

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE DO MOMENTU
ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**

**Miejsce
na naklejkę**

dysleksja

☐

MJA-R1_1P-092

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Życzymy powodzenia!

**MAJ
ROK 2009**



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

Plans to improve school pupils' diets have been 1.1. _____ (CAUTION) welcomed – but there are 1.2. _____ (WARN) that it may not be enough to address childhood obesity. School meal menus in England will be 1.3. _____ (HEALTH) than before, and all pupils will be offered cookery lessons. But the Association of School and College Leaders said more must be done. Stephanie Valentine, education director of the British Nutrition Foundation, said: 'Cookery lessons would need to be adequately resourced, and staff would need to be trained appropriately, to 1.4. _____ (ABLE) children to develop good cookery skills.' The National Union of Teachers welcomed the 1.5. _____ (ANNOUNCE) from the government that £240m extra funding would be given until 2011.

adapted from BBC News

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde zdanie, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. I can't stand this noise any longer.

I can't put _____ this noise any longer.

2.2. I wouldn't dare to say that under any circumstances.

Under no circumstances _____ to say that.

2.3. People say he broke the promises he had made.

He is said _____ the promises he had made.

2.4. 'Please don't say anything to Paul,' said the girl to her mother.

The girl begged her mother _____ Paul anything.

2.5. That's a real pity that you invited him.

If only you _____ him.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. **Opisz** zaniedbane miejsce w Twojej okolicy (np. budynek, ulicę, park), które ze względu na swoją lokalizację i ciekawą historię mogłoby stać się atrakcją turystyczną.
2. Napisz **opowiadanie**, w którym awaria jakiegoś urządzenia technicznego sprawia, że główny bohater nieoczekiwanie otrzymuje ciekawą propozycję pracy.
3. Napisz **rozprawkę** przedstawiającą wady i zalety bycia dzieckiem sławnych rodziców.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 wyrazów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIŚ

[illegible]

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)