

**ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA**  
**POZIOM PODSTAWOWY**  
**Wiedza o społeczeństwie**  
**Zadania od 1 do 30 (100 pkt)**

**Zasady oceniania:**

- za rozwiązanie zadań z arkusza poziomu podstawowego można uzyskać maksymalnie 100 punktów,
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych), uznaje się każdą inną pełną i poprawną merytorycznie odpowiedź, przyznając za nią maksymalną liczbę punktów,
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty,
- za zadania otwarte, oceniane w skali 0 – 1, punkt przyznaje się wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną,
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tylko tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu,
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

| Zadania                                                                |               | Odpowiedzi                                                                                                                                                          | Schemat punktowania                            |                        |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
| nr zadania                                                             | część zadania |                                                                                                                                                                     | Punkty za poszczególne części zadania          | Punkty za całe zadanie |
| 1.                                                                     |               | B                                                                                                                                                                   |                                                | 0 – 1                  |
| 2.                                                                     |               | B                                                                                                                                                                   |                                                | 0 – 1                  |
| 3.                                                                     |               | C                                                                                                                                                                   |                                                | 0 – 1                  |
| 4.                                                                     |               | A                                                                                                                                                                   |                                                | 0 – 1                  |
| 5.                                                                     |               | C                                                                                                                                                                   |                                                | 0 – 1                  |
| 6.                                                                     |               | 1992                                                                                                                                                                |                                                | 0 – 1                  |
| 7.                                                                     |               | <u>Nazwisko</u> – [José Manuel] Barroso<br><u>Funkcja</u> – Przewodniczący [Szef] Komisji Europejskiej                                                              | 1 pkt za nazwisko;<br>1 pkt za funkcję         | 0 – 2                  |
| <b>Uwaga: dopuszczalna pisownia nazwiska:</b> Baroso, Barosso, Barroso |               |                                                                                                                                                                     |                                                |                        |
| 8.                                                                     |               | A – sejmik [województwa, wojewódzki]<br>B – marszałek [województwa]<br>C – powiat<br>D – starosta<br>E – gmina<br>F – rada gminy [rada miasta, rada miasta i gminy] | po 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź         | 0 – 6                  |
| 9.                                                                     |               | A – 5<br>B – 3<br>C – 2<br>D – 4                                                                                                                                    | po 1 pkt za każde prawidłowe przyporządkowanie | 0 – 4                  |

|                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10.                                                                                                 |    | A – 5<br>B – 4<br>C – 2<br>D – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | po 1 pkt za każde prawidłowe przyporządkowanie                                    | 0 – 4 |
| 11.                                                                                                 |    | A – Fałsz<br>B – Fałsz<br>C – Prawda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | po 1 pkt za każdy prawidłowy wpis                                                 | 0 – 3 |
| 12.                                                                                                 |    | A – Fałsz<br>B – Prawda<br>C – Prawda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | po 1 pkt za każdy prawidłowy wpis                                                 | 0 – 3 |
| 13.                                                                                                 |    | A – Prawda<br>B – Prawda<br>C – Fałsz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | po 1 pkt za każdy prawidłowy wpis                                                 | 0 – 3 |
| 14.                                                                                                 |    | 2 – A<br>4 – B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | po 1 pkt za każdy prawidłowy wpis                                                 | 0 – 2 |
| 15.                                                                                                 | a) | Nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 – 1                                                                             | 0 – 2 |
|                                                                                                     | b) | Oznacza to, że władze państwowe <b>muszą postąpić zgodnie z wolą narodu</b> [decyzją] wyrażoną w referendum.                                                                                                                                                                                                                                           | 0 – 1                                                                             |       |
| Uwaga: należy uznać każdą inną poprawną merytorycznie odpowiedź uwzględniającą zaznaczone elementy. |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |       |
| 16.                                                                                                 |    | A – zbrodnie<br>B – występki<br>C – środki karne                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | po 1 pkt za każdy wpis                                                            | 0 – 3 |
| 17.                                                                                                 | a) | Monteskiusz [Montesquieu]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 – 1                                                                             | 0 – 3 |
|                                                                                                     | b) | zasada trójpodziału władzy [podziału władzy]                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 – 1                                                                             |       |
|                                                                                                     | c) | monarchia absolutna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 – 1                                                                             |       |
| 18.                                                                                                 | a) | zasada domniemania niewinności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 – 1                                                                             | 0 – 3 |
|                                                                                                     | b) | podejrzany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 – 1                                                                             |       |
|                                                                                                     | c) | apelacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 – 1                                                                             |       |
| 19.                                                                                                 | a) | progi wyborcze [klauzula zaporowa]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 – 1                                                                             | 0 – 5 |
|                                                                                                     | b) | Art. 133. [Ordynacji wyborczej do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej] nie ma zastosowania w wyborach do Senatu, ponieważ ordynacja do Senatu jest większościowa [a nie proporcjonalna, tak jak w wyborach do Sejmu; w wyborach do Senatu mandat uzyskują kandydaci, którzy uzyskali kolejno największą liczbę głosów]. | 0 – 1                                                                             |       |
|                                                                                                     | c) | Cztery [4] [komitety wyborcze]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 – 1                                                                             |       |
|                                                                                                     | d) | Jeden [1] mandat poselski uzyskała mniejszość niemiecka. [W Sejmie znalazł się jeden poseł – przedstawiciel mniejszości niemieckiej.]                                                                                                                                                                                                                  | 0 – 2<br>1 pkt za podanie nazwy mniejszości;<br>1 pkt za podanie liczby mandatów. |       |

|                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |         |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|-----|-----|---|-------|-----|-----|---|----------|-----|-----|---|---------|-----|-----|---|---------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 20.                                                                                                                                                                                                                       | a)       | Np.: <ul style="list-style-type: none"><li>– sprzeczności między różnymi aktami prawnymi,</li><li>– niejednoznaczna interpretacja prawa,</li><li>– niezrozumienie prawa przez urzędników,</li><li>– skomplikowane procedury rejestracji firmy,</li><li>– mało elastyczne i niestabilne prawo pracy,</li><li>– częste zmiany w przepisach podatkowych,</li><li>– brak możliwości perspektywicznego planowania działań w kwestiach prywatnych i zawodowych przez obywateli,</li><li>– skomplikowane zasady naliczania świadczeń,</li><li>– niepewność i niewiedza dotycząca praw i obowiązków obywatelskich.</li></ul>                                                                | 0 – 3<br>po 1 pkt za każdy prawidłowy przykład | 0 – 4   |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
| Uwaga: <ul style="list-style-type: none"><li>- należy uznać każdą inną, poprawną merytorycznie odpowiedź,</li><li>- należy uznać odpowiedź, jeżeli zdający przedstawi konkretne zdarzenie, ilustrujące problem.</li></ul> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |         |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
|                                                                                                                                                                                                                           | b)       | Ogłoszenie w Dzienniku Ustaw [Rzeczypospolitej Polskiej]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 – 1                                          |         |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
| 21.                                                                                                                                                                                                                       |          | <table><tr><td>A</td><td>Szwecja</td><td>tak</td><td>nie</td></tr><tr><td>B</td><td>Łotwa</td><td>tak</td><td>nie</td></tr><tr><td>C</td><td>Białoruś</td><td>nie</td><td>nie</td></tr><tr><td>D</td><td>Austria</td><td>tak</td><td>tak</td></tr><tr><td>E</td><td>Rumunia</td><td>tak</td><td>nie</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A                                              | Szwecja | tak | nie | B | Łotwa | tak | nie | C | Białoruś | nie | nie | D | Austria | tak | tak | E | Rumunia | tak | nie | po 1 pkt za każde zidentyfikowane państwo;<br>po 1 pkt za określenie przynależności państwa do UE i strefy euro | 0 – 10 |
| A                                                                                                                                                                                                                         | Szwecja  | tak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nie                                            |         |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
| B                                                                                                                                                                                                                         | Łotwa    | tak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nie                                            |         |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
| C                                                                                                                                                                                                                         | Białoruś | nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nie                                            |         |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
| D                                                                                                                                                                                                                         | Austria  | tak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | tak                                            |         |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
| E                                                                                                                                                                                                                         | Rumunia  | tak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nie                                            |         |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
| Uwaga: nie przyznajemy punktu za przynależność państwa do Unii Europejskiej i do strefy euro, jeżeli zdający nie identyfikuje państwa lub identyfikuje je błędnie.                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |         |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |
| 22.                                                                                                                                                                                                                       |          | Np.: <ul style="list-style-type: none"><li>– formułowanie programu dydaktycznego i wychowawczego w szkołach w taki sposób, aby w trakcie nauczania szkolnego kształtować postawy patriotyczne [uczenie szacunku do kultury narodowej i dumy z historii Polski], postawy obywatelskie, postawy humanitarne, postawy tolerancji,</li><li>– powołanie do życia Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego,</li><li>– organizowanie ogólnopństwowych obchodów świąt narodowych i ważnych dla kraju rocznic wydarzeń historycznych,</li><li>– wyróżnianie osób, które zasłużyły się dla kształtowania wizerunku Polski poza granicami kraju [ambasadorów kultury polskiej],</li></ul> | po 1 pkt za każdy prawidłowy przykład          | 0 – 2   |     |     |   |       |     |     |   |          |     |     |   |         |     |     |   |         |     |     |                                                                                                                 |        |

|                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                         |    | – odznaczanie osób mających duży udział w walkach o wolność kraju lub walczących w obronie wartości demokratycznych i godności człowieka (uczestników II wojny św., Powstania Warszawskiego, żołnierzy biorących udział w misjach Polskich Kontyngentów Wojskowych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |       |
| Uwaga: należy uznać każdą inną, poprawną merytorycznie odpowiedź.                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |       |
| 23.                                                                                                     | a) | W październiku 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 – 1                                                            | 0 – 3 |
|                                                                                                         | b) | między lipcem [VII ] a wrześniem [IX] 2005 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 – 1                                                            |       |
|                                                                                                         | c) | o 2 [punkty procentowe]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 – 1                                                            |       |
| Uwaga: w c) nie uznajemy odpowiedzi „o 2%”                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |       |
| 24.                                                                                                     | a) | Afryka – obszar międzyzwrotnikowy [Obszar międzyzwrotnikowy w Afryce]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 – 1                                                            | 0 – 3 |
|                                                                                                         | b) | – przewidywana długość życia,<br>– liczba uczęszczających do szkół średnich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 – 1<br>1 pkt za wskazanie dwóch elementów                      |       |
|                                                                                                         | c) | <u>Dwa elementy z:</u><br>– ochrona prawna dzieci,<br>– zakres wolności gospodarczej,<br>– respektowanie praw człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 – 1<br>1 pkt za wskazanie dwóch elementów                      |       |
| 25.                                                                                                     | a) | <u>Odpowiedź</u><br>Sytuacja przedstawiona na rysunku <b>nie odzwierciedla</b> nastrojów w Turcji ukazanych w teście. [Nie, nie odzwierciedla]<br><u>Uzasadnienie:</u><br>Na rysunku <b>widać entuzjazm</b> Turków dla idei przystąpienia Turcji do Unii Europejskiej, natomiast w tekście Orhan Pamuk twierdzi, że dzisiaj [w 2006 roku], zarówno w Turcji jak i w Europie, nastroje są <b>bardziej sceptyczne</b> [„entuzjazm się ulotnił”].<br><div style="text-align: center;">lub</div> <u>Odpowiedź</u><br>Sytuacja przedstawiona na rysunku <b>odzwierciedla</b> nastroje w Turcji ukazane w teście [tak, odzwierciedla].<br><u>Uzasadnienie:</u><br>Na rysunku <b>podobnie jak w tekście źródłowym</b> widać wątpliwości Turków związane z ideą przystąpienia do Unii Europejskiej. | <b>0 lub 2</b><br>2 pkt za określenie sytuacji i za uzasadnienie | 0 – 4 |
| Uwaga:                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |       |
| - należy uznać każdą inaczej sformułowaną odpowiedź uwzględniającą zaznaczone elementy,                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |       |
| - nie uznajemy uzasadnienia, jeżeli zdający nie określił sytuacji przedstawionej na rysunku i w teście. |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |       |
|                                                                                                         | b) | Konflikt cypryjski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 – 1                                                            |       |
|                                                                                                         | c) | Obecnie polski rząd popiera ideę przystąpienia Turcji do Unii Europejskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 – 1                                                            |       |



|                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                               |           | – Różnica w liczbie mandatów uzyskanych przez kandydatów z komitetów niezależnych (komitetów wyborców) w obu tych wyborach wyniosła 7 mandatów                                                                                                                                  |              |               |
|                                                                                                                                                                                               | <b>b)</b> | Platforma Obywatelska [Rzeczypospolitej Polskiej]                                                                                                                                                                                                                               | <b>0 – 1</b> |               |
|                                                                                                                                                                                               | <b>c)</b> | Lewica i Demokraci                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0 – 1</b> |               |
| <b>28.</b>                                                                                                                                                                                    | <b>a)</b> | <u>Problem</u><br>Np.:<br>– brak płaszczyzny porozumienia między dziećmi a rodzicami,<br>– konflikt międzypokoleniowy,<br>– różnice pokoleniowe,<br>– upadek autorytetu rodziców,<br>– odmienny model wychowania.                                                               | <b>0 – 1</b> | <b>0 – 2</b>  |
| <b>Uwaga:</b><br>– należy uznać odpowiedź, jeżeli zdający przedstawi problem w formie opisowej,<br>– należy uznać każdą inną, poprawną merytorycznie odpowiedź uwzględniającą więzi rodzinne. |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
|                                                                                                                                                                                               | <b>b)</b> | <u>Źródło problemu</u><br>Np.:<br>– różny stopień przystosowania pokoleń do rozwoju społeczeństwa informacyjnego,<br>– odmienny styl życia,<br>– różnice w systemie wartości,<br>– rozwój nowoczesnych technologii .                                                            | <b>0 – 1</b> |               |
| <b>Uwaga: należy uznać każdą inną, poprawną merytorycznie odpowiedź.</b>                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| <b>29.</b>                                                                                                                                                                                    |           | Np.:<br>– przenoszenie konfliktów partyjnych [centralnych] na grunt samorządowy,<br>– zmniejszanie się liczby komitetów lokalnych;<br>– zmniejszanie się liczby kandydatów bezpartyjnych,<br>– duża liczba kandydatów związanych z partiami politycznymi.                       |              | <b>0 – 1</b>  |
| <b>Uwaga: należy uznać każdą inną, poprawną merytorycznie odpowiedź.</b>                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| <b>30.</b>                                                                                                                                                                                    | <b>A.</b> | <b>Zdający jednoznacznie ocenia frekwencję wyborczą w wyborach samorządowych w Polsce po 1989 roku</b><br><u>Ocena</u><br>– negatywna<br>np.:<br>frekwencja była: niska, niewystarczająca, niezadowalająca<br>– pozytywna<br>np.:<br>frekwencja była: zadowalająca, dość wysoka | <b>0 – 1</b> | <b>0 - 12</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>B.</b></p> <p><b>Zdający przedstawia <u>cztery propozycje rozwiązań prawnych</u> mogących przyczynić się do zwiększenia frekwencji wyborczej w wyborach parlamentarnych i samorządowych w Polsce i uzasadnia każdą z nich.</b></p> <p>Propozycje rozwiązań prawnych</p> <p>Np.:</p> <p><b>1. Wprowadzenie konstytucyjnego obowiązku udziału w wyborach.</b></p> <p><u>Uzasadnienie</u></p> <p>Spowoduje to, że osoby, które do tej pory nie głosowały, zdecydują się na udział w nich z obawy przed sankcjami, np. karami finansowymi.</p> <p><b>2. Wprowadzenie jednomandatowych okręgów wyborczych w wyborach do Sejmu RP.</b></p> <p><u>Uzasadnienie</u></p> <p>Uaktywni to osoby, które nie brały dotąd udziału w wyborach z powodu niemożności głosowania na konkretne, znane im osoby.</p> <p><b>3. Wprowadzenie możliwości głosowania elektronicznego we wszystkich wyborach.</b></p> <p><u>Uzasadnienie</u></p> <p>Spowoduje to, że osoby, które z różnych względów losowych (np. pobyt poza miejscem zamieszkania, choroba) nie mogły brać udziału, będą mogły to zrobić, korzystając, np. z domowych komputerów, kafejek internetowych.</p> <p><b>4. Wprowadzenie możliwości głosowania we wszystkich wyborach w ciągu dwóch dni.</b></p> <p><u>Uzasadnienie</u></p> <p>Umożliwi to osobom głosującym racjonalnie wykorzystać i zaplanować swój czas, tak, aby móc wziąć udział w wyborach.</p> <p><b>5. Zniesienie immunitetu parlamentarnego posłów i senatorów.</b></p> <p><u>Uzasadnienie</u></p> <p>Spowoduje to, że osoby niebiorące udziału w głosowaniu lub rzadko korzystające z tego prawa, właśnie ze względu na niezgodę na tak szerokie uprawnienia posłów i senatorów, będą chętniej i liczniej uczestniczyć w wyborach.</p> | <p><b>0 – 8</b></p> <p>po 1 pkt za każdą propozycję;</p> <p>po 1 pkt za uzasadnienie każdej propozycji</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                |           | <p><b>6. Zakaz kandydowania we wszystkich wyborach osób, wobec których toczy się postępowanie w sprawie karnej.</b></p> <p><u>Uzasadnienie</u><br/>Spowoduje to, że w wyborach będą brały udział osoby, które nie uczestniczyły w nich z powodu niezgody na umieszczanie na listach wyborczych kandydatów, wobec których toczy się postępowanie w sprawie karnej.</p> <p><b>7. Głosowanie przez pełnomocnika [per procura].</b></p> <p><u>Uzasadnienie</u><br/>Spowoduje to, że osoby, które z różnych względów nie mogą osobiście wziąć udziału w wyborach np. obłożnie chore, będą mogły głosować [w ich imieniu głosować będzie zaufana, wybrana przez nich osoba].</p> |                                                                  |  |
| <p><b>Uwaga: w przypadku uzasadnienia propozycji należy uwzględnić inne, poprawne merytorycznie odpowiedzi odwołujące się do rozwiązań prawnych lub takie, w których zdający poda uzasadnienie wynikające z analizy sytuacji lokalnej.</b></p> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>C.</b> | <p><b>Wykorzystuje poprawnie i we właściwym kontekście dwa materiały źródłowe.</b></p> <p>Wskazuje źródło [autora lub tytuł], np. Janina Paradowska, <i>Idą sobie wybory</i> albo przytacza źródło statystyczne, np. <i>PKW.PAP</i> [Państwowa Komisja Wyborcza] i wykorzystuje je we właściwym kontekście.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>0 – 2</b><br/>po 1 pkt za wykorzystanie każdego źródła</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>D.</b> | <p><b>Poprawnie stosuje formę listu.</b><br/><b>Podaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adresata,</li> <li>- datę,</li> <li>- miejscowość,</li> <li>- podpis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>0 – 1</b></p>                                              |  |
| <p><b>Uwaga: przyznajemy punkt, jeżeli zdający uwzględnił wszystkie wymienione elementy.</b></p>                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |  |