

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**SPRAWDZIAN
W SZÓSTEJ KLASIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
„W szkole”**

KWIECIEŃ 2007**Instrukcja dla ucznia**



1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą - np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

	B	C	D
--	---	---	---

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B	C	
-------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------

8. Rozwiązania zadań od 21. do 26. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

S-1-072

Powodzenia!



Tekst do zadań od 1. do 4.

To było fajne, to rozdanie nagród. Przyszliśmy rano do szkoły z naszymi tatusiami i mamusiami, które ubrały nas jak pajaców. Mieliśmy niebieskie ubrania i białe koszule. [...]

I ja, i reszta chłopaków czekaliśmy z niecierpliwością na to rozdanie nagród. Ale nie z powodu nagród [...]. Czekaliśmy dlatego, że po rozdaniu nagród nie idzie się już do szkoły i są wakacje. [...]

Nagrody były dla wszystkich. Annaniasz, który jest pierwszym uczniem i pieścioszkiem naszej pani, dostał nagrodę z arytmetyki, nagrodę z historii, nagrodę z geografii, nagrodę z gramatyki, nagrodę z ortografii, nagrodę z fizyki i nagrodę za zachowanie. [...] Kleofas, który jest ostatni w klasie, dostał nagrodę za koleżeństwo, a ja dostałem nagrodę za elokwencję*. Tata był bardzo zadowolony, ale później się trochę rozczarował, bo pani powiedziała mu, że w mojej elokwencji nagrodzono nie tyle jakość, ile ilość. Muszę zapytać tatę, co to znaczy. [...]

Po drodze do domu myślałem sobie, że to fajnie, że szkoła się skończyła, że nie będzie lekcji ani ćwiczeń, ani kar, ani zabawy na pauzach i że teraz nie będę widział kolegów przez tyle miesięcy, i że nie będziemy się razem wygłupiać, i że będę się czuł okropnie sam.

– Cóż to, Mikołaju – powiedział tata – nic nie mówisz? Przecież zaczęły się twoje wymarzone wakacje!

Wtedy zacząłem płakać i tata powiedział, że ze mną można zwariować.

Sempé i Gosciny, *Rekreacje Mikołajka*, Warszawa 1964.

*elokwencja – 1. umiejętność pięknego, zrozumiałego wypowiedzenia się
2. ironicznie: wielomówność, gadulstwo

1. Kto opowiada o zakończeniu roku szkolnego i rozdaniu nagród?

- A. Tato.
- B. Kleofas.
- C. Annaniasz.
- D. Mikołaj.

2. Mikołaj był przekonany, że w odświętym ubraniu wygląda

- A. poważnie.
- B. śmiesznie.
- C. atrakcyjnie.
- D. elegancko.

3. Tato dowiedział się od pani, że Mikołaj dostał nagrodę za

- A. małomówność.
- B. pilność.
- C. gadatliwość.
- D. koleżeńskość.

4. Dlaczego Mikołaj zaczął płakać?

- A. Było mu przykro, że inni dostali więcej nagród.
- B. Rozżalił go ironiczny komentarz wychowawczyni.
- C. Martwił się, że rozczarował swego tatę.
- D. Zrozumiał, że będzie mu brakowało kolegów.

5. Gdzie Mikołaj powinien szukać słów, którymi mógłby zastąpić potoczne określenia *fajny, fajnie*?
- A. W encyklopedii powszechnej.
 - B. W słowniku wyrazów bliskoznacznych.
 - C. W słowniku polsko-niemieckim.
 - D. W słowniku ortograficznym.

Tekst do zadań od 6. do 9.

Ostatnia lekcja

Na tej lekcji... – jak na złość!
ze mną dzieje się aż coś!

Niby siedzę... niby słucham...
– ale słucham jednym uchem!

Drugie ucho zaś tymczasem
łowi szept dalekich lasów...

Jedna noga tkwi pod stołem,
zbędna jak ten w płocie kołek...

Drugą moją nogę boso
gdzieś do lasu... hej, poniosło!...

Ręka gładzi szkolną ławę...
ławą mnie roztkliwia prawie,
a już druga ręka rwie się
do szukania grzybów w lesie!

Halina Szayerowa

6. Które słowo najlepiej nazywa to, co odczuwa bohater wiersza?
- A. Zadowolenie. B. Niechęć. C. Rozleniwienie. D. Rozdwojenie.
7. Co to znaczy *słuchać jednym uchem*?
- A. Starać się coś usłyszeć.
 - B. Chętnie czegoś słuchać.
 - C. Słuchać nieuważnie.
 - D. Słuchać w milczeniu.
8. W trzeciej zwrotce znajdujesz
- A. przerośnię i epitety.
 - B. porównanie i przerośnię.
 - C. tylko porównanie.
 - D. tylko epitety.
9. Z której zwrotki można wywnioskować, że bohater wiersza prawdopodobnie lubi swoją szkołę?
- A. Z pierwszej. B. Z przedostatniej. C. Z ostatniej. D. Z każdej.

Tekst do zadań 10. i 11.

CZY WIESZ, ŻE...

Pierwszym ministerstwem oświaty w Polsce i pierwszą tego typu instytucją w Europie była Komisja Edukacji Narodowej (KEN), powołana 14 października 1773 roku przez Sejm na wniosek króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Wielkim osiągnięciem Komisji była reforma szkolnictwa w Polsce.

Jedną ze szkół objętych reformami KEN-u była szkoła w Płocku, założona w 1180 roku. Jest to najstarsza z istniejących do dziś i nieprzerwanie działających szkół w Polsce.

Na podstawie: <http://pl.wikipedia.org>

10. W jakich czasach została założona najstarsza, istniejąca do dziś, szkoła w Polsce?

- A. Prehistorycznych.
- B. Starożytnych.
- C. Średniowiecznych.
- D. Nowożytnych.

11. W którym wieku powstała Komisja Edukacji Narodowej?

- A. XI
- B. XII
- C. XVII
- D. XVIII

12. Uczniowie zorganizowali pokaz ubiorów z różnych okresów historycznych.

Ewa była polskim szlachcicem z XVI wieku, Kamil – żołnierzem z I wojny światowej, Hania – średniowiecznym rycerzem, a Jacek – posłem Sejmu Czteroletniego. Dzieci pokazały te stroje, zaczynając od najdawniejszego. Kto wystąpił pierwszy?

- A. Ewa.
- B. Kamil.
- C. Hania.
- D. Jacek.

Kartka z kalendarza – do zadań 13. i 14.

13. 19 kwietnia 2007 r. uczniowie będą pisać klasówkę z historii. Wyniki będą omawiane w pierwszy wtorek po klasówce. Jaka to będzie data?

- A. 3 kwietnia 2007 r.
- B. 20 kwietnia 2007 r.
- C. 17 kwietnia 2007 r.
- D. 24 kwietnia 2007 r.

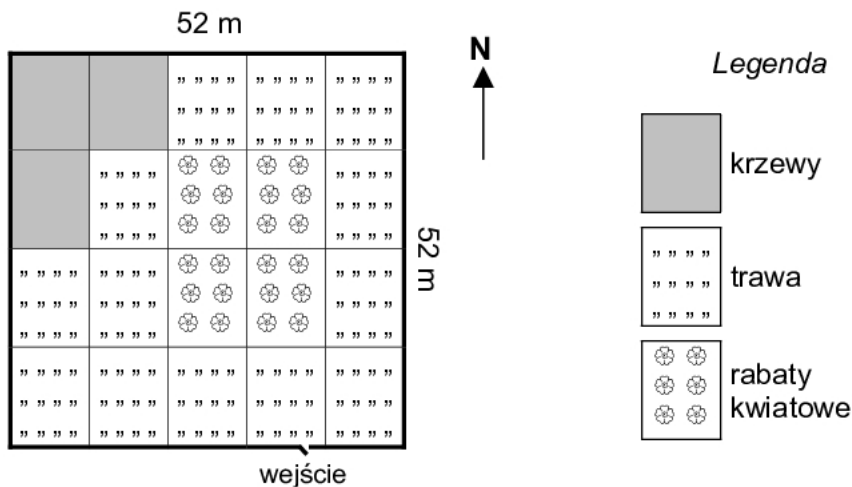
14. Uczniowie pojedą na wycieczkę 10 i 11 maja 2007 r. Jakie to będą dni tygodnia?

- A. Środa i czwartek.
- B. Sobota i niedziela.
- C. Piątek i sobota.
- D. Czwartek i piątek.

KWIECIEŃ 2007					
Pn	2	9	16	23	30
Wt	3	10	17	24	
Śr	4	11	18	25	
Cz	5	12	19	26	
Pt	6	13	20	27	
So	7	14	21	28	
N	1	8	15	22	29

Plan do zadań od 15. do 17.

Plan działki szkolnej



15. Działka szkolna ma kształt kwadratu. Ile metrów siatki potrzeba na ogrodzenie tej działki, jeśli odliczyć 1 m na furtkę?

- A. 208 B. 207 C. 104 D. 103

16. W jakiej części działki rosną krzewy?

- A. Północno-zachodniej.
 B. Północno-wschodniej.
 C. Południowo-zachodniej.
 D. Południowo-wschodniej.

17. Jaką część działki zajmują rabaty kwiatowe?

- A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{4}{5}$

18. Marta, robiąc 10 kroków, pokonuje odcinek drogi długości 6 metrów. Na przejście z domu do szkoły potrzebuje 300 kroków. Jaką długość ma jej droga do szkoły?

- A. 50 m B. 180 m C. 500 m D. 1800 m

19. Aneta kupiła w szkolnym sklepiku 3 ołówki po 65 gr za sztukę i zeszyt za 1 zł 40 gr. Ile reszty otrzyma z 5 zł?

- A. 1 zł 65 gr B. 1 zł 95 gr C. 2 zł 95 gr D. 3 zł 35 gr

20. Do klasy VI chodzi 30 uczniów. Pewnego dnia 20% uczniów było nieobecnych. Ilu uczniów tej klasy nie przyszło wtedy do szkoły?

- A. 20 B. 10 C. 6 D. 5

Brudnopis

