

Miejsce na identyfikację szkoły

dysleksja

ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

**LISTOPAD
ROK 2008**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–25). Ewentualne braki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz czytelnie w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
100 punktów.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

W zadaniach 1–4 podkreśl jedną właściwą odpowiedź.

Zadanie 1. (1 pkt)

Zgromadzenie Narodowe w Polsce składa się:

- a) ze 100 członków
- b) z 300 członków
- c) z 460 członków
- d) z 560 członków

Zadanie 2. (1 pkt)

Grupa z założenia otwarta dla wszystkich to grupa:

- a) pierwotna
- b) formalna
- c) ekskluzywna
- d) inkluzywna

Zadanie 3. (1 pkt)

Norma prawna utworzona bezpośrednio przez sędziego w ramach rozpatrywania określonej sprawy to:

- a) paremia
- b) precedens
- c) orzeczenie
- d) ustawa

Zadanie 4. (1 pkt)

Rzeczpospolita Polska stała się członkiem Unii Europejskiej:

- a) 1 maja 2004 roku
- b) 1 czerwca 2003 roku
- c) 1 kwietnia 2003 roku
- d) 1 marca 2002 roku

Zadanie 5. (4 pkt)

Spośród podanych form demokracji podkreśl cztery formy demokracji bezpośredniej.

weto ludowe, pikietą, referendum, wybory na Prezydenta RP, demonstracje, inicjatywa ludowa, plebiscyt, działalność w partii politycznej

Zadanie 6. (1 pkt)

Zapisz nazwę postawy, na którą składają się niżej wymienione elementy.

- przekonanie o wyższości własnego narodu
 - idealizacja własnego narodu
 - nienawiść wobec innych narodów
-

Zadanie 7. (4 pkt)

Do charakterystyk zasad prawa wyborczego w państwach demokratycznych dopisz w odpowiednich miejscach ich nazwy.

	Charakterystyka	Nazwa zasady
A.	Obywatele wybierają swoich przedstawicieli bezpośrednio, oddając na nich swoje głosy.	
B.	Wybory mają charakter anonimowy, a głosowanie odbywa się bez udziału osób trzecich.	
C.	Każdy wyborca dysponuje taką samą liczbą głosów, a każdy głos ma równą wagę.	
D.	Prawo uczestnictwa w wyborach mają wszyscy pełnoletni obywatele, którzy posiadają prawa obywatelskie.	

W zadaniach 8–10 przyporządkuj odpowiednie litery do liczb, wpisując literę obok właściwej liczby np. 6. A.

Zadanie 8. (4 pkt)

Do podanych funkcji wypełnianych przez rodzinę dopasuj właściwe opisy.

1. funkcja socjalizacyjna
2. funkcja ekonomiczna
3. funkcja stratyfikacyjna
4. funkcja kulturowa

- A. Polega na nadawaniu przez rodzinę pozycji społecznej swoim członkom.
- B. Polega na przygotowywaniu dzieci do samodzielnego życia i pełnienia ról społecznych.
- C. Polega na zaspokajaniu emocjonalno-rodzicielskich potrzeb współmałżonków.
- D. Polega na przekazywaniu dzieciom dziedzictwa kulturowego.
- E. Polega na zaspokajaniu materialnych potrzeb rodziny.

Odpowiedź: 1. 2. 3. 4.

Zadanie 9. (1 pkt)

Uporządkuj chronologicznie etapy integracji europejskiej.

- A. powstanie EWG
- B. utworzenie unii celnej
- C. powstanie EWWiS
- D. wprowadzenie wspólnej waluty
- E. utworzenie wspólnego rynku

Odpowiedź: 1. 2. 3. 4.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przyporządkuj nazwiskom osób, którym przyznano Pokojową Nagrodę Nobla, właściwe uzasadnienie ich zasług.

1. Albert Arnold Gore
2. Jaser Arafat i Shimon Perez
3. Nelson Mandela i Frederik Willem De Klerk
4. Michaił Gorbaczow

Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

- A. za działania na rzecz zaprowadzenia pokoju na Bliskim Wschodzie
 B. za działania na rzecz likwidacji apartheidu i stworzenia demokracji w RPA
 C. za działania na rzecz przeciwdziałania globalnemu ociepleniu
 D. za pracę na rzecz lepiej zorganizowanego i bardziej pokojowego świata
 E. za działania na rzecz zakończenia zimnej wojny

Odpowiedź: 1. 2. 3. 4.

Zadanie 11. (10 pkt)

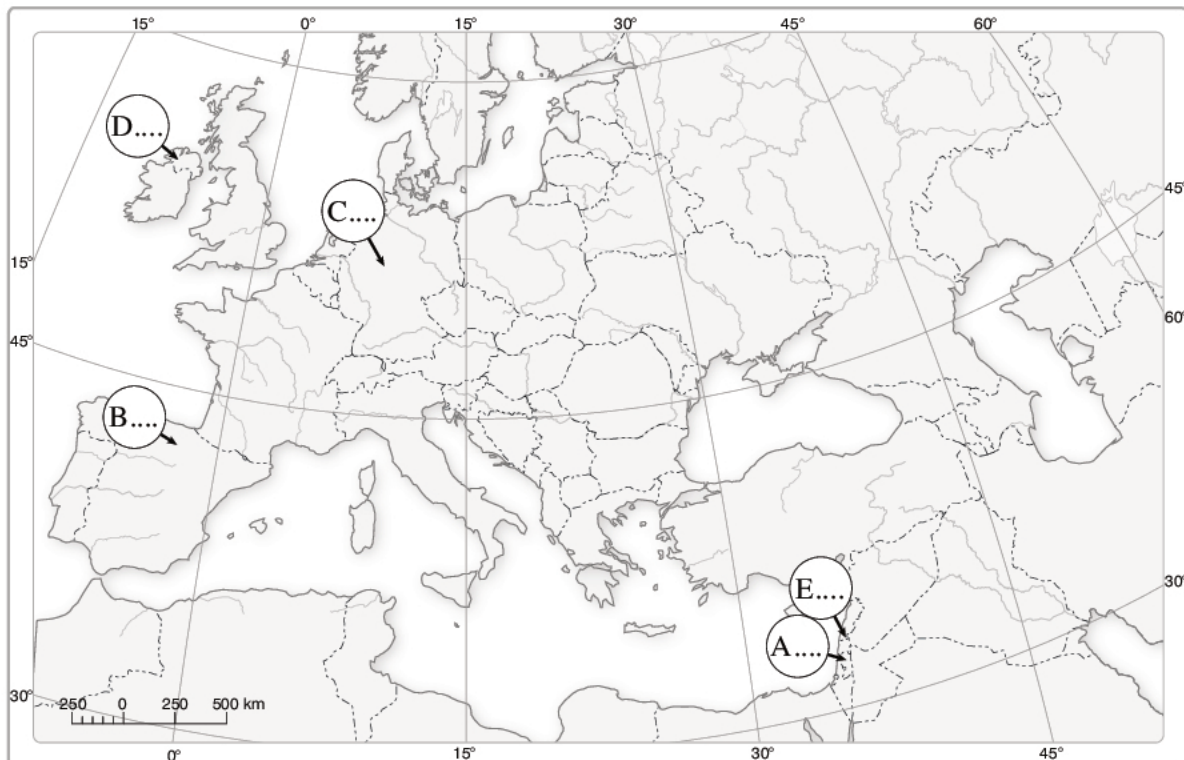
Zapoznaj się z tabelą i mapą, a następnie wykonaj polecenia.

11.1. (5 pkt) Uzupełnij tabelę. Wpisz nazwę narodu, spośród którego rekrutują się członkowie organizacji terrorystycznych, oraz określ charakter tych ugrupowań, wpisując odpowiednio:

- separatystyczny
- fundamentalistyczny
- lewacki

Lp.	Organizacja terrorystyczna	Naród	Charakter organizacji
1.	<i>Euskadi Ta Askatasuna (ETA)</i>	.....	.....
2.	<i>Hamas</i>	.....	.....
3.	<i>Hezbollah</i>	.....	.....
4.	<i>Irish Republican Army (IRA)</i>	.....	.....
5.	<i>Rote Armee Fraktion (RAF)</i>	.....	.....

11.2. (5 pkt) Zaznacz na mapie państwa, w których działają organizacje terrorystyczne wymienione w tabeli, wpisując w miejsca wykropkowane odpowiadające im liczby.



Zadanie 12. (5 pkt)

Do podanych funkcji prawa dopisz ich nazwy.

A. Regulowanie zasad rozdziału pożądanych dóbr społecznych oraz gwarancja tego rozdziału.

funkcja

B. Przywracanie do życia społecznego jednostek, które podjęły działania sprzeczne z prawem.

funkcja

C. Zapobieganie negatywnym efektom zjawisk przyrodniczych i cywilizacyjnych oraz niebezpiecznym ludzkim zachowaniom.

funkcja

D. Poddawanie społecznej kontroli zarówno zachowań ludzkich, jak i zachowań organów państwowych i samorządowych.

funkcja

E. Uruchamianie państwowego aparatu przymusu w celu eliminacji zachowań zagrażających wartościom chronionym przez prawo.

funkcja

Zadanie 13. (5 pkt)

Wymień pięć cech państwa prawa.

1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 14. (3 pkt)

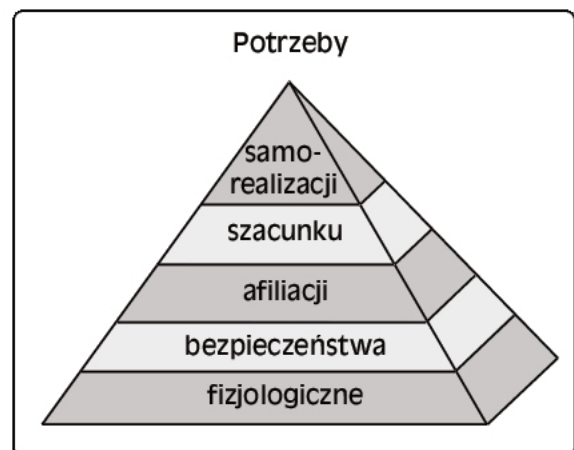
Zapoznaj się z rysunkiem i wykonaj polecenia.

14.1. (1 pkt) Nadaj właściwy tytuł rysunkowi obok.

.....
.....

14.2. (1 pkt) Podaj nazwisko autora przedstawionej na rysunku klasyfikacji.

.....
.....



14.3. (1 pkt) Wyjaśnij, na czym polega potrzeba afiliacji.

.....
.....
.....

Zadanie 15. (1 pkt)

Zapoznaj się z fragmentem konstytucji i napisz, jaką fundamentalną zasadę demokracji gwarantuje artykuł 35 Konstytucji RP.

1. Rzeczpospolita Polska zapewnia obywatelom polskim należącym do mniejszości narodowych i etnicznych wolność zachowania i rozwoju własnego języka, zachowania obyczajów i tradycji oraz rozwoju własnej kultury.

2. Mniejszości narodowe i etniczne mają prawo do tworzenia własnych instytucji edukacyjnych, kulturalnych i instytucji służących ochronie tożsamości religijnej oraz do uczestnictwa w rozstrzyganiu spraw dotyczących ich tożsamości kulturowej.

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.

.....

Zadanie 16. (3 pkt)

Zapoznaj się ze zdjęciem i wykonaj polecenia.

16.1. (1 pkt) Podaj nazwę pomnika i miasto, w którym się on znajduje.

.....

16.2. (2 pkt) Podaj rok upamiętnionych pomnikiem wydarzeń oraz opisz krótko, na czym one polegały.

.....

**Zadanie 17. (5 pkt)**

Zapoznaj się z fragmentami artykułu Adama Grzebiaka na temat stanu państwa polskiego na koniec 2007 roku i przyporządkuj im odpowiednie tytuły.

Mina energetyczna, Mina CO₂, Mina procesowa, Mina emerytalna, Mina budżetowa, Mina drogowa

A.

Miała być reforma finansów publicznych, ale to zadanie okazało się ponad siły. Zamiast tego powstał dużo skromniejszy projekt konsolidacyjny, zwany reformą Gilowskiej. Ale i on poszedł na półkę. Jednocześnie do długiej listy wydatków budżetowych dopisywano kolejne pozycje: becikowe, ulgę podatkową na dzieci, redukcję składki rentowej, ulgę dla producentów biopaliw, ekwiwalent za deputat węglowy dla górników-emerytów, podwyżkę płacy minimalnej.

B.

Spora część dodatkowych obciążeń budżetu wynika z konieczności nowych dotacji do rent i emerytur. Poprzedni Sejm i rząd konsekwentnie rozmontowywali reformę emerytalną. Ta bowiem zakładała, że między płaconą składką a otrzymywanymi świadczeniami musi istnieć ścisły związek. Po raz kolejny okazało się, że nie musi: jedni dostaną, drudzy za to zapłacą, bo tego wymaga „so-

lidarność społeczna i inne ważne względy polityczne”, nabierające znaczenia w okresie przedwyborczym.

C.

Potrzebne są zmiany w kilkudziesięciu ustawach (m.in. o zamówieniach publicznych, zagospodarowaniu przestrzennym, prawie budowlanym), o których przez ostatnie dwa lata dużo mówiono, ale niewiele zrobiono. Dlatego jest, jak jest, czyli marnie. W tym roku powstało 8 km autostrad. [...] Tymczasem opłakany stan infrastruktury komunikacyjnej stał się dziś jedną z najpoważniejszych barier gospodarczych Polski. Przedsiębiorcy wskazują go często na pierwszym miejscu – przed podatkami i wysokimi kosztami pracy.

D.

Zapadła decyzja o budowie gazoportu, będziemy mieli gaz z Norwegii; dzięki międzynarodowej aktywności prezydenta powstały możliwości sprowadzania ropy z Centralnej Azji. Postawiliśmy sprawę solidarności energetycznej na forum UE.

Niestety, sytuacja nie wygląda tak różowo. Gazoport mamy budować (za pieniądze publiczne), ale nie wiemy, skąd sprowadzać skroplony gaz. [...] Chcemy uniezależnić się od rosyjskiej ropy, sprowadzając ją z Azerbejdżanu i Kazachstanu, tylko nie wiadomo, jak ją tam zdobyć i jak przetransportować do Polski.

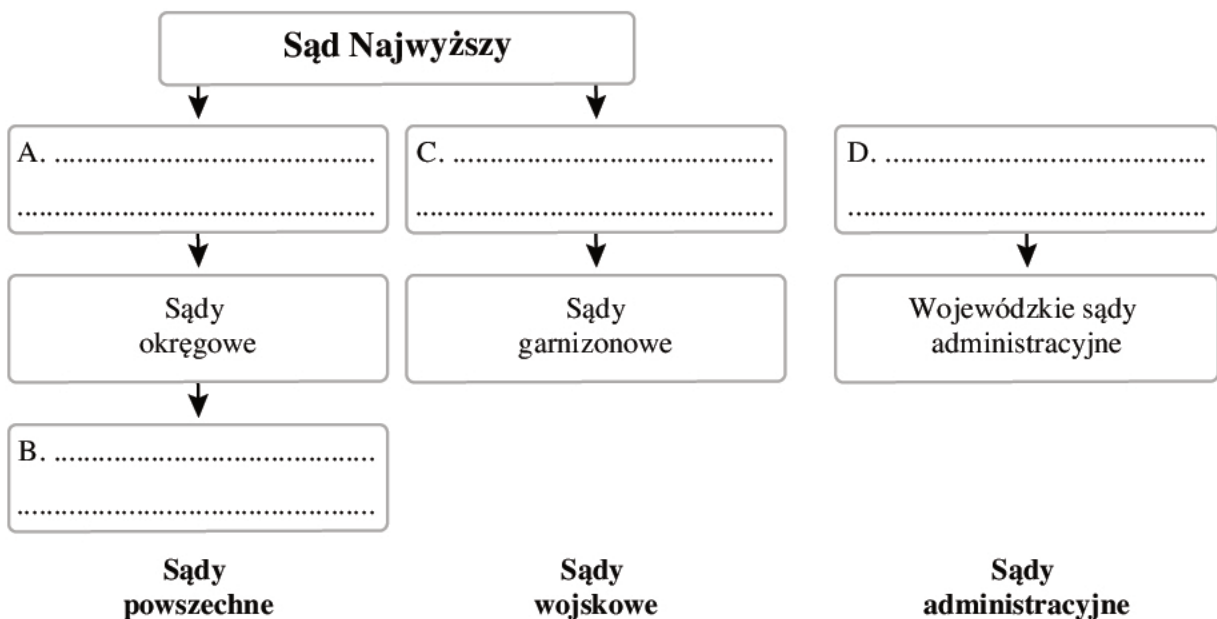
E.

Ustępujący rząd zostawia po sobie masę konfliktów, sporów i procesów toczonych na forum krajowym i międzynarodowym. Tłumaczone koniecznością twardej obrony interesu narodowego, zerwaniem z prowadzeniem polityki na kolanach, wywoływane były często z niejasnych przyczyn, bez sprawdzenia, jaka jest szansa na wygraną. W wielu wypadkach chodziło o uzyskanie doraźnego efektu medialnego.

Adam Grzeszak, *Polska na minach*, „Polityka” nr 46 (2629), 17 listopada 2007, s. 42

Zadanie 18. (4 pkt)

Uzupełnij schemat przedstawiający organizację sądownictwa w Polsce.



Zadanie 19. (4 pkt)

Zapoznaj się z wykresem i wykonaj polecenia.

19.1. (1 pkt) Wskaż rejon świata, w którym bieda w 2006 r. była największa.

Rejon:

19.2. (1 pkt) Wskaż polityczną i społeczno-gospodarczą przyczynę ubóstwa we wskazanym rejonie świata.

Przyczyna polityczna:

.....

.....

.....

.....

Przyczyna społeczno-gospodarcza:

.....

.....

19.3. (1 pkt) Wskaż rejon świata, w którym sytuacja najbardziej poprawiła się w okresie 1980–2006.

Rejon:

19.4. (1 pkt) Wyjaśnij, dlaczego w latach 1990–2000 nastąpił tak znaczny wzrost ubóstwa we wschodniej Europie i centralnej Azji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

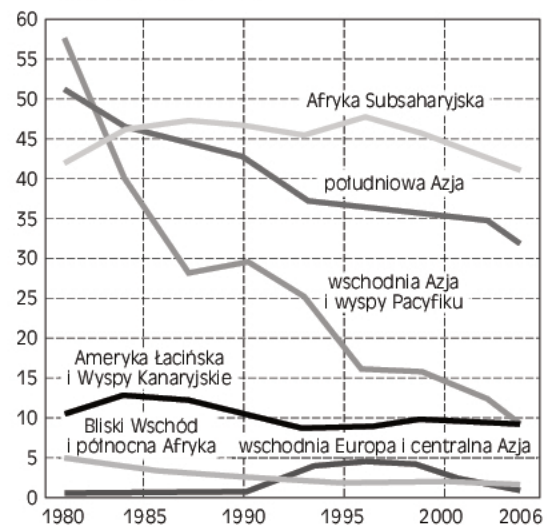
Zadanie 20. (4 pkt)

Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdania zawierają fakty, a które opinie. Wpisz w tabeli odpowiednio F lub O.

1) Już wkrótce niektóre miasta molochy będą liczyły tyle samo mieszkańców, co cała Polska. 2) Eksperci ostrzegają: ten rozrost będzie miał fatalny wpływ na środowisko. 3) Futurystyczne wizje rodem z powieści science fiction już za kilkanaście lat mogą się stać rzeczywistością. 4) Gigantyczne metropolie z betonu i żelaza z milionowymi tłumami na ulicach, wiecznymi korkami i unoszącymi się ponad drapaczami chmur gęstymi kłębami smogu.

5) W samym środku zagubieni, wyobcowani ludzie w chroniących przed dwutlenkiem węgla maskach na twarzach. 6) Ustawiczne problemy z wodą, jedzeniem i energią. 7) – Zbliżamy się do katastrofy – ostrzega w rozmowie z „Rzeczpospolitą” dr Werner Fornos, dyrektor waszyngtońskiego instytutu Global Population Education.

Procent ludzi żyjących za mniej niż dolara dziennie



Marcin Rotkiewicz, *Bieda piszczy i się kurczy*,
„Polityka” nr 49 (2632) 8 grudnia 2007, s. 94

Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

8) Według szacunków ONZ w 2015 roku Tokio będzie miało prawie tylu mieszkańców co obecnie Polska (36,4 mln).

Piotr Zychowicz, *Miasta wielkie jak państwa*,
„Rzeczpospolita” nr 299 (7896), 22–23 grudnia 2007, s. 1

Nr zdania	Fakt\Opinia
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Zadanie 21. (2 pkt)

Na podstawie tekstu z zadania 20 nazwij dwa zjawiska społeczne w nim opisane.

1.
2.

Zadanie 22. (5 pkt)

Przeczytaj fragment Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i wykonaj podane poniżej polecenie.

Art. 118.

1. Inicjatywa ustawodawcza przysługuje posłom, Senatowi, Prezydentowi Rzeczypospolitej i Radzie Ministrów.
2. Inicjatywa ustawodawcza przysługuje również grupie co najmniej 100 000 obywateli mających prawo wybierania do Sejmu. Tryb postępowania w tej sprawie określa ustawa. [...]

Art. 119.

1. Sejm rozpatruje projekt ustawy w trzech czytaniach.
2. Prawo wnoszenia poprawek do projektu ustawy w czasie rozpatrywania go przez Sejm przysługuje wnioskodawcy projektu, posłom i Radzie Ministrów. [...]

Art. 120.

Sejm uchwala ustawy zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów, chyba że Konstytucja przewiduje inną większość. W tym samym trybie Sejm podejmuje uchwały, jeżeli ustawa lub uchwała Sejmu nie stanowi inaczej.

Art. 121.

1. Ustawę uchwaloną przez Sejm Marszałek Sejmu przekazuje Senatowi.
2. Senat w ciągu 30 dni od dnia przekazania ustawy może ją przyjąć bez zmian, uchwalić poprawki albo uchwalić odrzucenie jej w całości. Jeżeli Senat w ciągu 30 dni od dnia przekazania ustawy nie podejmie stosownej uchwały, ustawę uznaje się za uchwaloną w brzmieniu przyjętym przez Sejm.
3. Uchwałę Senatu odrzucającą ustawę albo poprawkę zaproponowaną w uchwale Senatu, uważa się za przyjętą, jeżeli Sejm nie odrzuci jej bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów.

Art. 122.

1. Po zakończeniu postępowania określonego w art. 121 Marszałek Sejmu przedstawia uchwaloną ustawę do podpisu Prezydentowi Rzeczypospolitej.
2. Prezydent Rzeczypospolitej podpisuje ustawę w ciągu 21 dni od dnia przedstawienia i zarządza jej ogłoszenie w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Przed podpisaniem ustawy Prezydent Rzeczypospolitej może wystąpić do Trybunału Konstytucyjnego z wnioskiem w sprawie zgodności ustawy z Konstytucją. Prezydent Rzeczypospolitej nie może odmówić podpisania ustawy, którą Trybunał Konstytucyjny uznał za zgodną z Konstytucją.
4. Prezydent Rzeczypospolitej odmawia podpisania ustawy, którą Trybunał Konstytucyjny uznał za niezgodną z Konstytucją. [...]

*Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

5. Jeżeli Prezydent Rzeczypospolitej nie wystąpił z wnioskiem do Trybunału Konstytucyjnego w trybie ust. 3, może z umotywowanym wnioskiem przekazać ustawę Sejmowi do ponownego rozpatrzenia. Po ponownym uchwaleniu ustawy przez Sejm większością 3/5 głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów Prezydent Rzeczypospolitej w ciągu 7 dni podpisuje ustawę i zarządza jej ogłoszenie w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej.

Uzupełnij tabelę i podaj pięć różnic w sposobie uchwalania ustawy zasadniczej i zwykłej ustawy.

Ustawa zasadnicza	Zwykła ustawa
Inicjatywa ustawodawcza przysługuje 1/5 ustawowej liczby posłów, Senatowi i Prezydentowi.
Senat ma do 60 dni na podjęcie uchwały.
W Sejmie pierwsze czytanie może się odbyć nie wcześniej niż 30 dnia od złożenia projektu.
Sejm uchwała zmiany większością 2/3 głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów.
Prezydent nie może zawetować zmiany konstytucji ani odesłać jej do Trybunału Konstytucyjnego.

Zadanie 23. (3 pkt)

Zapoznaj się z rysunkiem satyrycznym i wykonaj polecenia.

23.1. (1 pkt) Opisz problem, na jaki zwraca uwagę autor.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



23.2. (2 pkt) Zaproponuj dwa sposoby przeciwdziałania temu problemowi.

1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

Zadanie 24. (12 pkt)

Zapoznaj się z zamieszczonymi materiałami i wykonaj polecenia.

24.1. (3 pkt) Na podstawie wyników badań TNS OBOP określ stosunek Polaków do zagranicznych misji wojskowych. Podaj trzy przyczyny tego stanu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

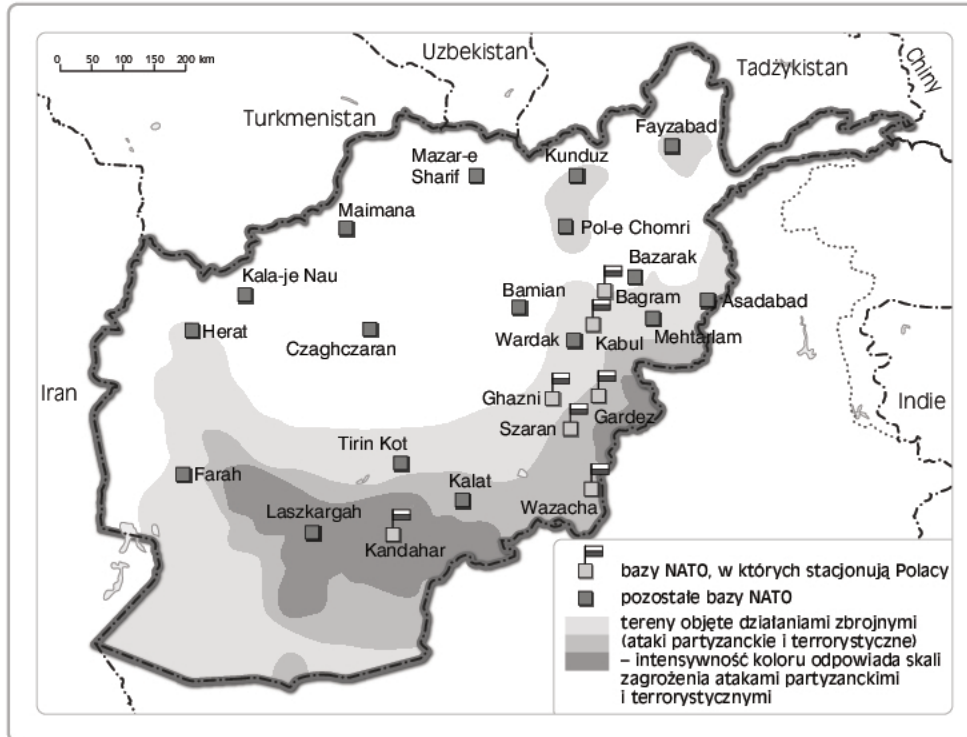
.....

.....

.....



Rozmieszczenie wojsk Międzynarodowych Sił Wsparcia Bezpieczeństwa (ISAF)
w Afganistanie



Stan na 2007 rok

Marek Henzler, Jakub Stachowiak, *Zamiatanie wojny pod dywan*,
„Polityka” nr 47 (2630), 24 listopada 2007, s. 14

24.2. (1 pkt) Na podstawie mapy podaj pełną nazwę organizacji międzynarodowej, której wojska stacjonują w Afganistanie.

.....

24.3. (1 pkt) Na podstawie mapy oceń z punktu widzenia militarnego położenie wojsk polskich w Afganistanie.

.....

.....

.....

.....

Tekst 1

Regularni żołnierze narażeni są na ataki ze strony cywilów, samobójców, na pułapki i podstęp. Międzynarodowe prawo humanitarne chroni także partyzantów, którzy stosują niekonwencjonalne sposoby walki, w tym sabotaż, zasadzki. Nakazuje im jednak także przestrzegać prawa: odróżnić się jakoś od cywilów, przez opaskę, element ubrania, nosić broń w sposób widoczny, by zaznaczyć swój status „legalnego” kombatanta i mieć dowództwo, słowem podlegać jakiejś dyscyplinie. W dzisiejszej szarej strefie wojny bojownicy, partyzanci czy terroryści, już mniejsza o nomenklaturę, praw tych na ogół nie przestrzegają i są raczej „osobami nielegalnie walczącymi po stronie wroga”. [...]

Wielokrotnie na tych łamach wzywaliśmy do rozsądniejszej proporcji między środkami wojskowymi a misjami cywilnymi w krajach niestabilnych. Społeczeństwom toczonym rakiem fundamentali-

zmu i terroryzmu trzeba nauczycieli, techników, lekarzy. Im więcej ich będzie, tym mniej żołnierzy pojedzie w dalekie, trudne misje.

Marek Ostrowski, *Krew prawdziwa*, „Polityka” nr 47 (2630),
24 listopada 2007, s. 18

Tekst 2

Lato tego roku. Prowincja Paktia w południowo-wschodnim Afganistanie. Opresja Khyber: tysiąc żołnierzy amerykańskich i afgańskiej armii rządowej walczy od kilkunastu dni z liczącym około dwustu ludzi oddziałem talibańskiej partyzantki, który atakuje drogę strategiczną i co rusz dokonuje krwawych ataków samobójczych. Na pomoc zostaje wezwana grupa Tracy. Sprawnym okiem antropologa szybko spostrzega, że w jednej ze wsi żyje nieproporcjonalnie wiele wdów. To może skłonić synów, by zaciągali się do partyzantki i dzielili żołdem z matkami. Wkrótce wojsko realizuje pomysł Tracy: dla wdów z osady uruchomiony zostaje specjalny program szkolenia zawodowego. Liczba ich synów chętnych do wojaczki u talibów spada. [...]

Poza doradztwem taktycznym antropolodzy namawiają starszą plemienną, by pozwalała miejscowym wstępować do policji, zdobywają zaufanie wieśniaków, zapewniają im obronę przed talibami i zwykłymi rabusiami. Udzielają także Afgańczykom [...] pomocy medycznej i edukacyjnej. Tracy próbuje ostatnio przekonać dwie zwaśnione od 70 lat grupy plemienia Zadran, by zgodziły się na budowę wspólnej szkoły. Organizuje także przychodnię objazdową.

– Od przybycia antropologów w lutym tego roku liczba operacji zbrojnych zmniejszyła się o 60%. Jesteśmy teraz mniej skupieni na tropieniu wroga, a bardziej na zapewnianiu bezpieczeństwa, porządku i opieki medycznej – chwali uczonych płk Martin Schweitzer [...]

Eksperymenty z wojną na miękko to wynik desperacji wojska i oporu opinii publicznej w USA wobec tego, co dzieje się w Iraku i Afganistanie. [...]

Dr Griffin i Tracy należą do dwóch z sześciu grup powołanych przez Pentagon. [...] Na czele takiej grupy stoi antropolog wspomagany przez socjologa i językoznawcę oraz dwóch oficerów służb specjalnych. Nowy program Pentagonu nie należy do tanich. Roczne utrzymanie, pensja i ubezpieczenie jednego pracownika cywilnego kosztują aż 400 tys. dolarów. [...] Zresztą mimo wysokich zarobków chętnych do wyjazdu na front ciągle brak.

Przyczyną jest m.in. bojkot środowiska. Wielu amerykańskich uczonych uznaje akcję „antropolog na wojnę” za zaprzeczenie duszy diabłu.

Marek Rybarczyk, *Wojna na miękko*, „Newsweek” nr 48,
2 grudnia 2007 r., s. 60–61

24.4. (3 pkt) Na podstawie tekstów 1 i 2 podaj trzy metody walki terrorystów, z jakimi trudno walczyć regularnym wojskiem tradycyjnymi metodami.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

24.5. (3 pkt) Na podstawie tekstów 1 i 2 wskaż trzy metody prowadzenia „wojny na miękko”.

1.
.....

2.

.....

3.

.....

24.6. (1 pkt) Na podstawie tekstu 2 wyjaśnij, na czym polega trudność w prowadzeniu „wojny na miękko”.

.....

.....

.....

Zadanie 25. (12 pkt)

Napisz w imieniu dowolnie przez siebie wybranej grupy osób list otwarty do odpowiednich władz w kwestii wycofania lub udziału wojsk polskich w misjach zagranicznych. Podaj trzy argumenty uzasadniające zajęte stanowisko. Wykorzystaj co najmniej dwukrotnie materiały źródłowe z zadania 24.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)