

**WPISUJE UCZEŃ****UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY****KOD UCZNIKA****PESEL**

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 dysleksja

**NOWY SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY  
Z OPERONEM I „GAZETĄ WYBORCZĄ”**
**CZĘŚĆ 2  
JĘZYK NIEMIECKI**
**Instrukcja dla ucznia:**

1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 13 stron.  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Odpowiedzi do zadań zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią, na przykład gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź A:

	B	C	D
---	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz,  
błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B	C	
---	---	---	---

9. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.  
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

**Powodzenia!**
**KWIECIEŃ  
2017**
**Czas pracy:  
45 minut**
**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Zadanie 1. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią nagrania (TAK), czy nie są (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec pyta o godzinę.

TAK  NIE

1.2. Mama i syn są w sklepie.

TAK  NIE

1.3. Mama prosi syna o podanie numeru telefonu.

TAK  NIE

**Zadanie 2. (0–3)**

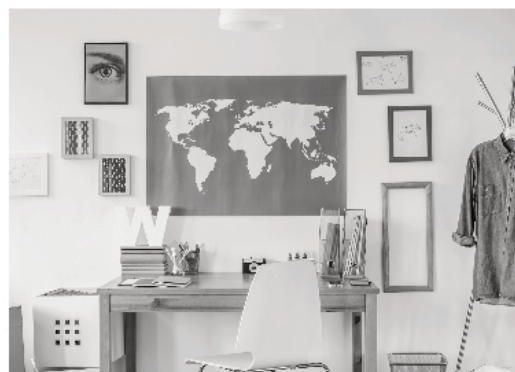
Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego dialogu dobierz miejsce, w którym on się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki.

**Uwaga:** jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



B.



C.



D.



2.1.

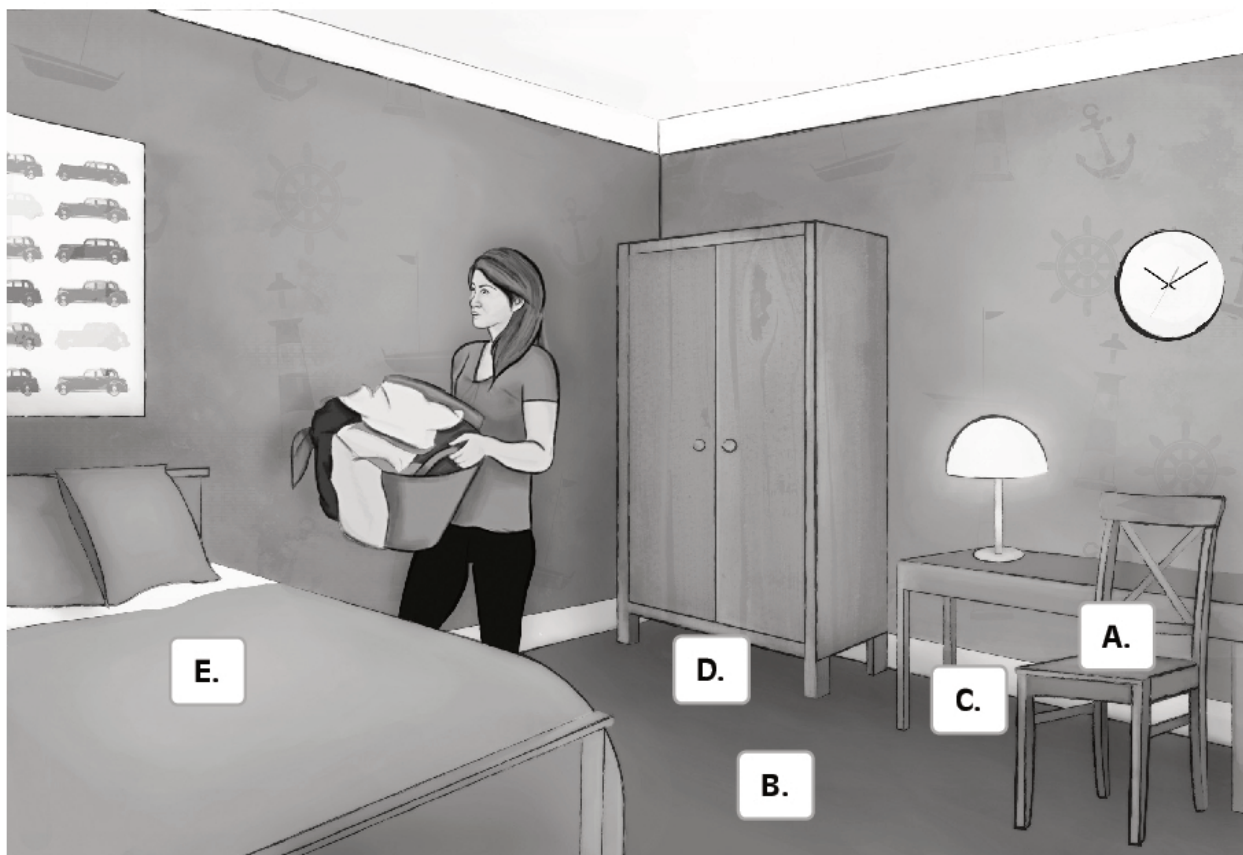
2.2.

2.3.

**Zadanie 3. (0–4)**

Ustyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej rzeczy (3.1.–3.4.) dopasuj właściwe miejsce (A–E), w którym znajduje się ona na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej rzeczy.

**Uwaga:** jedno miejsce oznaczone literą na obrazku jest przedstawione dodatkowo i nie pasuje do żadnej rzeczy.



3.1. jeansy

3.2. sweter

3.3. koszula

3.4. brudne buty

**Zadanie 4. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (4.1.–4.5.). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

4.1. Jak wygląda Ulla?



A.



B.



C.

4.2. Kiedy w tym roku kończy się rok szkolny?



A.



B.



C.

4.3. Co proponuje Andreas?



A.

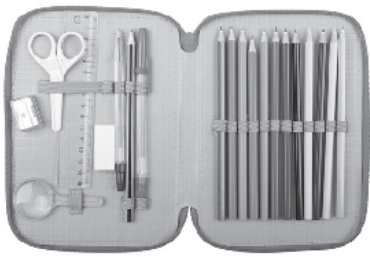


B.



C.

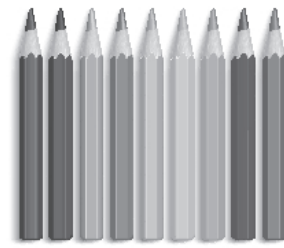
4.4. Co zgubiła Camilla?



A.



B.



C.

4.5. Jaka będzie pogoda w weekend?



A.



B.



C.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B lub C.



Hilfst du mir beim Kochen?

5.1.

- A. Ich kann auch kochen.
- B. Ich habe Hunger.
- C. Ich helfe dir gerne.



- A. Ganz spannend.
- B. Ganz groß.
- C. Ganz neu.



- A. Bitte sehr!
- B. Vielen Dank!
- C. Viel Glück!

### Zadanie 6. (0–5)

Do każdej sytuacji (6.1.–6.5.) dobierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

Uwaga: jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- 6.1. Pytasz nieznanego, jak dojść do rynku. Co powiesz?
- 6.2. Kolega pyta cię, ile masz lat. Co mu odpowiesz?
- 6.3. Chcesz wiedzieć, jaka jest ulubiona potrawa twojej koleżanki. Co powiesz?
- 6.4. Prosisz nauczycielkę niemieckiego o powtórzenie. Co powiesz?
- 6.5. Kolega pyta cię, co umiesz robić dobrze. Co mu odpowiesz?

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. Was ist deine Lieblingsspeise?
- B. Ich kann gut schwimmen.
- C. Können Sie bitte wiederholen?
- D. Warum isst du kein Fleisch?
- E. Ich bin zwölf.
- F. Entschuldigen Sie, wie komme ich zum Marktplatz?

**Zadanie 7. (0–3)**

**W zdaniach 7.1.–7.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.**



**7.1.** Die Familie ist

A. im Wald.

B. am Meer.

C. im Gebirge.

**7.2.** Die Frau und das Mädchen

A. spielen Ball.

B. gehen spazieren.

C. essen Butterbrote.

**7.3.** Der Hund ist

A. im Wasser.

B. neben dem Stuhl.

C. unter dem Sonnenschirm.

**Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (8.1.–8.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga:** trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. gesund	B. hatten	C. geben	D. schicken	E. krank	F. waren
-----------	-----------	----------	-------------	----------	----------

Hi Julia,  
geht es dir besser oder bist du immer noch **8.1.** \_\_\_\_? Hast du noch Fieber?  
Wir **8.2.** \_\_\_\_ heute ein neues Thema in Mathe. Ich kann dir mein Heft leihen oder  
einen Scan mit den Aufgaben per Mail **8.3.** \_\_\_\_.  
Gute Genesung!  
Martha

**Zadanie 9. (0–3)**

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego z nich właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** jeden temat został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

A. einen Beruf	B. eine Familie	C. ein Zimmer	D. eine Geburtstagsparty
----------------	-----------------	---------------	--------------------------

**9.1.** Hier fühle ich mich einfach wohl. Niemand stört mich, denn ich habe keine Geschwister. Ich mache die Tür zu und bin in meiner Welt. Und ich habe auch neue Möbel und eine wunderschöne blaue Tapete.

Der Text ist über

**9.2.** Meine Mama ist Lehrerin. Sie ist jeden Tag in der Schule, aber sie muss auch viel zu Hause arbeiten. Sie sitzt in dem Arbeitszimmer und korrigiert die Klausuren oder bereitet sich auf den Unterricht vor. So eine Arbeit möchte ich nicht haben!

Der Text ist über

**9.3.** Seit einer Woche bin ich 14. Meinen Geburtstag habe ich zu Hause mit meiner Familie gefeiert. Oma und Opa sind auch gekommen. Meine Mama hat eine Torte gebacken. Ich habe viele Geschenke bekommen. Das war ein schöner Tag!

Der Text ist über



**Zadanie 10. (0–4)**

**Przeczytaj teksty (A–E). Wpisz do tabeli w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę.**

**Uwaga:** Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



<b>Julia pyta:</b>	<b>Evelyn odpowiada:</b>	<b>Z którego tekstu Evelyn się o tym dowiedziała?</b>
Wann kann man in der Schule das Fotografieren lernen? Weißt du das?	Ja.	10.1. <input type="checkbox"/>
Wo kann ich mich über gute Kameras informieren? Weißt du das?	Ja.	10.2. <input type="checkbox"/>
Kann ich die Fotos von meiner Katze in der Schule zeigen? Weißt du das?	Ja.	10.3. <input type="checkbox"/>
Wer hat schöne Fotos aus dem Gebirge? Weißt du das?	Ja.	10.4. <input type="checkbox"/>

**A.**

Fotografierst du gern? Hast du ein Haustier?

Dann nimm an unserem Fotowettbewerb teil!

Bring die Fotos von deinem Haustier.

Die schönsten Fotos zeigen wir in einer Fotoausstellung.

Cornelia Gross  
aus der Klasse 6B.

**B.**

www.topkamera.de

Welchen Fotoapparat kaufen?  
Auf unserer Homepage finden Sie die besten Modelle im Vergleich. Bei uns findet jeder die passende Kamera für sich.



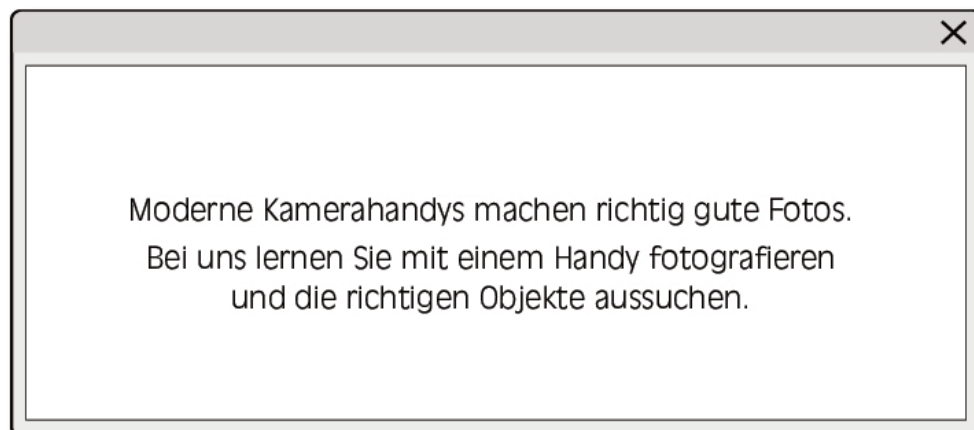
C.



D.




E.



**Zadanie 11. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. W zadaniach 11.1.–11.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.**

☰ 

Von:

An:

Hallo liebe Alle,  
ich möchte in den Sommerferien an einem Volleyballcamp in Bayern teilnehmen. Ich möchte aber nicht alleine dorthin fahren und ich suche Gesellschaft. Das Camp beginnt am zwölften Juli und dauert zwei Wochen. Der Preis ist günstig: zwei Wochen kosten nur achthundertfünfzig Euro. Dieses Jahr sollen wir bei Familien wohnen. Letztes Jahr haben wir auf einem Campingplatz gewohnt. Das war nicht lustig, denn es hat viel geregnet. Jetzt wird es bestimmt besser.  
Man spielt jeden Tag vier Stunden Volleyball, aber am Nachmittag gibt es viel Freizeit. Letztes Jahr haben wir ein paar Ausflüge gemacht. Wir haben das Schloss Neuschwanstein besichtigt. Aber wenn jemand nichts besichtigen möchte, kann er bei seiner Familie bleiben, in die Stadt oder ins Kino gehen.  
Also? Wer hat Lust mit mir zu kommen?  
Olivia

**11.1.** Wohin möchte Olivia fahren?



A.



B.



C.

**11.2.** Wo wohnen die Jugendlichen in diesem Jahr?



A.



B.



C.

11.3. Wie viel kostet das Camp?



A.



B.



C.

11.4. Was hat Olivia letztes Jahr besichtigt?



A.



B.



C.







## KARTA ODPOWIEDZI

### UZUPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1.	T	N			
1.2.	T	N			
1.3.	T	N			
2.1.	A	B	C	D	
2.2.	A	B	C	D	
2.3.	A	B	C	D	
3.1.	A	B	C	D	E
3.2.	A	B	C	D	E
3.3.	A	B	C	D	E
3.4.	A	B	C	D	E
4.1.	A	B	C		
4.2.	A	B	C		
4.3.	A	B	C		
4.4.	A	B	C		
4.5.	A	B	C		
5.1.	A	B	C		
5.2.	A	B	C		
5.3.	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
6.1.	A	B	C	D	E	F
6.2.	A	B	C	D	E	F
6.3.	A	B	C	D	E	F
6.4.	A	B	C	D	E	F
6.5.	A	B	C	D	E	F
7.1.	A	B	C			
7.2.	A	B	C			
7.3.	A	B	C			
8.1.	A	B	C	D	E	F
8.2.	A	B	C	D	E	F
8.3.	A	B	C	D	E	F
9.1.	A	B	C	D		
9.2.	A	B	C	D		
9.3.	A	B	C	D		
10.1.	A	B	C	D	E	
10.2.	A	B	C	D	E	
10.3.	A	B	C	D	E	
10.4.	A	B	C	D	E	
11.1.	A	B	C			
11.2.	A	B	C			
11.3.	A	B	C			
11.4.	A	B	C			

### UZUPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

SUMA PUNKTÓW

--	--

D 

--	--	--	--	--

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D – dziesiątki

J – jedności





