

Miejsce na identyfikację szkoły

# ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Czas pracy 120 minut**

**LISTOPAD  
ROK 2009**

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–28). Ewentualne braki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz czytelnie w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**100 punktów.**

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

Arkusz opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON.

Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione. Wydawca zezwala na kopiowanie zadań przez dyrektorów szkół biorących udział w programie Próbna Matura z OPERONEM.

W zadaniach 1–5 podkreśl jedną właściwą odpowiedź.

**Zadanie 1. (1 pkt)**

Postawa jednostki, polegająca na ścisłym podporządkowaniu się normom, systemom wartości oraz poglądom obowiązującym w danej grupie społecznej, to:

- a) nonkonformizm
- b) antykonformizm
- c) konformizm
- d) utylitaryzm

**Zadanie 2. (1 pkt)**

Autorem planu z 1950 r., który przyczynił się do powołania Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali, był:

- a) Robert Schuman
- b) Alcide de Gasperi
- c) Winston Churchill
- d) Konrad Adenauer

**Zadanie 3. (1 pkt)**

Organem władzy sądowniczej w Polsce, który stwierdza ważność wyborów parlamentarnych, prezydenckich oraz referendów ogólnokrajowych, jest:

- a) Trybunał Konstytucyjny
- b) Trybunał Stanu
- c) Sąd Najwyższy
- d) Wojewódzki Sąd Administracyjny

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Postawienie Prezydenta RP w stan oskarżenia może nastąpić uchwałą:

- a) Sejmu RP
- b) Senatu RP
- c) Rady Ministrów
- d) Zgromadzenia Narodowego

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Doktryna polityczna, której głównymi zasadami są solidarność społeczna i zasada subsydiarności państwa, to:

- a) nacjonalizm
- b) liberalizm
- c) chrześcijańska demokracja
- d) socjaldemokracja

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Podaj termin, którym określa się prawną przynależność jednostki do danego państwa. Przejawia się ona między innymi w podległości władzom swojego państwa oraz opiece prawnej w czasie pobytu poza jego granicami.

.....

**Zadanie 7. (3 pkt)**

Uzupełnij tekst, wpisując w miejsce kropek nazwy właściwych organów samorządu terytorialnego.

W wiejskiej gminie Kowalewo odbyły się długo oczekiwane wybory samorządowe. W wyniku zacieklej walki wyborczej do (1) ..... dostało się 15 nowych radnych. W bezpośrednich wyborach zwyciężył Janusz Lulewicz, który objął stanowisko (2) ..... Jest to doświadczony polityk, który dopiero niedawno przeprowadził się do gminy Kowalewo. Wcześniej mieszkał w Gdańsku, gdzie kilka lat temu z powodzeniem startował w wyborach samorządowych. Zwyciężył w nich i stanął na czele władzy wykonawczej w mieście, obejmując urząd (3) ..... W połowie kadencji jednak zrezygnował, tłumacząc się problemami zdrowotnymi i szukając dla siebie odpoczynku od lokalnej polityki. Nie na długo jednak.

- (1) – Podaj nazwę organu władzy stanowiącej w tej gminie.  
 (2) – Podaj nazwę organu wykonawczego w tej gminie.  
 (3) – Podaj nazwę organu wykonawczego w Gdańsku.

**Zadanie 8. (1 pkt)**

Wymień cztery mniejszości etniczne, których przedstawiciele mieszkają w Polsce i które zostały wymienione w Ustawie o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o językach regionalnych.

.....

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Wpisz w tabeli przy poszczególnych aktach prawnych nazwy organów promulgacyjnych, w których są one publikowane. Wybierz spośród niżej podanych:

Dziennik Ustaw RP, Dziennik Urzędowy RP „Monitor Polski”, Wojewódzkie dzienniki urzędowe

	Nazwa aktu prawnego	Organ publikacyjny (promulgacyjny)
A.	Ratyfikowane umowy międzynarodowe	
B.	Uchwały rady powiatu	
C.	Konstytucja	
D.	Zarządzenie Prezydenta RP	

W zadaniach 10–13 przyporządkuj odpowiednim literom odpowiadające im cyfry (np. F. 6).

**Zadanie 10. (3 pkt)**

Do podanych opisów funkcji rodziny przyporządkuj właściwe im nazwy.

- A. wydanie na świat potomstwa  
 B. zaspokajanie potrzeb materialnych członków rodziny  
 C. nadawanie pozycji społecznej swoim członkom

*Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy  
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

1. stratyfikacyjna
2. kulturowa
3. prokreacyjna
4. ekonomiczna

Odpowiedź: A. ... B. ... C. ...

**Zadanie 11. (4 pkt)**

Do poszczególnych sposobów rozwiązywania konfliktów przyporządkuj ich charakterystyki.

Sposób rozwiązywania konfliktów	Charakterystyka
A. negocjacje	1. Rozmowy między stronami konfliktu z udziałem osoby trzeciej, która zachowuje neutralność i pomaga znaleźć rozwiązanie dobre dla obu stron.
B. mediacje	2. Rozstrzygnięcie konfliktu przez niezależny organ, którego orzeczenie jest wiążące, a strony konfliktu nie mają wpływu na jego skład.
C. arbitraż	3. Rozmowy podjęte przez strony konfliktu w celu znalezienia rozwiązania satysfakcjonującego obie strony.
D. sąd	4. Rozstrzygnięcie konfliktu w drodze decyzji podjętej przez większość osób zaangażowanych w spór.
	5. Rozstrzygnięcie konfliktu przez wyznaczoną przez obie strony niezależną osobę, której decyzja jest wiążąca dla obu stron konfliktu.

Odpowiedź: A. ... B. ... C. ... D. ...

**Zadanie 12. (3 pkt)**

Do poszczególnych środków odwoławczych przyporządkuj odpowiedni organ władzy sądowej, który ten środek odwoławczy będzie rozpatrywał.

Środki odwoławcze	Organ władzy sądowej
A. Zażalenie na postanowienie wojewódzkiego sądu administracyjnego	1. Sąd Najwyższy
B. Apelacja od wyroku sądu rejonowego	2. Sąd Apelacyjny
C. Kasacja od wyroku sądu okręgowego	3. Sąd Okręgowy
	4. Naczelny Sąd Administracyjny

Odpowiedź: A. ... B. ... C. ...

**Zadanie 13. (4 pkt)**

Do poszczególnych funkcji Sejmu RP przyporządkuj odpowiednie wyjaśnienie tej funkcji.

Funkcja Sejmu	Wyjaśnienie funkcji
A. funkcja ustrojodawcza	1. powoływanie innych organów państwa
B. funkcja kreacyjna	2. sprawowanie kontroli nad działalnością administracji rządowej
C. funkcja kontrolna	3. uczestniczenie w pracy Rady Ministrów
D. funkcja ustawodawcza	4. możliwość dokonywania zmian w Konstytucji RP
	5. stanowienie prawa

Odpowiedź: A. ... B. ... C. ... D. ...

W zadaniach 14–15, zaznacz, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe. Wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli *Prawda* (zdanie prawdziwe) lub *Falsz* (zdanie fałszywe).

**Zadanie 14. (5 pkt)**

Prezydent RP – władza wykonawcza

	Zdanie	Prawda lub Falsz
1.	Kandydat na Prezydenta RP musi mieć ukończone 30 lat i zebrać 100 tys. podpisów obywateli.	
2.	Kadencja Prezydenta RP trwa 5 lat i ponownie może być on wybrany tylko raz.	
3.	Prezydent RP czuwa nad przestrzeganiem Konstytucji i jest gwarantem ciągłości władzy państwowej.	
4.	W sprawach szczególnej wagi Prezydent RP zwołuje Radę Gabinetową, której przewodniczy.	
5.	Akty urzędowe Prezydenta RP wymagają dla swojej ważności podpisu odpowiedniego ministra.	

**Zadanie 15. (4 pkt)**

Organizacja Narodów Zjednoczonych

	Zdanie	Prawda lub Falsz
1.	Główną siedzibą ONZ jest Nowy Jork, a jej obecny sekretarz generalny to Kofi Annan.	
2.	W skład Rady Bezpieczeństwa ONZ wchodzi pięciu członków stałych (USA, Rosja, Chiny, Francja, Wielka Brytania), którzy mają prawo weta.	
3.	Głównym organem sądowym ONZ jest Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.	
4.	Jedną z wyspecjalizowanych organizacji powiązanych z ONZ jest Pakt Północnoatlantyczny, który odpowiada za realizację misji pokojowych w ramach ONZ.	

**Zadanie 16. (6 pkt)**

Wykonaj poniższe polecenia.

a) Uporządkuj chronologicznie, według okresu pełnienia funkcji, podane poniżej imiona i nazwiska premierów Rzeczypospolitej Polskiej. W odpowiednią rubrykę tabeli wpisz liczby od 1 do 4.

	Premierzy	Liczba
A.	Jerzy Buzek	
B.	Leszek Miller	
C.	Tadeusz Mazowiecki	
D.	Hanna Suchocka	

b) Obok wymienionych poniżej wydarzeń wpisz imiona i nazwiska premierów, którzy w tym czasie sprawowali swoją funkcję.

**Uwaga: Jednemu premierowi może odpowiadać więcej niż jedno wydarzenie!**

1. Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej.

.....

2. Wysłanie wojsk polskich na wojnę w Iraku w 2003 r.

.....

3. Wejście Polski do NATO.

.....

4. Powołanie samorządów powiatowego i wojewódzkiego.

.....

5. Uchwalenie tzw. Małej Konstytucji z 1992 r.

.....

**Zadanie 17. (2 pkt)**

Podaj pełne polskie nazwy wymienionych organizacji wyspecjalizowanych ONZ.

a) UNESCO – .....

b) FAO – .....

**Zadanie 18. (2 pkt)**

Wyjaśnij pojęcia.

a) bierne prawo wyborcze

.....

.....

b) czynne prawo wyborcze

.....

.....

**Zadanie 19. (3 pkt)**

Spośród podanych poniżej pojęć podkreśl te, które są charakterystyczne dla współczesnych systemów demokratycznych.

zasada prymatu rozporządzenia, hierarchiczność systemu źródeł prawa, państwo prerogatywne, pluralizm polityczny, monizm polityczny, zasada praworządności, indoktrynacja

**Zadanie 20. (4 pkt)**

Do podanych opisów organów wewnętrznych Sejmu RP dopisz w odpowiednim miejscu ich nazwy.

	Opis organu wewnętrznego Sejmu	Nazwa organu
A.	Przewodniczy obradom Sejmu i reprezentuje go na zewnątrz.	
B.	Zapewnia współpracę między klubami poselskimi, w jego skład wchodzi między innymi przewodniczący klubów i kół parlamentarnych	
C.	Ustala plan pracy Sejmu i dokonuje wykładni jego Regulaminu.	
D.	Rozpatruje sprawy stanowiące przedmiot prac Sejmu oraz wyraża opinie w sprawach przekazanych pod jego obrady przez Sejm lub jego inne organy.	

**Zadanie 21. (2 pkt)**

Do opisów etapów procesu rozwoju społecznego człowieka dopisz jego nazwę.

	Opis etapu procesu rozwoju społecznego	Nazwa etapu
A.	Zmiany zachodzące w człowieku są efektem życia w różnorodnym świecie społecznym oraz przyjmowania przez jednostkę kolejnych ról społecznych.	
B.	Obejmuje wczesny etap życia jednostki, która podlega wpływowi przede wszystkim rodziny, a także rówieśników, naśladując prezentowane wzorce zachowania.	

**Zadanie 22. (3 pkt)**

Na podstawie fragmentu ustawy wykonaj polecenia.

**Rozdział I**  
**Przepisy ogólne**

*Art. 1.*

*Ustawa określa zasady współpracy Rady Ministrów z Sejmem i Senatem w sprawach związanych z członkostwem Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej.*

*Art. 2.*

*Rada Ministrów ma obowiązek współpracy z Sejmem i Senatem w sprawach, o których mowa w art. 1.*

Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy  
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Art. 3.

1. Rada Ministrów przedstawia Sejmowi i Senatowi, nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy, informacje o udziale Rzeczypospolitej Polskiej w pracach Unii Europejskiej.
2. Na żądanie Sejmu, Senatu, organu właściwego na podstawie regulaminu Sejmu lub organu właściwego na podstawie regulaminu Senatu, Rada Ministrów przedstawia, odpowiednio Sejmowi lub Senatowi, informację o sprawie związanej z członkostwem Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej.

Art. 9.

1. Przed rozpatrzeniem projektu aktu prawnego w Radzie Unii Europejskiej Rada Ministrów zasięga opinii organu właściwego na podstawie regulaminu Sejmu i opinii organu właściwego na podstawie regulaminu Senatu, przedstawiając na piśmie informację o stanowisku, jakie Rada Ministrów ma zamiar zająć podczas rozpatrywania projektu w Radzie Unii Europejskiej.
2. Do informacji, o której mowa w ust. 1, Rada Ministrów dołącza uzasadnienie swojego stanowiska, a także ocenę przewidywanych skutków prawnych aktu prawnego dla polskiego systemu prawa oraz skutków społecznych, gospodarczych i finansowych dla Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Z uwagi na organizację pracy organów Unii Europejskiej, z wyjątkiem spraw, w których Rada Unii Europejskiej stanowi jednomyślnie, oraz spraw, które pociągają za sobą znaczne obciążenia dla budżetu państwa, Rada Ministrów może zająć stanowisko bez zasięgnięcia opinii, o których mowa w ust. 1. W takim przypadku członek Rady Ministrów ma obowiązek niezwłocznie przedstawić organowi właściwemu na podstawie regulaminu Sejmu i organowi właściwemu na podstawie regulaminu Senatu zajęte stanowisko oraz wyjaśnić przyczyny, dla których nie zasięgnięto opinii.

Źródło: Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o współpracy Rady Ministrów z Sejmem i Senatem w sprawach związanych z członkostwem Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej, DzU z 2004 r. nr 52, poz. 515.

**a) Podaj, ile razy najmniej w ciągu roku rząd jest zobowiązany przedstawić władzy ustawodawczej informacje o udziale Polski w pracach Unii Europejskiej.**

.....

**b) Napisz, w jakich okolicznościach dotyczących tworzenia unijnego prawa rząd jest bezwzględnie zobowiązany do zasięgnięcia opinii organów Sejmu i Senatu.**

.....

.....

.....

.....

**c) Wyjaśnij, jaka procedura obowiązuje w przypadku, gdy rząd nie zasięgnął opinii Sejmu i Senatu na temat swojego stanowiska podczas rozpatrywania projektu unijnego prawa.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Zadanie 23. (10 pkt)

Na podstawie mapy przedstawiającej podział administracyjny Polski wykonaj następujące polecenia.



a) Podaj nazwę miasta, które jest stolicą województwa świętokrzyskiego.

.....

b) Wpisz w odpowiednie miejsca poniżej nazwy województw sąsiadujących z województwem świętokrzyskim.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

c) Podaj nazwy miast będących stolicami wszystkich województw graniczących z Niemcami.

.....

.....

### Zadanie 24. (4 pkt)

Na podstawie tekstu poniżej i wiedzy własnej wykonaj polecenia.

*Minione cztery lata dały Polakom poczucie uwolnienia indywidualnych inicjatyw i skonfrontowania własnych możliwości z europejskim otoczeniem. Konfrontacja ta generalnie wypadła pozytywnie, przyczyniając się do wzmocnienia, a nie jak się obawiano – osłabienia, poczucia własnej wartości. (...)*

Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy  
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Na podstawie licznych badań krajowych i międzynarodowych Polacy jawią się jako społeczeństwo o najwyższych wskaźnikach optymizmu i, mimo wahlności ocen sytuacji politycznej czy gospodarczej w kraju, poparcie dla członkostwa jest nie tylko bardzo wysokie, ale również stabilne i niezależne od zmian czy wydarzeń politycznych.

Funkcjonowanie we wspólnocie krajów członkowskich przyczynia się do wzmocnienia identyfikacji z Unią Europejską. Wzmacnia to poczucie współodpowiedzialności za przebieg procesu integracji, choć równocześnie sprzyja rodzeniu się obaw o przyszłość zjednoczeniowego procesu i dostrzeganiu również negatywnych następstw członkostwa, co nie stoi w sprzeczności z uwagami poczynionymi powyżej.

W ocenach członkostwa Polacy najczęściej wskazują korzyści wynikające z możliwości podejmowania pracy poza krajem. W dostępie do rynków pracy upatrywali zarówno możliwości wyrównywania różnic poziomów życia, jak i zbliżenia z obywatelami zatrudniających ich krajów. Jednakże, w bardziej pogłębionych analizach pojawiają się coraz liczniej dostrzegane problemy zarówno w środowiskach migrantów, jak i wśród ludności miejscowej. Odczucia te mają zarówno podłoże ekonomiczne, jak i psychologiczno-kulturowe, wynikające z relacji między przybyszami i tubylcami. Są następstwem weryfikacji oczekiwań, które z biegiem czasu okazują się bądź to niemożliwe do zaspokojenia, bądź też ulegają zmianie pod wpływem doświadczeń życia w obcym kraju. W ich następstwie w coraz liczniejszych grupach polskich migrantów zarobkowych dojrzewa chęć powrotu do kraju, a często poczucie narastającej niechęci do obywateli kraju, w którym podejmowano pracę. Znaczny odsetek badanych wskazuje na zbyt wolny postęp wyrównywania różnic między społeczeństwami integrującej się Europy i obawia się, że stabilizacja tych różnicowań może doprowadzić do rozłamu w Unii.

Źródło: E. Skotnicka-Illasiewicz, *Spoleczna ocena następstw członkostwa w cztery lata po akcesji*, <http://ec.europa.eu/>

**a) Napisz, jak integracja europejska wpłynęła na poczucie wartości Polaków.**

.....

.....

.....

**b) Wymień dwie korzyści, które dostrzegali Polacy, związane z otwarciem dla nich rynków pracy krajów Unii Europejskiej.**

.....

.....

.....

.....

**c) Wymień dwie przyczyny problemów Polaków przebywających na emigracji w krajach Unii Europejskiej.**

.....

.....

.....

.....

**d) Na podstawie wiedzy własnej napisz, jakie wydarzenie z 2007 roku przyczyniło się do swobodnego przemieszczania się obywateli Rzeczypospolitej Polskiej po krajach Unii Europejskiej.**

.....

**Zadanie 25. (4 pkt)**

Na podstawie tekstu poniżej i wiedzy własnej wykonaj polecenia.

Zasada solidarności ma swój wymiar międzynarodowy w ramach UE. Odbywa się tu proces wyrównywania poziomów rozwoju i dobrobytu pomiędzy poszczególnymi krajami i regionami, a dzieje się to na koszt i za zgodą narodów bogatszych, które dzielą się swoim bogactwem z krajami słabiej rozwiniętymi. W uproszczeniu, UE jest najpotężniejszą w świecie pompą ssąco-tłoczącą, tłoczącą fundusze i inne środki rozwojowe w kierunku narodów historycznie mniej uprzywilejowanych. W tym wyraża się wspólnotowy charakter Unii Europejskiej. W ramach wspólnoty-rodziny nie można tolerować zbyt dużych różnic rozwojowych. Pod tym względem wszyscy mieszkańcy UE powinni czuć się jak u siebie, niezależnie od tego, czy znaleźli się chwilowo w Lizbonie, Sztokholmie czy Budapeszcie.

Źródło: R. Kuźniar, UE – kluczowe problemy, „Dziennik”, 9 sierpnia 2006 r.

a) Wyjaśnij, w jaki sposób są wyrównywane różnice rozwojowe w krajach Unii Europejskiej.

.....

.....

.....

.....

b) Na podstawie wiedzy własnej podaj trzy przykłady działań finansowanych z funduszy europejskich, które przyczyniają się do zmniejszenia różnic rozwojowych między państwami członkowskimi.

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 26. (5 pkt)**

Na podstawie tabeli i wiedzy własnej wykonaj polecenia.

Które państwa Unii Europejskiej są obecnie, Pana(i) zdaniem, największymi <b>sprzymierzeńcami</b> Polski?	Wskazania respondentów według terminów badań		
	I 2004	I 2006	VII 2007
	w procentach		
Wielka Brytania	26	28	28
Czechy	–	16	22
Francja	10	19	19
Litwa	–	11	16
Niemcy	19	35	14
Irlandia	11	14	14
Hiszpania	45	16	9
Holandia	13	7	9

Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy  
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Które państwa Unii Europejskiej są obecnie, Pana(i) zdaniem, największymi <b>sprzymierzeńcami</b> Polski?	Wskazania respondentów według terminów badań		
	I 2004	I 2006	VII 2007
	w procentach		
Słowacja	–	7	9
Włochy	18	10	7
Węgry	–	7	5
Austria	4	4	4
Belgia	6	3	4
Szwecja	14	7	3
Finlandia	2	2	2
Łotwa	–	2	3
Dania	10	3	2
Grecja	6	2	2
Portugalia	4	1	2
Estonia	–	1	2
Słowenia	–	1	1
Bułgaria	–	–	1
Rumunia	–	–	1
Luksemburg	1	1	0
Cypr	–	0	0
Malta	–	0	0
Trudno powiedzieć	23	25	31

Źródło: CBOS, lipiec 2007 r.

**a) Podaj nazwy państw, które zanotowały w okresie 2004–2007 największy w punktach procentowych wzrost i największy spadek wskazań respondentów.**

Największy wzrost: .....

Największy spadek: .....

**b) Podaj nazwy dwóch państw, które w okresie 2004–2007 miały stabilne wskaźniki poparcia.**

.....

**c) Podaj polityczną przyczynę spadku poparcia dla państwa wymienionego w podpunkcie a.**

.....

.....

.....

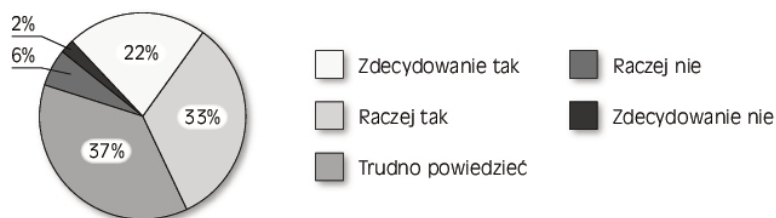
**d) Spośród wymienionych w tabeli państw podaj dwa, które najpóźniej przystąpiły do Unii Europejskiej.**

.....

**Zadanie 27. (4 pkt)**

Zapoznaj się z zamieszczonymi poniżej wykresem oraz tabelą i wykonaj polecenia.

Niedawno Sejm i Senat opowiedziały się za przyjęciem przez Polskę traktatu lizbońskiego. Czy Pana(i) zdaniem prezydent powinien ratyfikować, zatwierdzić traktat lizboński, czy też nie?



Źródło: CBOS, maj 2008 r.

Jak Pan(i) sądzi, jakie będą skutki wejścia w życie traktatu lizbońskiego? Czy Pan(i) zdaniem, wejście w życie traktatu przyczyni się do:	Elektoraty partyjne			
	SLD*	PO	PSL*	PiS
	w procentach			
<b>• zacieśnienia współpracy między państwami członkowskimi Unii?</b>				
Tak	73	71	67	46
Nie	5	8	0	23
Trudno powiedzieć	22	21	33	31
<b>• poprawy funkcjonowania całej Unii?</b>				
Tak	76	67	66	47
Nie	2	10	5	17
Trudno powiedzieć	22	23	29	36
<b>• podporządkowania słabszych państw UE silniejszym państwom unijnym?</b>				
Tak	35	30	36	45
Nie	38	40	18	23
Trudno powiedzieć	27	30	46	32
<b>• wzmocnienia pozycji Polski w Unii Europejskiej?</b>				
Tak	73	59	47	34
Nie	7	18	14	33
Trudno powiedzieć	20	23	39	33
<b>• utraty przez Polskę suwerenności?</b>				
Tak	3	10	3	26
Nie	79	69	54	48
Trudno powiedzieć	18	21	43	26
<b>• legalizacji w Polsce małżeństw homoseksualnych?</b>				
Tak	6	11	17	21
Nie	58	63	38	44
Trudno powiedzieć	36	26	45	35

Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy  
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

▶▶ Jak Pan(i) sądzi, jakie będą skutki wejścia w życie traktatu lizbońskiego? Czy Pan(i) zdaniem, wejście w życie traktatu przyczyni się do:	Elektoraty partyjne			
	SLD*	PO	PSL*	PiS
	w procentach			
<b>• zwiększenia skuteczności dochodzenia roszczeń finansowych przez obywateli Niemiec za pieniądze pozostawione w Polsce?</b>				
Tak	13	19	30	35
Nie	54	46	26	22
Trudno powiedzieć	33	35	44	43

\* Rozkład opinii w elektoratach SLD i PSL należy uznać za przybliżony ze względu na niewielką liczbę zwolenników tych partii w badanej próbie.

Źródło: CBOS, maj 2008 r.

**a) Podaj, jaki procent respondentów popiera ratyfikację przez prezydenta traktatu lizbońskiego, a jaki jest temu przeciwny.**

.....  
 .....

**b) Podaj pełne nazwy dwóch partii, których zwolennicy są najbardziej przekonani o pozytywnych skutkach przyjęcia traktatu lizbońskiego.**

.....  
 .....

**c) Wymień wszystkie partie, których większość wyborców twierdzi, że traktat lizboński przyczyni się do poprawy funkcjonowania Unii.**

.....  
 .....

**d) Odpowiedz, czy zdaniem respondentów traktat lizboński spowoduje utratę przez Polskę suwerenności. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do danych liczbowych.**

.....  
 .....

.....  
 .....

**Zadanie 28. (14 pkt)**

Napisz artykuł prasowy, w którym przedstawisz korzyści oraz koszty pięcioletniego uczestnictwa Polski w Unii Europejskiej (przedstaw po trzy przykłady). Jakie korzyści, a jakie zagrożenia związane z przynależnością do Unii Europejskiej mogą spotkać państwo polskie w najbliższej przyszłości? Podaj i opisz po dwa przykłady. Uwzględnij własne zdanie na temat przynależności Polski do UE oraz wykorzystaj materiały źródłowe z zadań 24–27.

.....  
 .....



*Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy*  
*Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

---

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)



*Wiedza o społeczeństwie. Poziom podstawowy  
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

---

**BRUDNOPIS**  
*(nie podlega ocenie)*

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)