachód od wyznaczonej granicy, a Portugalii na wschód od niej.	P

Zadanie 12. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia z okresu reformacji i kontrreformacji, to

- A. noc św. Bartłomieja, ogłoszenie 95 tez Marcina Lutra, zakończenie soboru trydenckiego, wydanie aktu supremacji przez Henryka VIII.
- B. ogłoszenie 95 tez Marcina Lutra, wydanie aktu supremacji przez Henryka VIII, noc św. Bartłomieja, zakończenie soboru trydenckiego.
- C. ogłoszenie 95 tez Marcina Lutra, wydanie aktu supremacji przez Henryka VIII, zakończenie soboru trydenckiego, noc św. Bartłomieja.
- D. wydanie aktu supremacji przez Henryka VIII, noc św. Bartłomieja, ogłoszenie 95 tez Marcina Lutra, zakończenie soboru trydenckiego.

Tekst źródłowy do zadania 13.

Fluwiusz Ruggieri o sejmie polskim w czasach Zygmunta II Augusta

Zjazd senatorów i posłów zwany sejmem [...] odbywa się następującym sposobem. Król rozpisuje listy do biskupów, wojewodów większych, kasztelanów, a nawet do tych mniejszych, którzy mądrością lub bogactwem przed innymi celują, uwiadamia ich o zwołaniu sejmu i skłaniających go do tego powodach, zapytuje o zdanie, czy sądzą to być z dobrem Rzplitej i gdzie ma być zwołany. Większa część przystaje na to wszystko co król postanowi, niektórzy czynią uwagi nad przedmiotami i miejscem zebrania sejmu, czasem różnią się z królem w zdaniu, lecz ci tylko którzy przez zasługi lub bogactwa nabyli wielkiego w kraju znaczenia. Co do miejsca, chociaż prawo przepisuje, aby sejm odbywał się w Piotrkowie, tam się jednak odbywa, gdzie królowi i innym zdaje się wygodniej. Po wybraniu czasu i miejsca, król uwiadamia przez starostów szlachtę każdego powiatu o czasie, miejscu i materiach przyszłego sejmu, każąc jej wybrać deputowanych z pełnym pełnomocnictwem stanowienia wraz z senatem w sprawach publicznych.

Wiek XVI–XVII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 98.

Zadanie 13. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych zdań dotyczących tekstu. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

13.1.	Król zwoływał sejm, podając jego termin i miejsce bez uzgodnień z możnymi i szlachtą, a każdy z nich musiał dostosować się do tych ustaleń.	P	F
13.2.	Zgodnie z prawem sejm powinien odbywać się zawsze w Piotrkowie, ale zdarzały się przypadki zwoływania sejmu w miejscu wskazanym przez króla.	P	F

Zadanie 14. (0–2)

Wskaż przyczynę i skutek wybuchu Wielkiej Rewolucji Francuskiej. Przyporządkuj właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A–D.

14.1.	przyczyna	A	B	C	D
14.2.	skutek	A	B	C	D

- A. rozpowszechnianie idei oświeceniowych
 B. przejęcie władzy przez żyrondystów
 C. zburzenie dotychczasowego porządku politycznego i społecznego w Europie
 D. zniesienie praw człowieka

Mapa do zadania 15.



Zadanie 15. (0–1)

Oceń, które z poniższych zdań jest prawdziwe. Zaznacz P przy zdaniu prawdziwym.

15.1.	Zaznaczony literą A obszar został utracony na rzecz Rosji wskutek I rozbioru Polski.	P
15.2.	Ziemie zaznaczone literą B zostały włączone do Prus na mocy II rozbioru Polski.	P
15.3.	Obszar oznaczony na mapie literą C to ziemie, które należały do Austrii przed 1772 rokiem.	P

Zadanie 16. (0–2)

Przyporządkuj każdemu terminowi odpowiedni opis, wybierając spośród oznaczonych literami A–D. Zaznacz odpowiednie litery w tabeli.

16.1.	dualizm gospodarczy	A	B	C	D
16.2.	merkantylizm	A	B	C	D

- A. ustrój gospodarczy dominujący w Europie Zachodniej w XVI i XVII w., według którego zamożność kraju zależy głównie od ilości nagromadzonego kruszcu
- B. zjawisko dwutorowego rozwoju gospodarczego w nowożytnej Europie, spowodowane wielkimi odkryciami geograficznymi
- C. podział dotychczasowych wspólnych gruntów rolnych na oddzielne, prywatne pola i pastwiska
- D. doktryna zakładająca, że państwo nie powinno wywierać żadnego bezpośredniego wpływu na gospodarkę

Tekst źródłowy i ilustracja do zadań 17. i 18.

Warszawianka

*Oto dziś dzień krwi i chwały
 Oby dniem wskrzeszenia był
 W tarczę Franków orzeł biały
 Patrząc lot swój w niebo wzbił
 Słońcem lipca podniecany
 Woła na nas z górnych stron:
 Powstań Polsko, skrusz kajdany
 Dziś twój tryumf, albo zgon!*

*Hej, kto Polak na bagnety!
 Żyj swobodo, Polsko Żyj!
 Takim hasłem cnej podniety
 Trąbo nasza wrogom grzmij
 Trąbo nasza wrogom grzmij. [...]*

*Tocz Polaku bój zacięty,
 Ulec musi dumny car,
 Pokaż jemu pierścień święty,
 Nieugiętych Polek dar. [...]*

*O, Francuzi! Czyż bez ceny
 Rany nasze dla was są?
 Spod Marengo, Lipska, Waterloo
 Świat was zdradzał, my dotrwali,
 Śmierć czy tryumf, my gdzie wy!
 Bracia! my wam krew dawali,
 Dziś wy dla nas nic – prócz łzy? [...]*

Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2001, s. 194.



W. Kossak, *Olszynka Grochowska*

Zadanie 17. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Przedstawione źródła dotyczą

- A. insurekcji kościuszkowskiej.
- B. walki Legionów Polskich we Francji.
- C. powstania styczniowego.
- D. powstania listopadowego.

Zadanie 18. (0–1)

Oceń, czy informacje zawarte w obu źródłach pozwalają potwierdzić prawdziwość poniższego zdania. Wybierz T, jeśli można potwierdzić jego prawdziwość, lub N – jeśli nie można potwierdzić jego prawdziwości.

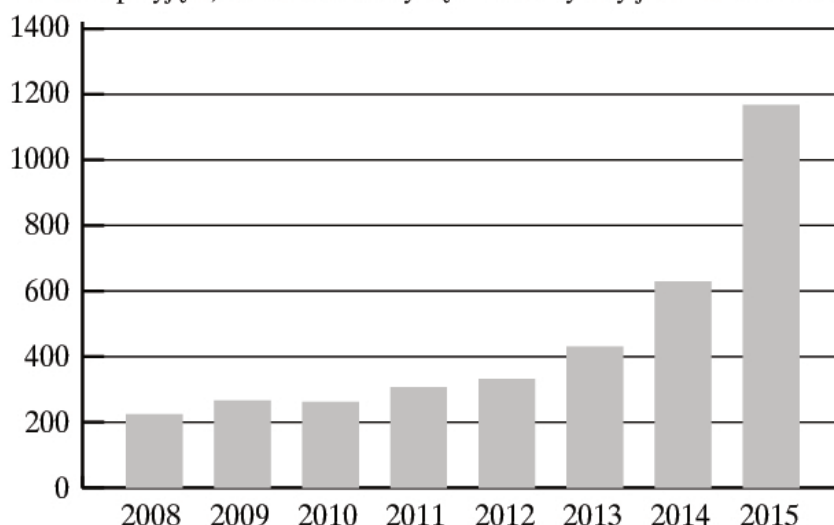
Większość wyższych dowódców wojskowych uznała wybuch walk za błąd, ponieważ nie widzieli żadnych szans na zwycięstwo. Mimo znacznej przewagi armii rosyjskiej i braku wsparcia sojuszników do walczących dołączały się kolejne garnizony spoza Warszawy. Walki przerodziły się w wojnę polsko-rosyjską.

T

N

Wykres do zadania 19.

Liczba osób ubiegających się o azyl w Unii Europejskiej, w tysiącach
 (Dla 2015 r. przyjęto, że wzrost roczny będzie identyczny jak w I kwartale tego roku.)



Na podstawie: wiadomosci.wp.pl (dostęp dnia 24.10.2016).

Zadanie 19. (0–1)

Na podstawie wykresu oceń prawdziwość poniższych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

19.1.	Liczba ubiegających się o azyl w Unii Europejskiej wzrosła ponad dwukrotnie od 2013 r. do 2015 r.	P	F
19.2.	W latach 2008–2011 odnotowano najwyższy spadek liczby chętnych do ubiegania się o azyl w Unii Europejskiej.	P	F

Zadanie 20. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Na ilustracji przedstawiono logo wyspecjalizowanej międzynarodowej organizacji związanej z ONZ zajmującej się

- A. bezpieczeństwem państw Europy.
- B. ochroną zdrowia.
- C. pomocą dzieciom na świecie.
- D. ochroną praw uchodźców.

Tekst źródłowy do zadania 21.

Fragment Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.

Art. 57.

Każdemu zapewnia się wolność organizowania pokojowych zgromadzeń i uczestniczenia w nich. Ograniczenie tej wolności może określać ustawa.

Art. 58.

- 1. Każdemu zapewnia się wolność zrzeszania się.*
- 2. Zakazane są zrzeszenia, których cel lub działalność są sprzeczne z Konstytucją lub ustawą. O odmowie rejestracji lub zakazie działania takiego zrzeszenia orzeka sąd.*
- 3. Ustawa określa rodzaje zrzeszeń podlegających sądowej rejestracji, tryb tej rejestracji oraz formy nadzoru nad tymi zrzeszeniami.*

Art. 59.

- 1. Zapewnia się wolność zrzeszania się w związkach zawodowych, organizacjach społeczno-zawodowych rolników oraz w organizacjach pracodawców.*
- 2. Związki zawodowe oraz pracodawcy i ich organizacje mają prawo do rokowań, w szczególności w celu rozwiązywania sporów zbiorowych, oraz do zawierania układów zbiorowych pracy i innych porozumień.*

Zadanie 21. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Zgodnie z zapisem Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej cytowane artykuły należą do praw

- A.** ekonomicznych.
- B.** socjalnych.
- C.** osobistych.
- D.** politycznych.

Zadanie 22. (0–1)

Oceń, które z poniższych zdań są prawdziwe. Zaznacz literę P przy zdaniu prawdziwym.

22.1.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej nie jest prawem nadrzędnym w stosunku do umów międzynarodowych.	P
22.2.	Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej prowadzi odrębną od Rady Ministrów politykę zagraniczną, ponieważ jest reprezentantem państwa na arenie międzynarodowej.	P
22.3.	Sejm może wyrazić konstruktywne wotum nieufności w stosunku do rządu Rzeczypospolitej Polskiej.	P

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small black rectangular area containing the ISBN number 978-83-7870-327-4 and a barcode.

