

**Arkusz zawiera informacje prawnie
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2018



Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**
Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.11-01-19.01

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2019

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku Miłosza opracuj dla niego projekt indywidualnych ćwiczeń oddechowych, zgodny z celami ćwiczeń zapisanymi w tabeli oraz zaproponuj co najmniej 10 zaleceń dla rodziców Miłosza dotyczących zdrowego żywienia niepełna trzyletniego dziecka. Do wykonania zadania wykorzystaj tabele zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Wykonaj zgodnie z zamieszczonym rysunkiem pomoc dydaktyczną przeznaczoną do indywidualnych ćwiczeń oddechowych z Miłoszem. Materiały i przybory niezbędne do wykonania pomocy dydaktycznej znajdują się w magazynie materiałów plastyczno-technicznych.

Po wykonaniu zadania arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją oraz wykonaną pomoc dydaktyczną pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Pomoc dydaktyczna przeznaczona do indywidualnych ćwiczeń oddechowych – „owocowe bramki”



Na stanowisku do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych wykonaj oczyszczenie i opatrzenie rany na prawym łokciu dziecka. Zadanie wykonaj na fantomie, traktując go jak rzeczywiste małe dziecko.

Gotowość do wykonania zadania zgłoś przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego przez podniesienie ręki i przystąp do pracy po uzyskaniu jego zgody, w obecności egzaminatora.

Opatrywanie rany wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, uwzględniając przepisy bhp i ergonomii. Po opatrzeniu rany uporządkuj stanowisko a dziecko pozostaw na krzesełku.

Uwaga! Na potrzeby egzaminu rana oznaczona jest jako czerwone koło. Twoim zadaniem jest oczyszczenie rany z zanieczyszczeń, a nie zmycie jej z fantomu.

Opis przypadku

Miłosz ma 2 lata i 10 miesięcy. Uczęszcza do trzeciej grupy rozwojowej w żłobku. Chłopiec wychowuje się w pełnej rodzinie, a jego rozwój psychomotoryczny jest zgodny z normami rozwojowymi. Logopeda po przeprowadzeniu w żłobku wstępnych badań przesiewowych mowy zauważył, że Miłosz oddycha płytkim torem piersiowym podnosząc ramiona i łopatki, przez co tylko częściowo napędnia płuca powietrzem. Zalecił wprowadzenie w domu ćwiczeń oddechowych uczących prawidłowego przeponowo-żebrowego sposobu oddychania. Miłosz niechętnie zjada warzywa i owoce, a w jego codziennej diecie dominują węglowodany. Posiłki jego są mało urozmaicone ze względu na niechęć chłopca do poznawania nowych smaków. Chłopiec nie jest uczulony na produkty spożywcze.

Podczas zajęć ruchowych na placu zabaw Miłosz przewrócił się i otarł naskórek na prawym łokciu. W miejscu skaleczenia pojawiło się niewielkie krwawienie oraz wyciek płynu surowiczego z rany. Rana miejscowo została zanieczyszczona piaskiem.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- projekt indywidualnych ćwiczeń oddechowych dla Miłosza,
- zalecenia dla rodziców Miłosza dotyczące zdrowego żywienia dziecka,
- pomoc dydaktyczna przeznaczona do indywidualnych ćwiczeń oddechowych

oraz

przebieg oczyszczania i opatrywania rany u małego dziecka.

Projekt indywidualnych ćwiczeń oddechowych dla Miłosa

Należy wypełnić puste pola

Lp.	Cel ćwiczeń	Przykłady ćwiczeń oddechowych/zabaw (wraz z opisem)	Pomoce dydaktyczne/zabawki
1.	wzmocnienie mięśni oddechowych i zwiększenie ruchomości klatki piersiowej	Ćwiczenie 1. <i>Pszczołka chowa się przed misiem:</i> przy energicznej muzyce – przysiad podparty, wdech nosem, następnie powolny wyprost do stania, wydech – miś odszedł, pszczołka może spokojnie latać przy spokojnej muzyce, następnie pszczołka chowa się przed misiem przy energicznej muzyce – dziecko ponownie przechodzi do przysiadu podpartego, wdech nosem.	
		Ćwiczenie 2.	tamburyno, parasol

2.	wzmocnienie mięśni oddechowych i rozciągnięcie mięśni piersiowych	Ćwiczenie 3. <i>Jamniczek</i> – klęk podparty ma macie do ćwiczeń i dłonie skierowane do siebie, wdech przy prostowaniu ramion, zginanie ramion w łokciach i dotykanie brodą krążka – wydech przy uginaniu ramion.	
		Ćwiczenie 4.	maska kotka, mata do ćwiczeń

3.	usprawienie przedłużonego wydechu	Ćwiczenie 5. <i>Zerwanie się silnego wiatru/latający motyl</i> – siad skrzyżny na macie do ćwiczeń przed zawieszoną kolorową szarfą, na końcu której umocowany jest papierowy motyl, który wisi przed ustami dziecka. Wdech nosem i silne dmuchanie ustami na papierowego motyla.	
		Ćwiczenie 6.	pomoc dydaktyczna do indywidualnych ćwiczeń oddechowych zamieszczona w arkuszu egzaminacyjnym, stolik, krzesółko dostosowane do wzrostu dziecka

Zalecenia dla rodziców Miłosza dotyczące zdrowego żywienia dziecka

L.p.	Zalecenia