

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2018
ZASADY OCENIANIA**
*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
 Oznaczenie arkusza: **Z11-01-18.06**
 Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**
 Numer zadania: **01**

Wypełnia egzaminator

 Kod ośrodka

 –

 Kod egzaminatora

 Data egzaminu

 Dzień Miesiąc Rok

 Godzina rozpoczęcia egzaminu

 :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Rezultat 1: Ocena poziomu rozwoju fizycznego dziecka z wykorzystaniem siatek centylowych

Zapisane:

1	Imię dziecka: Zofia lub Zosia, Wiek dziecka: 11 miesięcy								
2	Masa ciała: 8,6 kg 25 centyl								
3	Wniosek: Z położenia wartości masy ciała na siatce centylowej wynika, że 25% jedenastomiesięcznych dziewczynek z danej populacji ma masę ciała mniejszą od masy ciała Zosi i/lub Z położenia wartości masy ciała na siatce centylowej wynika, że 75% jedenastomiesięcznych dziewczynek z danej populacji ma masę ciała większą od masy ciała Zosi (niekoniecznie w identycznym brzmieniu)								
4	Długość ciała - 74 cm 50 centyl								
5	Wniosek: Z położenia wartości długości ciała na siatce centylowej wynika, że 50% jedenastomiesięcznych dziewczynek z danej populacji ma długość ciała mniejszą/większą od Zosi (niekoniecznie w identycznym brzmieniu)								
6	Proporcje masy do długości ciała wskazują na: - zaznaczone: prawidłowy rozwój dziecka								

Rezultat 2: Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem

Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	Sensomotoryka i sprawność manualna - Cele oddziaływań wychowawczych: kształtowanie precyzji ruchów docelowych, doskonalenie różnych rodzajów chwytów, koordynacji oko-ręka, wzrokowo-ruchowej kształtowanie manipulacji specyficznej (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 cel zgodny z normami rozwojowymi dla jedenastomiesięcznego niemowlęcia.								
2	Sensomotoryka i sprawność manualna - Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw: nakładanie krążków wieży PIKO, mieszanie foremek o podstawie okrągłej, piętrzenie wieży z 2-3 klocków i jej burzenie, zamykanie i otwieranie pojemników, mieszanie łyżeczką w kubeczku, oglądanie książeczek, wyjmowanie/wyrzucanie zabawek z pudełka, wkładanie zabawek do pudełka, przesypanie z jednego naczynia do drugiego, podawanie małych przedmiotów do ćwiczenia chwytów, dopasowywanie kształtów przedmiotów, otwieranie i zamykanie pudełek, butelek (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 adekwatne do wieku sposoby stymulowania rozwoju jedenastomiesięcznego dziecka.								

		Pobrano z arkusze24.pl				
		Numer stanowiska				
3	Sensomotoryka i sprawność manualna - Pomoce dydaktyczne/zabawki: piramidka PIKO, foremki o podstawie okrągłej, klocki drewniane, łyżeczka i kubek, pojemniki do zamykania i otwierania - baby, jaja, pudełka, produkty do przesypywania, książeczki, zabawki typu sorter, rymowanki połączone z pokazywaniem lub masażnikiem (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce dydaktyczne służące stymulowaniu rozwoju jedenastomiesięcznego niemowlęcia.</i>					
4	Mowa i myślenie - Cele oddziaływań wychowawczych: rozwój mowy biernej/rozumienia, czynnej/mówienia, rozwijanie aparatu oddechowego, artykulacyjnego, fonacyjnego, kojarzenie nazwy z przedmiotem, rozpoznawanie części ciała, nazw jedzenia, zabawek, zwierząt, imion ważnych dla dziecka osób (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 cel stymulowania rozwoju mowy i myślenia jedenastomiesięcznego niemowlęcia.</i>					
5	Mowa i myślenie - Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw: pokazywanie części ciała lalki lub misia, nazywanie oglądanych zabawek, przedmiotów, zgaduj zgadula, smakowanie różnych owoców, dotykanie ich, ugniatanie, oglądanie książeczek, obrazków jednoelementowych, wyjmowanie przedmiotów z worka czarodziejskiego ze znanymi zabawkami i nazywanie ich, ćwiczenia rozwijające aparat oddechowy, artykulacyjny, fonacyjny - dmuchanie wiatki, piórka, piłeczki pingpongowej, cmokanie, wysuwanie języka, naśladowanie silnika samochodowego, nauka śpiewania "aaa" podczas tulenia lali, zabawy wyrazami i sylabami dźwiękonaśladowczymi: bim-bam-bom, szu-szu, kap-kap, dryń-dryń, hał-hał, miau-miau (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 adekwatne do wieku sposoby stymulowania rozwoju jedenastomiesięcznego niemowlęcia.</i>					
6	Mowa i myślenie - Pomoce dydaktyczne/zabawki: worek czarodziejski z zabawkami, duża lalka lub miś, pacynki - kotek, piesek, żabka, samochód, wiatka, piórko, piłeczka pingpongowa, książeczki z obrazkami - jeden element na jednolitym tle, owoce do jedzenia: banan, jabłko, brzoskwinia, zabawki typu sorter (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce dydaktyczne służące stymulowaniu rozwoju mowy i myślenia jedenastomiesięcznego dziecka.</i>					

Rezultat 3: Przygotowany na stanowisku zestaw do kąpieli niemowlęcia									
<i>Egzaminator może ocenić w trakcie przebiegu 2</i>									
Przygotowane na stanowisku:									
1	środek do dezynfekcji poza zasięgiem rąk dziecka								
2	ręcznik, mydło dla niemowląt, myjka, 2 pieluchy tetrowe, termometr do pomiaru temperatury wody, szczotka do włosów								
3	płatki bawełniane dla niemowląt, miska nerkowata, dzbanek z napisem „Woda przegotowana”, miseczka								
4	w zasięgu ręki zdającego: pielucha jednorazowa, czysta bielizna: body, śpioszki oraz kosz na brudną bieliznę								
5	przybory i środki do pielęgnacji w pobliżu materacyka – w zasięgu ręki, ubrania ułożone według kolejności: pielucha jednorazowa, body, śpioszki								
Przebieg 1: Przygotowanie i wykonanie pomiaru masy ciała niemowlęcia									
<i>Egzaminator ocenia wykonanie pomiaru po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody na ocenianie od przewodniczącego ZN.</i>									
Zdający:									
1	zdezynfekował szalę wagi przed zabiegiem. Środek dezynfekcyjny umieścił poza zasięgiem rąk dziecka								
2	umył/zdezynfekował ręce								
3	włączył i wyzerował wagę niemowlęcą (wykonał tarowanie) wraz z pieluchą tetrową								
4	założył fartuch i rękawiczki ochronne								
5	rozebrał dziecko								
6	położył lub posadził dziecko na wadze, na której rozłożył wcześniej pieluchę tetrową								
7	podczas odczytywania wartości masy ciała nie przytrzymywał dziecka ręką								
8	otulił dziecko pieluszką natychmiast po odczytaniu wyniku pomiaru								
9	przeniósł dziecko na materacyk. Nie pozostawił dziecka samego na wadze i materacyku								

arkusze24.pl					

Kontynuacja oceny przez egzaminatora

Zdający:

[illegible]

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis