

Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM
Matematyka

Klucz punktowania

Listopad 2018

Numer zadania	Poprawna odpowiedź lub propozycja rozwiązania	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	BC	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
2.	PP	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
3.	A	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
4.	C	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
5.	PF	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
6.	B	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
7.	FF	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
8.	B	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
9.	T, B	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
10.	BD	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi

Klucz punktowania. Matematyka
Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

Numer zadania	Poprawna odpowiedź lub propozycja rozwiązania	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
11.	D	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
12.	C	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
13.	D	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
14.	BD	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
15.	FP	1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie odpowiedzi niepoprawnej albo brak odpowiedzi
16.	40 Przykładowe rozwiązanie: $\begin{array}{r l} 9350 & 5 \\ 1870 & 5 \\ 374 & 2 \\ 187 & 17 \\ 11 & 11 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{(rachunek pisemny)} \\ 9350 : 17 = 550 \\ 550 = 5 \times 110 \\ 110 = 2 \times 55 \\ 55 = 5 \times 11 \end{array}$ $5 + 5 + 2 + 17 + 11 = 40$	2	2 pkt – pełne rozwiązanie 1 pkt – poprawny sposób ustalenia czynników pierwszych 0 pkt – brak istotnego postępu albo brak odpowiedzi
17.	$a = b = 4\sqrt{2}$ Przykładowe rozwiązanie: a – długość prostokąta $b = 4\sqrt{2}$ – szerokość prostokąta $c = 8$ – długość przekątnej prostokąta $(4\sqrt{2})^2 + a^2 = 8^2$ $32 + a^2 = 64$ $a^2 = 64 - 32$ $a^2 = 32$ $a = \sqrt{32} = 4\sqrt{2} = b$ Ponieważ długość jest równa szerokości prostokąta, to jest on kwadratem.	2	2 pkt – pełne rozwiązanie – wykazanie równości boków prostokąta 1 pkt – poprawny sposób obliczenia długości prostokąta 0 pkt – brak istotnego postępu albo brak rozwiązania

Klucz punktowania. Matematyka
Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

Numer zadania	Poprawna odpowiedź lub propozycja rozwiązania	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
18.	$T = F - \frac{2ms}{t^2}$ <p>Przykładowe rozwiązania:</p> $s = \frac{F-T}{2m} \cdot t^2 \qquad s = \frac{F-T}{2m} \cdot t^2$ $2m \cdot s = (F-T) \cdot t^2 \qquad \frac{2ms}{t^2} = F-T$ <p style="text-align: center;">lub</p> $\frac{2ms}{t^2} = F-T \qquad \frac{2ms}{t^2} - F = -T$ $T = F - \frac{2ms}{t^2} \qquad -\frac{2ms}{t^2} + F = T$	2	<p>2 pkt – pełne rozwiązanie</p> <p>1 pkt – przedstawienie rozwiązania, które zostało doprowadzone do końca, ale zawierało błędy (błędny znak) lub poprawny sposób wyznaczenia różnicy $F - T$</p> <p>0 pkt – brak istotnego postępu albo brak rozwiązania</p>
19.	<p>13,5%</p> <p>Przykładowe rozwiązanie: Obliczenie łącznej objętości wszystkich kości: $24 \cdot 1,5 \text{ cm} \cdot 1,5 \text{ cm} \cdot 1,5 \text{ cm} = 81 \text{ cm}^3 = 0,081 \text{ dm}^3$ $(24 \cdot 0,15 \text{ dm} \cdot 0,15 \text{ dm} \cdot 0,15 \text{ dm} = 0,081 \text{ dm}^3)$ Obliczenie %: $\frac{0,081}{0,6} \cdot 100\% = \frac{81}{6}\% = 13,5\%$</p> <p>Przykładowe rozwiązanie: $0,6 \text{ l} = 0,6 \text{ dm}^3 = 600 \text{ cm}^3$ $24 \cdot 1,5 \text{ cm} \cdot 1,5 \text{ cm} \cdot 1,5 \text{ cm} = 81 \text{ cm}^3$ $\frac{81}{600} = \frac{27}{200} = \frac{13,5}{100} = 13,5\%$</p>	3	<p>3 pkt – pełne rozwiązanie</p> <p>2 pkt – przedstawienie rozwiązania, które zostało doprowadzone do końca, ale zawierało błędy rachunkowe lub poprawny sposób obliczenia, jakim % pojemności pudełka jest objętość wszystkich kości</p> <p>1 pkt – poprawny sposób obliczenia objętości wszystkich kości</p> <p>0 pkt – brak istotnego postępu albo brak rozwiązania</p>
20.	<p>552 i 600</p> <p>Przykładowe rozwiązanie: x – oszczędności Kasi (przed otrzymaniem pieniędzy od dziadków) $1,15x$ – oszczędności Basi (przed otrzymaniem pieniędzy od dziadków) $x + 232 = 0,92 \cdot (1,15x + 232)$ $x + 232 = 1,058x + 213,44$ $x - 1,058x = 213,44 - 232$ $-0,058x = -18,56$ $x = 320$ $1,15x = 1,15 \cdot 320 = 368$ oszczędności Kasi: $320 + 232 = 552$ oszczędności Basi: $368 + 232 = 600$</p>	3	<p>3 pkt – pełne rozwiązanie</p> <p>2 pkt – przedstawienie rozwiązania, które zostało doprowadzone do końca, ale zawierało błędy rachunkowe lub obliczono kwotę oszczędności Kasi lub poprawny sposób obliczenia oszczędności Basi</p> <p>1 pkt – poprawny sposób obliczenia oszczędności Basi przed otrzymaniem pieniędzy od dziadków</p> <p>0 pkt – brak istotnego postępu albo brak rozwiązania</p>

Klucz punktowania. Matematyka
Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

Numer zadania	Poprawna odpowiedź lub propozycja rozwiązania	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
21.	$50\sqrt{3} + 388 \text{ cm}^2$ <p>Przykładowe rozwiązanie: Ustalenie długości każdej krawędzi I graniastosłupa: $a = 90 \text{ cm} : 9 = 10 \text{ cm}$ Obliczenie wysokości podstawy I graniastosłupa: $h^2 + \left(\frac{1}{2}a\right)^2 = a^2$ $h^2 + 5^2 = 10^2$ $h^2 = 100 - 25$ $h = \sqrt{75} = 5\sqrt{3}$ Obliczenie pola podstawy I graniastosłupa: $P_1 = \frac{1}{2}ah = \frac{1}{2} \cdot 10 \text{ cm} \cdot 5\sqrt{3} \text{ cm} = 25\sqrt{3} \text{ cm}^2$ Obliczenie długości trzeciej krawędzi podstawy II graniastosłupa: $6^2 + 8^2 = c^2$ $c^2 = 64 + 36$ $c = \sqrt{100} = 10 \text{ cm}$ Ustalenie, że graniastosłupy trójkątne połączone ścianami 10 cm x 10 cm. Obliczenie pola podstawy II graniastosłupa: $P_{II} = \frac{1}{2} \cdot 6 \text{ cm} \cdot 8 \text{ cm} = 24 \text{ cm}^2$ Obliczenie powierzchni bocznej graniastosłupa czworokątnego: $P_b = (2 \cdot 10 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 8 \text{ cm}) \cdot 10 \text{ cm} = 340 \text{ cm}^2$ Obliczenie powierzchni całkowitej graniastosłupa czworokątnego: $P_c = 2 \cdot (P_1 + P_{II}) + P_b =$ $= 2(25\sqrt{3} \text{ cm}^2 + 24 \text{ cm}^2) + 340 \text{ cm}^2 =$ $= 50\sqrt{3} \text{ cm}^2 + 48 \text{ cm}^2 + 340 \text{ cm}^2 =$ $= (50\sqrt{3} + 388) \text{ cm}^2$</p>	4	4 pkt – pełne rozwiązanie – obliczenie pola powierzchni graniastosłupa 3 pkt – przedstawienie rozwiązania, które zostało doprowadzone do końca, ale zawierało błędy rachunkowe lub poprawny sposób obliczenia pola powierzchni graniastosłupa 2 pkt – poprawny sposób obliczenia pola podstawy graniastosłupa lub poprawny sposób obliczenia pola powierzchni bocznej graniastosłupa 1 pkt – przedstawienie poprawnego sposobu obliczenia jednego z pól trójkątów tworzących podstawę graniastosłupa 0 pkt – brak istotnego postępu albo brak rozwiązania