

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

Powodzenia!

**20 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GN-P1-162

Zadanie 1. (0–5)

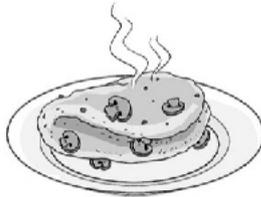
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Was nimmt der Mann zum Essen?

A.



B.



C.

**1.2. Was gibt der Junge seiner Oma?**

A.



B.



C.

**1.3. Was möchte Monika gegen Stress machen?**

A.



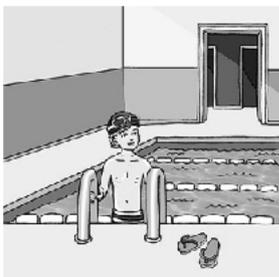
B.



C.

**1.4. Wer spricht?**

A.



B.



C.

**1.5. Worüber spricht das Mädchen?**

- A. Über einen Morgen zu Hause.
- B. Über die Fächer in der Schule.
- C. Über das Frühstück mit der Mutter.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) czynność, którą będzie wykonywać (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Person		Aktivitäten
2.1. Vater	<input type="checkbox"/>	A. Geschirr spülen
2.2. Diana	<input type="checkbox"/>	B. Einkäufe machen
2.3. Mutter	<input type="checkbox"/>	C. das Zimmer aufräumen
2.4. Max	<input type="checkbox"/>	D. das Essen kochen
		E. den Tisch decken

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Man kann Kinotickets gewinnen.	P	F
3.2.	Die Friseure schneiden die Haare gratis.	P	F
3.3.	Die Information kann man in einem Einkaufszentrum hören.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Aber natürlich. Wir kommen nie zu spät.
- B. Mir auch, ich war in ihrem Konzert.
- C. Sehr gerne, er schmeckt fantastisch.
- D. Danke, sie sind sehr schön.
- E. Danke, es geht ihm gut.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Wann gehst du zum Zahnarzt?

Y: _____

- A. Ich kenne einen guten Zahnarzt.
- B. Ich habe seit gestern Zahnschmerzen.
- C. Ich habe morgen Nachmittag einen Termin.

5.2. X: _____

Y: Kein Problem! Meine E-Mail ist maria.schmidt@xyz.de.

- A. Bekommst du viele E-Mails?
- B. Hast du meine E-Mail-Adresse?
- C. Kannst du deine E-Mail-Adresse wiederholen?

5.3. X: _____

Y: Nein, ich habe keinen Hunger.

- A. Möchtest du etwas essen?
- B. Willst du etwas trinken?
- C. Kannst du gut kochen?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Chcesz poznać opinię kolegi na temat Twojego telefonu komórkowego. Co powiesz?

- A. Hast du ein neues Handy gekauft?
- B. Gefällt dir mein neues Handy?
- C. Ist das dein neues Handy?

6.2. Koleżanka pyta Cię o drogę do nowej hali sportowej. Co jej odpowiesz?

- A. Geh geradeaus!
- B. Lauf nicht so schnell!
- C. Gib mir eine Fahrkarte!

6.3. Powitaj gości, którzy Cię odwiedzają.

- A. Herzliche Grüße.
- B. Herzlich willkommen.
- C. Herzlichen Dank.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Liebe Besucher!
Ab Montag, dem 17. März ist die Ausstellung: „Computerspiele früher und heute“ geschlossen.
Wir bitten um Entschuldigung und laden Sie in zwei Wochen wieder ein.
Besuchen Sie andere Ausstellungen in der ersten Etage.

7.2.

Achtung!
Möchtest du Informatik besser verstehen?



Komm am Montag in der großen Pause in den Computersaal (neben dem Lehrerzimmer) und melde dich bei unserem Informatiklehrer.

Informatik-AG

7.3.

PC-Reparatur	50 €/1 Stunde
Laptop/Tablet-Reparatur	70 €/1 Stunde

Haben Sie alte Computer, Drucker, Monitore? Funktionieren sie nicht mehr? Bringen Sie alles zu uns. Wir kaufen es zu einem guten Preis.

montags – freitags
von 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr

7.4.



Willkommen im Internetcafé am Markt!

- modernste Computer
- 1 Stunde/2 Euro
- professionelle Hilfe

Am dritten Mai organisieren wir einen Spielemarathon. Wir laden Schüler ein. Der Gewinner bekommt einen Meistertitel im Computerspielen. Für die besten Spieler haben wir tolle Preise.

Machst du mit? – Klick **hier**.

- A. Diesen Text findet man in einer Schule.
B. Dort kann man defekte Computer verkaufen.
C. Dort kann man einen Computer billiger kaufen.
D. Diesen Text kann man in einem Museum lesen.
E. Dort kann man über ein Computerspiel-Turnier lesen.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

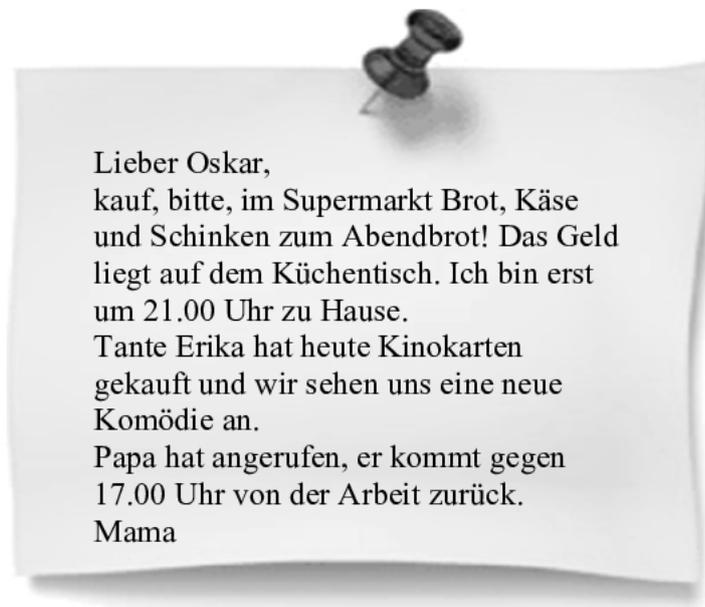
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Nachricht	
Von:	patrik@xyz
An:	eva@xyz
<p>Hallo, Eva, meine Eltern möchten, dass ich in der Musikschule Klavier spiele, aber ich finde Gitarre am besten. Ich rocke in einer Schulband. Das ist klasse! Und du? Spielst du immer noch Flöte? Bitte, lade mich in dein Konzert ein! Viele Grüße Patrick</p>	

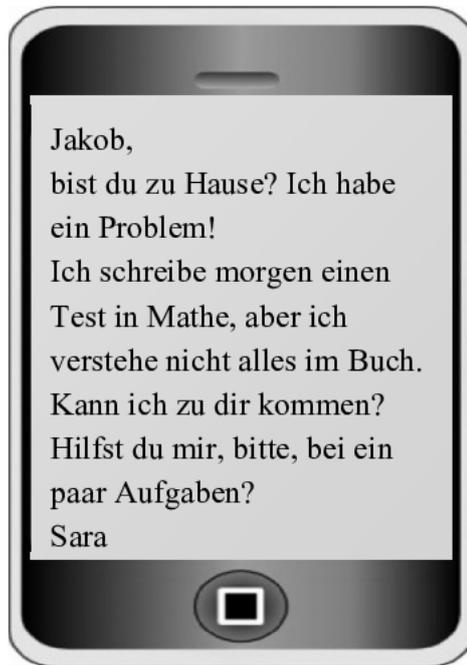
8.1. Welches Instrument mag Patrick am liebsten?

- A. Das Klavier.
- B. Die Gitarre.
- C. Die Flöte.



8.2. Wohin fährt die Mutter?

- A. Ins Kino.
- B. Zur Arbeit.
- C. In den Supermarkt.



8.3. Warum schreibt Sara an Jakob?

- A. Sie dankt Jakob für das Buch.
- B. Sie bittet Jakob um Hilfe.
- C. Sie lädt Jakob nach Hause ein.

	<p>FORUM 7.02.2016, 17:48</p> <hr/>
<p>Tim</p>	<p>Hallo, Leute, ich habe viele Freunde und ich telefoniere oft mit ihnen. Wir sprechen manchmal lang. Das nervt meine Mutter und meinen Vater sehr. Ich verstehe nicht warum. Meine Schulnoten sind gut, die Lehrer sind mit mir zufrieden, doch mein Vater will mir mein Handy wegnehmen. Eine totale Katastrophe. Was soll ich machen? Helft mir, bitte!</p>

8.4. Worüber schreibt Tim?

- A. Über einen Konflikt mit den Eltern.
- B. Über ein Problem mit den Lehrern.
- C. Über einen Streit mit den Freunden.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia trzech lokali gastronomicznych (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwe ogłoszenie, które może ją zainteresować. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno z ogłoszeń pasuje do dwóch osób.

A.	<p>In unserem Restaurant am See können Sie bei Musik lecker essen. Samstags spielen Musikgruppen für unsere Gäste. Ein echter Italiener kocht viele originelle Speisen für Sie.</p> <p>An Wochenenden haben wir tolle Rabatte für Schüler und Studenten. Sie können gern telefonisch einen Tisch reservieren.</p> <p>Wir bringen kein Essen nach Hause.</p>
-----------	---

B.	<p>Liebe Gäste, suchen Sie uns nicht mehr am Strand. Unser neues Lokal ist im Zentrum am Musiktheater. Besuchen Sie uns. Bringen Sie Ihre CDs mit. Gern hören wir Ihre Lieblingsmusik mit Ihnen.</p> <p>Möchten Sie zu Hause bleiben? Rufen Sie uns einfach an und wir bringen unsere Gerichte zu Ihnen. Schnell und direkt auf Ihren Tisch.</p>
-----------	--

C.	<p>Unsere Spezialität sind verschiedene Fischgerichte nach besten Rezepten. Freitags organisiert unser Chefkoch kulinarische Shows. Er zeigt Ihnen, wie Sie Fisch zu Hause machen können. Und Sie machen mit!</p> <p>Ein schöner Saal und leise Musik vom Grammofon garantieren eine besondere Atmosphäre in unserem Lokal.</p>
-----------	---

9.1.	Peter bestellt gern Essen nach Hause.	
9.2.	Max sucht ein Lokal am Wasser.	
9.3.	Anja möchte kochen lernen.	
9.4.	Eva hört gern Livemusik.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Ärztin	B. besucht	C. geht	D. Fieber	E. Thermometer	F. Operation
-----------	------------	---------	-----------	----------------	--------------

Nachricht ✖	
Von:	mark_s@xyz
An:	eva14@xyz
<p>Hallo Eva!</p> <p>Ich hoffe, du fühlst dich schon besser. Hast du noch 10.1. ____ und Kopfschmerzen? Ich kann heute nicht zu dir kommen. Tante Monika 10.2. ____ uns am Nachmittag. Kennst du sie? Sie ist 10.3. ____ und arbeitet in einem Krankenhaus. Ich rufe dich heute Abend an.</p> <p>Viele Grüße</p> <p>Markus</p>	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Nachricht ✖	
Von:	jens2@xyz
An:	isa@xyz
<p>Hallo, Isabel,</p> <p>es geht 11.1. ____ gut. Ich möchte mit vielen Schülern aus meiner Schule bei einem 5-Kilometer-Lauf in Berlin starten. Alle Schüler 11.2. ____ super T-Shirts! Ich trainiere intensiv. Ich laufe dreimal in der Woche 10 Kilometer. Ein idealer Joggingpartner ist 11.3. ____ Hund – ein Husky. Er heißt Dito und ist so schnell wie der Wind.</p> <p>Bis bald</p> <p>Jens</p>	

- 11.1. A. mir B. mich C. ich
- 11.2. A. bekommt B. bekommst C. bekommen
- 11.3. A. meine B. mein C. meinen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

GN-P1-162



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

 Uprawnienia ucznia do
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

Miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			

