

Miejsce na naklejkę z kodem szkoły
--

dyslekja

MJN-R2A1P-062

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Arkusz III

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

ARKUSZ III

**MAJ
ROK 2006**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 13 – 15). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać
łącznie
23 punkty

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

PESEL ZDAJĄCEGO

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 13. (2,5 pkt)**

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie dokończ zdania umieszczone pod tekstem, dokonując transformacji podkreślonych części zdań.

Za każde poprawne rozwiązań otrzymasz 0,5 punktu.

Das Risiko, an einem Herzinfarkt zu sterben, ist für Raucherinnen und Raucher drei- bis fünfmal so hoch wie für Nichtraucher. (13.1.) Darauf hat der bayrische Gesundheitsminister nochmals eindringlich hingewiesen. Der Minister begrüßte Aktionen und Initiativen, die die Gefahren des Rauchens bewusst machen. (13.2.) Bereits Kinder und Jugendliche müssen frühzeitig über die Folgen des Rauchens aufgeklärt und davor gewarnt werden. Allein in Deutschland sterben jährlich mehr als 100.000 Menschen an den Folgen des Rauchens.

(13.3.) Die Lebenserwartung ist bei Rauchern durchschnittlich acht Jahre niedriger als bei Menschen ohne Tabakkonsum. (13.4.) Chronische Erkrankungen der Atemwege mit schweren Folgen wie Schlaganfall und Herzinfarkt stehen im Zusammenhang mit dem Rauchen.

Dabei werden nicht nur Raucherinnen und Raucher selbst gefährdet. Die Deutsche Krebsgesellschaft schätzt, (13.5.) dass jährlich etwa 400 Todesfälle durch Lungenkrebs bei Nichtrauchern auf unfreiwilliges Mitrauchen zurückzuführen sind.

nach: Schülerpresse aktuell, Nr. 252/1998

13.1. Darauf ist vom bayrischen Gesundheitsminister

.....

13.2. Man muss

.....

13.3. (*mowa zależna*) Man sagt, die Lebenserwartung

.....

13.4. Chronische Erkrankungen der Atemwege mit schweren Folgen wie Schlaganfall

und Herzinfarkt hängen

13.5. Die Deutsche Krebsgesellschaft schätzt, dass man jährlich etwa 400 Todesfälle

..... kann.

Zadanie 14. (2,5 pkt)

Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

Za każde poprawne tłumaczenie otrzymasz 0,5 punktu.

14.1. Der Junge hat (najdroższy komputer)

14.2. (Pomimo zimna) gehen sie schwimmen.

14.3. Ich möchte einen Spaziergang machen, (żeby się odprężyć)

.....

14.4. (Gdybym został dłużej u Ciebie)

....., hätte ich Peter getroffen.

14.5. Die (siedzący w pierwszym rzędzie)

..... Leute haben den besten Blick auf die Bühne.

WYPowiedź PISEMNA

Zadanie 15. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać 200 – 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/-aś, zakreślając jego numer.

1. Coraz więcej młodych Polaków podejmuje studia za granicą. Co jest tego przyczyną: snobizm, chęć przeżycia przygody czy konieczność? Wyraź swoje zdanie na ten temat w formie **rozprawki**.
 2. Napisz **opowiadanie** na temat ryzykownej wyprawy w góry.
 3. **Opisz** starszą osobę, która wzbudza Twoją sympatię i podziw. Argumentując swój wybór, uwzględnij w opisie jej wygląd, cechy charakteru i osiągnięcia.

CZYSTOPIŚ

TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)