

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWI ARKUSZ I

Zadanie 1 (0-1 pkt.)

B.

Zadanie 2 (0-1 pkt.)

C.

Zadanie 3 (0-1 pkt.)

C.

Zadanie 4 (0-1 pkt.)

D.

Zadanie 5 (0-1 pkt.)

D.

Zadanie 6 (0-1 pkt.)

B.

Zadanie 7 (0-3 pkt.)

A. PHARE

B. ISPA

C. SAPARD

Uwaga: Przyznaje się **po 1 punkcie** za każdą poprawną odpowiedź.

Zadanie 8 (0-4 pkt.)

Wyjaśnienie:

Proces rozwoju miast, wyrażający wzrostem liczby miast, powiększeniem obszarów miejskich oraz liczby mieszkańców miast.

Przykłady:

1. Problemy ekologiczne.
2. Przeludnienie wielkich aglomeracji.
3. Rozwój przestępczości.

Uwaga: Przyznaje się **po 1 punkcie** za wyjaśnienie i każdy prawidłowy przykład.

Zadanie 9 (0-3 pkt.)

Czechy, Niemcy, Rosja.

Uwaga: Przyznaje się **po 1 punkcie** za każde poprawne wskazanie.

Zadanie 10 (0-1 pkt.)

C.

Zadanie 11 (0-16 pkt.)

A. Trójpodział władzy.

Uwaga: Przyznaje się 1 punkt za prawidłową nazwę.

B. 1. Sejm i Senat, 2. Prezydent i Rada Ministrów, 3. sąd i trybunały.

Uwaga: Przyznaje się po 1 punkcie za podanie prawidłowych nazw, wystarczy wymienić po jednym organie a w trzecim sąd.

C. 1. Warunek (zasada) dobrowolności i równości.

2. Warunek (zasada) demokratycznego charakteru partii.

Uwaga: Przyznaje się po 1 punkcie za podanie prawidłowych warunków.

D. Np.: W demokratycznym kraju pracownicy mają prawo zakładania związków zawodowych, gwarantuje to konstytucja.

Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wyjaśnienie.

E. Np.:

1. Odwoływanie się do zasad nazizmu.

2. Odwoływanie się do zasad faszyzmu.

3. Odwoływanie się do zasad komunizmu.

4. Odwoływanie się do nienawiści rasowej.

5. Propagowanie przemocy w zdobyciu władzy.

6. Utajnienie działalności.

Uwaga: Przyznaje się po 1 punkcie za podanie prawidłowych przypadków.

F. Np.:

Decentralizacja władzy publicznej - to przeniesienie części uprawnień władzy centralnej na organy niższych szczebli w określonych dziedzinach życia publicznego, ograniczenie lub zniesienie centralizacji.

Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za podanie poprawnej definicji.

G. Np.:

1. Uwzględnienie więzi społecznych.

2. Zapewnienie zdolności wykonywania zadań jednostkom terytorialnym.

Uwaga: Przyznaje się **po 1 punkcie** za podanie każdego z warunków.

Zadanie 12 (0-10 pkt.)

A. 1. Litwa.

2. Słowacja.

3. Czechy.

Uwaga: Przyznaje się **po 1 punkcie** za podanie prawidłowej nazwy każdego z państw.

B. 1. Rosja.

2. Białoruś.

3. Ukraina.

Uwaga: Przyznaje się **po 1 punkcie** za podanie prawidłowej nazwy każdego z państw.

C. – Np.: Rozbudowa sieci autostrad zwiększy:

- atrakcyjność komunikacyjną Polski,

- ruchu turystyczny,

- zaktywizuje kontakty gospodarcze.

Uwaga: Przyznaje się **po 1 punkcie** za każdy logiczny argument (**max 3 pkt.**).

D. Zdający powinien podać argument uzasadniający rozwój polskiej gospodarki pod wpływem rozbudowy sieci autostrad w kraju.

Uwaga: Przyznaje się **1 punkt**.

Zadanie 13 (0-5 pkt.)

Prawidłowo uzupełniony tekst.

Prezydent Rosji **Władimir Putin** po zamachu terrorystycznym w **Bieslanie** 1 września 2004 roku, zapowiedział wzmocnienie władzy w państwie. Może to oznaczać ograniczenie lub zahamowanie **demokratycznych** reform w Rosji. Do zorganizowania zamachu przyznał się przywódca czeczeńskich terrorystów **Aslan Maschadow**, który akt terroru uzasadnił walką o niepodległość **Kaukazu (Czeczenii)**. Zamach został potępiony przez międzynarodową opinię publiczną, głównie za to, że jego ofiarami były **dzieci**, a obiektem **szkół**, w której doszło do masakry.

Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za trzy prawidłowe uzupełnienia zdań w tekście, **2 punkty** za cztery, **3 punkty** za pięć, **4 punkty** za sześć, **5 punktów** za prawidłowe uzupełnienie tekstu.

Zadanie 14 (0-2 pkt.)

- A.** Ponieważ większość społeczeństwa posiada zbyt niskie dochody, a dochodzenie do bogactwa w Polsce jest wynikiem układów i często łamania prawa, a nie efektem uczciwej ciężkiej pracy i posiadanych umiejętności.
- B.** W społeczeństwie obywatelskim i państwie prawa praca i umiejętności powinny decydować o bogactwie i poziomie życia, ponieważ ta droga zapewniałaby stabilizację obywatelowi i systematyczny rozwój państwa.

Uwaga: Przyznaje się po **1 punkcie** za prawidłowe wyjaśnienia.

Zadanie 15 (0-15 pkt.)

- A.** PKB w latach 2003 i 2004 systematycznie rósł. W I i II kwartale 2004 roku osiągnął bardzo wysoki poziom, ponad 6%, co świadczy o dynamicznym rozwoju polskiej gospodarki.

Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wyjaśnienie.

- B.** Dynamiczny okres rozwoju nastąpił od marca (III) do czerwca (VI) 2004 roku.

Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wskazanie.

- C.** Wzrastający współczynnik inwestycji, informuje o pojawieniu się nowych miejsc pracy, to w konsekwencji może doprowadzić do zmniejszenia bezrobocia w Polsce. gdy wzrasta, może w istotny sposób wpłynąć na spadek bezrobocia w Polsce.

Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wskazanie współczynnika i **1 punkt** za wyjaśnienie jego wpływu na bezrobocie w Polsce.

- D.** Np.:

1. Wzrastający PKB świadczy o dobrej koniunkturze w gospodarce.
2. Wzrastająca konsumpcja podkreśla dobrą sytuację materialną obywateli.
3. Inwestycje potwierdzają rozwój i stabilizację gospodarczą.
4. Eksport wzmacnia budżet.

Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za każdy prawidłowy wniosek.

- E.** 1. PKB.
 2. Wzrost inwestycji.
 3. Wzrost eksportu.
 4. Konsumpcja indywidualna.
Uwaga: Przyznaje się po **1 punkcie** za prawidłowe mieszczanie wskaźników.

- F.** W I kwartale 2003 roku.
Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wskazanie.

- G.** PKB wzrósł o 6,3%
Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wskazanie.

- H.** Np.: PKB - to jeden z wskaźników ilustrujących stan gospodarki danego kraju.
Uwaga: Przyznaje się **1 punkt** za prawidłową definicję.

Zadanie 16 (0-15 pkt.)

Do oceny listu należy zastosować następujące kryteria:

- | | |
|---|--------|
| 1. Zastosowanie formalnych wyróżników listu (data, zwrot do adresata, podpis) | 3 pkt. |
| 2. Jasno sformułowane stanowisko. | 1 pkt. |
| 3. Właściwe wykorzystanie źródeł informacji. | 2 pkt. |
| 4. Krytyka argumentów zwolenników budowy. | 3 pkt. |
| 5. Podanie argumentów przeciwko budowie. | 3 pkt. |
| 6. Umiejętność przekonywania (słownictwo, zwroty, siła przekonania). | 1 pkt. |
| 7. Kompozycja, logiczność wypowiedzi, język. | 2 pkt. |