

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
A	E	C	D	B

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

		T	F
2.1.	People here must wear elegant clothes to work.		X
2.2.	The men in this company are more extravagant than women.	X	
2.3.	One man dyes his hair to match his tie.	X	
2.4.	A huge number of models smoke cigarettes.	X	
2.5.	Everybody is supposed to be at work around eight a.m.		X

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
B	A	A	A	C

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
B	E	D	C	A

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **7 punktów**.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.
B	A	C	A	A	C	B

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **8 punktów**.

		T	F
6.1.	The mother and baby dolphin talked to each other while swimming in the same pool tanks.		X
6.2.	Don White thinks the dolphins knew who they were talking to.	X	
6.3.	Scientists understand „dolphin language”.		X
6.4.	Dolphins breathe under water.		X
6.5.	Dolphins use body language.	X	
6.6.	Scientists think dolphins only talk about fishing.		X
6.7.	Kathleen Dudzinski has been analyzing each element of „dolphin language” for almost eighteen years.	X	
6.8.	In „dolphin speak” some gestures mean different things depending on the situation.	X	

Zadanie 7.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt). Maksimum **5 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym od 2008 roku. Język angielski* (www.cke.edu.pl).

Przebywasz na wakacjach w stolicy Irlandii, w Dublinie. Napisz pocztówkę do znajomego z Anglii, w której:

- poinformujesz go, gdzie mieszkasz (Inf. 1),
- opisziesz krótko, jak spędzasz czas (Inf. 2),
- napiszesz, co ci się najbardziej podoba w Irlandii (Inf. 3),
- opowiesz, jakie masz plany na najbliższy weekend (Inf. 4).

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 punkt za każdą informację zgodną z poleceniem. Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	1 pkt – błędy stanowiące do 25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli użył mniej niż 3 punkty za treść.	0–1

Zadanie 8.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Maksimum **10 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym od 2008 roku. Język angielski* (www.cke.edu.pl).

Wspólnie z kolegami i koleżankami z klasy przygotowaliście w szkole Dzień Kultury Szkockiej. Napisz list do koleżanki z Anglii, w którym:

- poinformujesz, gdzie i kiedy odbyła się impreza oraz jaki był jej temat (Inf. 1a i 1b),
- opowiesz, ile trwały przygotowania i jaki był w nich twój udział (Inf. 2a i 2b),
- opisziesz konflikt, który powstał podczas przygotowań, oraz sposób jego rozwiązania (Inf. 3a i 3b),
- zrelacjonujesz przebieg imprezy i scharakteryzujesz reakcję zaproszonych gości (Inf. 4a i 4b).

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Informacje w liście są dwuczęściowe. Za każdą informację przyznaje się: 1 pkt – jeżeli zdający przekazał w tekście obydwie jej części, 0,5 pkt – jeżeli zdający przekazał tylko jedną jej część, 0 pkt – jeżeli brakuje obydwu części informacji. Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4
FORMA	Oceniając pracę pod względem formy, bierze się pod uwagę trzy podkryteria: – zgodność tekstu z wymaganą formą (wymagane 5 elementów: odpowiedni zwrot rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, odpowiedni zwrot kończący list), – spójność i logikę tekstu, – objętość pracy w granicach określonych w poleceniu (120–150 słów). Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca zawiera mniej niż 3 z 5 wymaganych elementów formy, – praca zawiera więcej niż 200 słów.	0–2
BOGACTWO JĘZYKOWE	Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur gramatycznych oraz słownictwa: 2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo, 1 pkt – mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo, 0 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo. Niezależnie od jakości języka zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu, – zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.	0–2
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	2 pkt – błędy stanowiące 0–15% liczby wszystkich wyrazów 1 pkt – błędy stanowiące 15–25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu, – zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.	0–2